

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова**

МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова

РАССМОТРЕНО

руководителем ПЦК
учителей эстетического
цикла

Карпухина Лилия
Анатольевна
Протокол № 7 от «07» июня
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР

Крамерова Ирина
Николаевна
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

Кучина Светлана
Анатольевна
Приказ №ГС-13-546/4
от «28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3372539)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 2 классов

г.Сургут, 2024

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

У обучающегося будет сформировано:

положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;

представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;

представление об основных правилах и нормах поведения;

умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;

представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;

стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;

этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;

эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);

потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями	Технологическая карта, чертеж ;экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений; разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Универсальные учебные действия

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий); – учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике); работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов).

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

	<p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике; • выделять информацию из текстов учебника; • использовать полученную информацию для принятия несложных решений; • использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); • слушать и понимать речь других; • вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни. <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить аргументы и объяснять свой выбор; • вести диалог на заданную тему; • соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предметные результаты

№ п/п	Предметный результат	КПУ
1	<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.</i>	нет
<i>Обучающийся научится</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в мире профессий. Профессий близких; профессий, знакомые детям; профессий мастеров. • Определять особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. • Элементарным общим правилам создания предметов 	

	<p>рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность. Бережному отношению к природе как источнику сырьевых ресурсов. Анализировать задания, организовывать рабочего места в зависимости от вида работы, планировать трудовой процесс. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты, распределять рабочее время. Отбирать и анализировать информацию (из учебника и других дидактических материалов), использовать ее в организации работы. Контролировать и корректировать ход работы. Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, выполнять социальные роли (руководитель и подчинённый).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элементарной творческой и проектной деятельности (создание замысла, его детализация и воплощение). Культуре проектной деятельности и оформлению документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Культуре межличностных отношений в совместной деятельности. Выполнению доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказанию доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. 	
<i>Обучающийся</i> получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • уважительно относится к труду людей; • определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека; • организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами; • отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы; <p>анализировать предметы быта по используемому материалу.</p>	
2	<i>Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты</i>	нет
<i>Обучающийся</i> научится		
	<ul style="list-style-type: none"> • узнавать и называть основные материалы и их свойства • использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок; • чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам; • использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами; • использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия. 	

<i>Обучающийся</i> получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия; • использовать одну технологию для изготовления разных изделий; • применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности; • оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного 	
3	<i>Конструирование и моделирование</i>	нет
<i>Обучающийся</i> научится		
	<ul style="list-style-type: none"> • конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу • определять способ соединения деталей и выполнять подвижное неподвижное соединение известными способами. 	
<i>Обучающийся</i> получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале; • изменять вид конструкции. 	

Содержание программы

Тема раздела/модуля	Содержание	КЭС
Как человек учился мастерству (21 час)	Природа и человек. Как родились ремёсла. Как работали ремесленники-мастера. Каждому изделию- свой материал. Каждому делу – свои инструменты. От замысла - к изделию. Выбираем конструкцию изделия. Что такое композиция. Симметрично и несимметрично. Технологические операции. Разметка деталей. Отделение детали от заготовки. Сборка изделий. Отделка изделий. Что умеет линейка. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга. Учимся читать чертежи и выполнять разметку. Разметка прямоугольника от двух прямых углов. Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Разметка прямоугольника с помощью угольника. Как разметить деталь круглой формы. Как начертить окружность нужного размера	нет
Как человек учился делать одежду (7 часов)	Как появились натуральные ткани. От прялки до ткацкого станка. Особенности работы с тканью. Технология изготовления швейных изделий. Волшебные строчки Волшебные строчки. Размечаем строчку	нет

Как человек придумал себе помощников-машины и механизмы (6 часов)	Макеты и модели. Макеты и модели. Как соединяют детали машин и механизмов. От телеги до машины. В воздухе и космосе. В водной стихии	нет
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Тематический план

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов
1.	Как человек учился мастерству	21
2.	Как человек учился делать одежду	7
3.	Как человек придумал себе помощников-машины и механизмы	6
	ИТОГО в течение учебного года	34
	<i>1 триместр</i>	12
	<i>2 триместр</i>	12
	<i>3 триместр</i>	10

Информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	Технология. 2 класс. Учебник	Е.А. Лутцева	https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-2klass-uchebnik-429059/
Методические пособия			

1	Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. Школа России	Е.А. Лутцева	https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-1-4kl-programma-s-cd-diskom-izd-1-344669/
2	Технология. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками	Е.А. Лутцева	https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-organayzer-dlya-uchitelya-stsenarii-urokov-2kl-metodicheskoe-344673/

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются Э и ЦОР
1	Образовательный портал России https://infourok.ru/		ЭОР ко всем разделам курса
2	Образовательный и методический портал https://multiurok.ru/		ЭОР ко всем разделам курса
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/		ЭОР ко всем разделам курса

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Природа и человек.	1	0	1		
2	Как родились ремёсла.	1	0	1		
3	Как работали ремесленники-мастера.	1	0	1		
4	Каждому изделию - свой материал.	1	0	1		
5	Каждому делу – свои инструменты.	1	0	1		
6	От замысла - к изделию.	1	0	1		
7	Выбираем конструкцию изделия.	1	0	1		
8	Что такое композиция.	1	0	1		
9	Симметрично и несимметрично.	1	0	1		
10	Технологические операции. Разметка деталей.	1	0	1		
11	Технологические операции. Отделение детали от заготовки.	1	0	1		
12	Технологические операции. Сборка изделий.	1	0	1		
13	Технологические операции. Отделка изделий.	1	0	1		
14	Что умеет линейка	1	0	1		

15	Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.	1	0	1		
16	Учимся читать чертежи и выполнять разметку.	1	0	1		
17	Разметка прямоугольника от двух прямых углов.	1	0	1		
18	Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	1	0	1		
19	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1	0	1		
20	Как разметить деталь круглой формы.	1	0	1		
21	Как начертить окружность нужного размера	1	0	1		
22	Как появились натуральные ткани.	1	0	1		
23	От прялки до ткацкого станка.	1	0	1		
24	Особенности работы с тканью.	1	0	1		
25	Технология изготовления швейных изделий.	1	0	1		
26	Волшебные строчки	1	0	1		
27	Волшебные строчки	1	0	1		
28	Размечаем строчку	1	0	1		
29	Макеты и модели.	1	0	1		
30	Макеты и модели.	1	0	1		
31	Как соединяют детали машин и механизмов.	1	0	1		

32	От телеги до машины.	1	0	1		
33	В воздухе и космосе.	1	0	1		
34	В водной стихии.	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	34	

Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»

Класс	Количество часов по плану (год/неделя)	По плану/по факту												Общее кол-во часов, реализованных на момент контроля	Общий % реализации программы на момент контроля	Несоответствие плану на момент контроля
		I				II				III						
		П	Ф	К	%	П	Ф	К	%	П	Ф	К	%			
2А	34/1															
2Б	34/1															
2Г	34/1															
2Д	34/1															
2Ж	34/1															
2И	34/1															