

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия имени Ф.К.Салманова**

**МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова**

**РАССМОТРЕНО**

руководителем ПЦК  
учителей эстетического  
цикла

\_\_\_\_\_  
Карпухина Лилия  
Анатольевна  
Протокол № 7 от «07» июня  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Крамерова Ирина  
Геннадьевна  
«28» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором

\_\_\_\_\_  
Кучина Светлана  
Анатольевна  
Приказ №ГС-13-546/4  
от «28» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3372539)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 3 классов

**г.Сургут, 2024**

## Результаты освоения программы

### Личностные результаты:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- иметь установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями	Биговка, деформация, диаметр, заготовка, изделие, инструмент, информация, интернет, клавиатура, композиция, конструкция, лекало, макет, модель, мулине, носитель информации, окружность, радиус, разметка, рיצовка, сгиб, смётывание деталей, стежок, сточка, техника, технология, уток, чертеж, чертежные инструменты, шаблон, шов, эскиз
Универсальные учебные действия	<i>Регулятивные:</i>  -формулировать цель урока после предварительного обсуждения; - выявлять и формулировать учебную проблему; - анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное; - самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); - планировать практическую деятельность на

уроке;

- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- предлагать свои конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий;

- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов);

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные:*

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*коммуникативные:*

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- вступать в беседу и обсуждение на уроке;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь

	свою; - учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.
--	--

### Предметные результаты

№ п/п	Предметный результат	КПУ <sup>3</sup>
1	<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i>	нет
<i>триместр</i> научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называть характерные особенности видов декоративно-прикладного искусства;</li> <li>• называть профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);</li> <li>• узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространение в крае ремесла;</li> <li>• соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами.</li> </ul>	
2	<i>Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности</i>	нет
<i>Обучающийся</i> научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);</li> <li>• последовательно читать и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;</li> <li>• определять линии чертежа (осевая и центровая);</li> <li>• правилам безопасной работы канцелярским ножом;</li> <li>• определять косую строчку, её варианты, назначение;</li> <li>• пришивать пуговицы 1-2 способами;</li> <li>• выполнять строчку петельного стежка;</li> <li>• определять названия видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации;</li> <li>• выполнять композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;</li> <li>• соблюдать традиции канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять под контролем учителя простейший чертеж разверток;</li> <li>• выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов с опорой на чертеж;</li> <li>• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;</li> <li>• выполнять рיצовку;</li> <li>• оформлять изделия и соединять детали строчкой косога стежка и её вариантами;</li> <li>• находить и использовать дополнительную информацию из различных источников ( в том числе из Интернета);</li> <li>• решать доступные технологические задачи.</li> </ul>	
3	<i>Конструирование и моделирование</i>	нет
<i>Обучающийся научиться</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять простейшие способы достижения прочности конструкций;</li> <li>• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;</li> <li>• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;</li> <li>• выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.</li> </ul>	
4	<i>Практика работы на компьютере</i>	нет
<i>Обучающийся научиться</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;</li> <li>• соблюдать основные правила безопасной работы на компьютере;</li> <li>• определять назначение клавиатуры, приёмах пользования мышью;</li> <li>• с помощью учителя включать и выключать компьютер;</li> <li>• выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);</li> <li>• работать с ЭОР, готовыми материалами на электронных носителях.</li> </ul>	
<i>Обучающийся получит возможность научиться</i>		

1.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для самостоятельной творческой деятельности	
2.	Воспринимать произведения изобразительного искусства разных жанров	
3.	Оценивать произведения искусства (выражение собственного мнения)	
4.	Применять практические навыки выразительного использования линии и штриха, пятна, цвета, формы, пространства в процессе создания композиций	

### Содержание программы

Тема раздела/модуля	Содержание	КЭС
Информация и ее преобразование (10 часов)	Какая бывает информация. Учимся работать на компьютере. Включение компьютера. Компьютерные программы. Работа с компакт-диском (CD, DVD). Работа с интернетом Книга - источник информации. Как родилась книга. Изобретение бумаги. Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги. Конструкция современных книг.	нет
Человек-строитель, созидатель, творец (12 часов)	Зеркало времени. Древние русские постройки Древние русские постройки. Плоские и объемные фигуры. Изготавливаем объемные фигуры. Доброе мастерство. Разные времена - разная одежда. Русский костюм. Русский костюм. Какие бывают ткани. Застежки и отделка одежды. От замысла - к результату: семь технологических задач.	нет
Преобразование энергии сил природы (12 часов)	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека. Русская печь. Главный металл. Ветер работает на человека. Водяные двигатели Паровые двигатели. Получение и использование электричества. Электрическая цепь. Из истории изобретений.	нет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов

1.	Информация и ее преобразование	10
2.	Человек-строитель, созидатель, творец	12
3.	Преобразование энергии сил природы	12
	<b>ИТОГО</b> <i>в течение учебного года</i>	34
	<i>I триместр</i>	12
	<i>II триместр</i>	12
	<i>III триместр</i>	10

### Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	Технология. 3 класс. Учебник	Лутцева Е.А.	<a href="https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-3klass-uchebnik-429050/">https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-3klass-uchebnik-429050/</a>
Методические пособия			
1	Технология. 1-4 класс. Рабочие программы.	Лутцева Е.А.	<a href="https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-1-4kl-programma-s-cd-diskom-izd-1-344669/">https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-1-4kl-programma-s-cd-diskom-izd-1-344669/</a>
2	Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками	Лутцева Е.А.	<a href="https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-organayzer-dlya-uchitelya-stsenarii-urokov-3kl-metodicheskoe-344676/">https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-organayzer-dlya-uchitelya-stsenarii-urokov-3kl-metodicheskoe-344676/</a>

### Электронные и цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются Э и ЦОР
1	Образовательный портал России <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		ЭОР ко всем разделам курса
2	Образовательный и методический портал <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>		ЭОР ко всем разделам курса
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>		ЭОР ко всем разделам курса

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
3Б КЛАССА**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Какая бывает информация. Инструктаж по ТБ. Вводный. Первичный.	1	0	1		
2	Учимся работать на компьютере. Включение компьютера.	1	0	1		
3	Компьютерные программы	1	0	1		
4	Работа с компакт-диском (CD, DVD)	1	0	1		
5	Работа с интернетом	1	0	1		
6	Книга - источник информации. Как родилась книга	1	0	1		
7	Изобретение бумаги	1	0	1		
8	Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги	1	0	1		
9	Конструкция современных книг	1	0	1		
10	Конструкция современных книг	1	0	1		
11	Зеркало времени	1	0	1		
12	Древние русские постройки	1	0	1		

13	Древние русские постройки	1	0	1		
14	Плоские и объемные фигуры	1	0	1		
15	Изготавливаем объемные фигуры	1	0	1		
16	Доброе мастерство	1	0	1		
17	Разные времена - разная одежда	1	0	1		
18	Русский костюм	1	0	1		
19	Русский костюм	1	0	1		
20	Какие бывают ткани	1	0	1		
21	Застежки и отделка одежды	1	0	1		
22	От замысла - к результату: семь технологических задач	1	0	1		
23	Человек и стихии природы	1	0	1		
24	Огонь работает на человека	1	0	1		
25	Русская печь	1	0	1		
26	Главный металл	1	0	1		
27	Главный металл. Повторный инструктаж по ТБ.	1	0	1		
28	Ветер работает на человека	1	0	1		
29	Водяные двигатели	1	0	1		

30	Паровые двигатели	1	0	1		
31	Получение и использование электричества	1	0	1		
32	Электрическая цепь	1	0	1		
33	Электрическая цепь	1	0	1		
34	Из истории изобретений	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	34	

**Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»**

Класс	Количество часов по плану (год/неделя)	По плану/по факту												Общее кол-во часов, реализованных на момент контроля	Общий % реализации программы на момент контроля	Несоответствие плану на момент контроля
		I				II				III						
		П	Ф	К	%	П	Ф	К	%	П	Ф	К	%			
3Б	34/1															
3Г	34/1															
3Д	34/1															
3Е	34/1															

**Лист корректировки рабочей программы учителя Порфирьевой Елены Рудольфовны по технологии в 3 Г классе**

№ урока	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту