

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия имени Ф.К.Салманова**

**МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова**

**РАССМОТРЕНО**

руководителем ПЦК  
учителей эстетического  
цикла

\_\_\_\_\_  
Карпухина Лилия  
Анатольевна  
Протокол № 7 от «07» июня  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем  
директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Крамерова Ирина  
Геннадьевна  
«28» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором

\_\_\_\_\_  
Кучина Светлана  
Анатольевна  
Приказ №ГС-13-546/4  
от «28» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3372539)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 4 классов

**г.Сургут, 2024**

## Результаты освоения программы

### Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### Приоритетные метапредметные образовательные результаты

Овладение метапредметными понятиями	Выкраивание деталей, биговка, диаметр, заготовка, изделие, декоратор, интернет, компьютерная программа, процессор, принтер, презентация, интерьер, коллаж, колорит, композиция, контраст, конструкция, лекало, макет, стежок, строчка, упаковка, чертеж, развертка, рיצовка, шаблон, шов, эскиз, эмблема
Универсальные учебные действия	<i>Регулятивные:</i> – самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; – уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; – уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; – под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); – выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; – осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; - проверять модели в действии, вносить необходимые

	<p>конструктивные доработки;</p> <p>– в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <p>– искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <p>– добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</p> <p>– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;</p> <p>– делать выводы на основе обобщения полученных знаний;</p> <p>– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>– донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;</p> <p>– донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</p> <p>– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);</p> <p>– уважительно относиться к позиции одноклассников, пытаться договариваться.</p>
--	---

### Предметные результаты

№	Предметный результат	КПУ <sup>1</sup>
п/п		
1	<i>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</i>	нет
Обучающийся научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;</li> <li>• использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии,</li> </ul>	

	<p>изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бережно относиться и защищать природу и материальный мир;</li> <li>• безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).</li> </ul>	
Обучающийся получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получают представление о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;</li> <li>• основным правилам дизайна и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);</li> <li>• правилам безопасного пользования бытовыми приборами.</li> </ul>	
2	<i>Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты</i>	нет
Обучающийся научится		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислять названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);</li> <li>• соблюдать последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов;</li> <li>• читать основные линии чертежа (осевая и центровая);</li> <li>• правилам безопасной работы канцелярским ножом;</li> <li>• выполнять петельную строчку, ее варианты, их назначение;</li> <li>• названиям нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).</li> </ul>	
Обучающийся получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывать о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;</li> <li>• рассказывать об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;</li> <li>• создавать композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;</li> <li>• рассказывать о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемам стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;</li> <li>• рассказывать о художественных техниках (в рамках изученного);</li> <li>• читать простейший чертеж (эскиз) разверток;</li> <li>• выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;</li> <li>• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;</li> <li>• выполнять рיצовку;</li> <li>• оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).</li> </ul>	
3	<i>Конструирование и моделирование</i>	нет
Обучающийся научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• простейшим способам достижения прочности конструкций;</li> <li>• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям</li> </ul>	
Обучающийся получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;</li> <li>• выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.</li> </ul>	
4	<i>Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)</i>	нет
Обучающийся научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека;</li> <li>• перечислять названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).</li> </ul>	
Обучающийся получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);</li> <li>• работать с доступной информацией;</li> <li>• работать в программах Word, Power Point.</li> </ul>	
--	--	--

### Содержание программы

Тема раздела/модуля	Содержание	КЭС <sup>4</sup>
<b>Человек в мире техники (13 часов)</b>	<p>Что такое Научно-технический прогресс. Научно-технические открытия и достижения конца XIX-начала XXI века.</p> <p>Мой помощник-компьютер. Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. Как создать документ (практикум)</p> <p>Компьютеры в медицине. Форматирование текста (практикум). Компьютеры и прогнозирование погоды.</p> <p>Как вставить рисунок в документ (практикум)</p> <p>Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц (практикум). Компьютерная презентация. Создание презентации. Вставка рисунков, фотографий. Эффекты анимации.</p>	нет
<b>Современное производство (3 часа)</b>	<p>Штучное и массовое производство. Быстрее, больше.</p> <p>Как делают автомобили.</p>	нет
<b>Материалы для современного производства (5 часов)</b>	<p>Черное золото. Что изготавливают из нефти. Горюче-смазочные материалы. Синтетические материалы. Что такое вторичное сырье. Природа в опасности.</p>	нет
<b>Жилище человека (6 часов)</b>	<p>О чем рассказывает дом. Дом для семьи. В доме.</p> <p>Расходование электрической энергии. Как дом стал небоскребом. Какие бывают города. Города будущего.</p>	нет
<b>Дизайн (7 часов)</b>	<p>Что такое дизайн. Дизайн техники. Дизайн рекламной продукции. Дизайн интерьера. Дизайн одежды.</p> <p>Пять задач дизайнера - модельера. Отделка одежды.</p> <p>Аксессуары в одежде. Будущее начинается сегодня.</p>	нет

### Тематический план

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов

1.	Человек в мире техники	13
2.	Современное производство	3
3.	Материалы для современного производства	5
4.	Жилище человека	6
5.	Дизайн	7
	ИТОГО <i>в течение учебного года</i>	34
	<i>I триместр</i>	12
	<i>II триместр</i>	12
	<i>III триместр</i>	10

№ п/п	Название	Авторы	Наличие электронного приложения
Учебники, учебные пособия			
1	Технология. 4 класс. Учебник	Лутцева Е.А.	<a href="https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-4klass-uchebnik/">https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-4klass-uchebnik/</a>
Методические пособия			
1	Технология. 1-4 класс. Рабочие программы. Школа России	Лутцева Е.А.	<a href="https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-1-4kl-programma-s-cd-diskom-izd-1-344669/">https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-1-4kl-programma-s-cd-diskom-izd-1-344669/</a>

2	Технология.4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками	Лутцева Е.А.	<a href="https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-organayzer-dlya-uchitelya-stsenarii-urokov-1kl-metodicheskoe-344670/">https://rosuchebnik.ru/product/tehnologiya-organayzer-dlya-uchitelya-stsenarii-urokov-1kl-metodicheskoe-344670/</a>
---	--	--------------	---

**Информационное обеспечение образовательного процесса  
Электронные и цифровые образовательные ресурсы**

№	Наименование учебного оборудования	Авторы	Темы, разделы, в изучении которых применяются Э и ЦОР
1	Образовательный портал России <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		ЭОР ко всем разделам курса
2	Образовательный и методический портал <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>		ЭОР ко всем разделам курса
3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>		ЭОР ко всем разделам курса

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое Научно-технический прогресс. Научно-технические открытия и достижения конца XIX-начала XXI века. Инструктаж по ТБ. Вводный. Первичный.	1	0	1		
2	Мой помощник-компьютер	1	0	1		
3	Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту	1	0	1		
4	Как создать документ (практикум)	1	0	1		
5	Компьютеры в медицине	1	0	1		
6	Форматирование текста (практикум)	1	0	1		
7	Компьютеры и прогнозирование погоды	1	0	1		
8	Как вставить рисунок в документ (практикум)	1	0	1		
9	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Повторный инструктаж	1	0	1		
10	Создание таблиц (практикум)	1	0	1		
11	Компьютерная презентация. Создание презентации	1	0	1		
12	Вставка рисунков, фотографий	1	0	1		

13	Эффекты анимации	1	0	1		
14	Штучное и массовое производство	1	0	1		
15	Быстрее, больше	1	0	1		
16	Как делают автомобили	1	0	1		
17	Черное золото. Повторный инструктаж	1	0	1		
18	Что изготавливают из нефти. Горюче-смазочные материалы	1	0	1		
19	Синтетические материалы	1	0	1		
20	Что такое вторичное сырье	1	0	1		
21	Природа в опасности	1	0	1		
22	О чем рассказывает дом. Дом для семьи.	1	0	1		
23	В доме	1	0	1		
24	Расходование электрической энергии	1	0	1		
25	Как дом стал небоскребом	1	0	1		
26	Какие бывают города	1	0	1		
27	Города будущего. Повторный инструктаж	1	0	1		
28	Что такое дизайн. Дизайн техники	1	0	1		
29	Дизайн рекламной продукции	1	0	1		
30	Дизайн интерьера	1	0	1		

31	Дизайн одежды	1	0	1		
32	Пять задач дизайнера - модельера. Отделка одежды	1	0	1		
33	Аксессуары в одежде	1	0	1		
34	Будущее начинается сегодня	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	34	

Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»

Класс	Количество часов по плану (год/неделя)	По плану/по факту												Общее кол-во часов, реализованных на момент контроля	Общий % реализации программы на момент контроля	Несоответствие плану на момент контроля
		I				II				III						
		П	Ф	К	%	П	Ф	К	%	П	Ф	К	%			
4А	34/1															
4Б	34/1															
4В	34/1															
4Г	34/1															
4Д	34/1															

