

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова**

МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова

РАССМОТРЕНО

руководителем ПЦК
учителей эстетического
цикла

Карпухина Лилия
Анатольевна
Протокол № 7 от «07» июня
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР

Крамерова Ирина
Геннадьевна
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

Кучина Светлана
Анатольевна
Приказ №ГС-13-546/4
от «28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3372539)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1 классов

г.Сургут, 2024

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями	
Универсальные учебные действия	<p><i>Регулятивные:</i></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;• действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

- понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;
- организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;
- выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.
- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;
- сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;
- понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

	<ul style="list-style-type: none"> • строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).
--	---

Предметные результаты

№ п/п	Предметный результат	КПУ
<i>Обучающийся научится:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда; • применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; • действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке); • определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе; • определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий; • ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия; • выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое; • оформлять изделия строчкой прямого стежка; • понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»; • выполнять задания с опорой на готовый план; • обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда; • рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть 	нет

	<p>их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие); • называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими; • различать материалы и инструменты по их назначению; • называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; • качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка; • использовать для сушки плоских изделий пресс; • с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; • различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; • понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку; • осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя; • выполнять несложные коллективные работы проектного характера. 	
--	---	--

Содержание программы

Тема раздела/модуля	Содержание	КЭС
Природная мастерская (10 часов)	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов. Природное и техническое окружение человека. Композиция в художественно-декоративных изделиях.	нет

Пластилиновая мастерская (4 часа)	Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология». Получение различных форм деталей изделия из пластилина.	нет
Бумажная мастерская (13 часов)	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. Картон. Его основные свойства. Виды картона. Сгибание и складывание бумаги. Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону.	нет
Текстильная мастерская (6 часов)	Общее представление о тканях и нитках. Швейные иглы и приспособления. Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка. Резервное время.	нет

Тематический план

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов
1.	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5
2.	Способы соединения природных материалов	1
3.	Природное и техническое окружение человека	2
4.	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2
5.	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1
6.	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1
7.	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2
8.	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1
9.	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1

10	Сгибание и складывание бумаги	3
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5
13	Общее представление о тканях и нитках	1
14	Швейные иглы и приспособления	1
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3
16	Резервное время	1
	ИТОГО в течение учебного года	33
	<i>1 триместр</i>	12
	<i>2 триместр</i>	10
	<i>3 триместр</i>	11

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	Технология. 1 класс. Учебник	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	https://prosv.ru/catalog/tehnologiya-luttseva-e-a-i-dr-1-4-shkola-rossii/
Методические пособия			
1	Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. Школа России	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	https://prosv.ru/catalog/tehnologiya-luttseva-e-a-i-dr-1-4-shkola-rossii/

2	Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	https://prosv.ru/catalog/tehnologiya-luttseva-e-a-i-dr-1-4-shkola-rossii/
3	Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	https://prosv.ru/catalog/tehnologiya-luttseva-e-a-i-dr-1-4-shkola-rossii/
4	Технология 1 класс. Мастерская творческих проектов	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	https://prosv.ru/catalog/tehnologiya-luttseva-e-a-i-dr-1-4-shkola-rossii/

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются Э и ЦОР
1	Образовательный портал России https://infourok.ru/	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	ЭОР ко всем разделам курса
2	Образовательный и методический портал https://multiurok.ru/	Е.А. Лутцева Т.П.Зуева	ЭОР ко всем разделам курса
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	ЭОР ко всем разделам курса

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде). Инструктаж по ТБ. Вводный. Первичный.	1	0	1		
2	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	0	1		
3	Природа и творчество. Природные материалы	1	0	1		
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1	0	1		
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	0	1		
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	1		
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	1		
8	Способы соединения природных материалов	1	0	1		
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1	0	1		
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1	0	1		
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1	0	1		
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	1		

13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	0	1		
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1	0	1		
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	1		
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	1		
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1	0	1		
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	0	1		
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	0	1		
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	0	1		
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	0	1		
22	Резаная аппликация	1	0	1		
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	0	1		
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1	0	1		
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1	0	1		
26	Составление композиций из деталей разных форм	1	0	1		
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	0	1		

28	Общее представление о тканях и нитках	1	0	1		
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	0	1		
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	0	1		
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1	0	1		
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	0	1		
33	Резервный урок	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	33	

Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»

Класс	Количество часов по плану (год/неделя)	По плану/по факту												Общее кол-во часов, реализованных на момент контроля	Общий % реализации программы на момент контроля	Несоответствие плану на момент контроля
		I				II				III						
		П	Ф	К	%	П	Ф	К	%	П	Ф	К	%			
1А	33/1															
1Б	33/1															
1В	33/1															
1Г	33/1															
1Д	33/1															
1Е	33/1															
1Ж	33/1															
1З	33/1															

Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны
по технологии

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту