

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова на 2024-2025 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет уровень, направленность программ, наименование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, название объединений, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования гимназии.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Устава гимназии;

Положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова.

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации учащихся.

3. Организацию эффективной внеучебной деятельности учащихся.

Режим занятий объединений дополнительного образования.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье - выходной. Продолжительность занятия 40 минут. Максимальная величина недельной нагрузки по программам стартового и базового уровня 3 часа, продвинутого уровня 6 часов.

Учебный план дополнительного образования гимназии отражает:

направленность программ;

наименование программ;

название объединения;

форму объединения;

количество учебных групп;

общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы.

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей.

Уровни, направленность программ дополнительного образования

№	Наименование реализуемой дополнительной образовательной программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Направленность	Количество обучающихся
А	Б	В	1	2
1	"Природа полета"	базовый	Техническая	15
2	"Грани привычного: медиа"	базовый	Техническая	45
3	"Угол зрения"	базовый	Техническая	30
4	"Технологии беспроводной связи"	продвинутый	Техническая	20
6	"ТЕХНО-графика"	продвинутый	Техническая	24
7	"Моделируем мир"	продвинутый	Техническая н	30
1	"Фабрика миров"	базовый	Естественнонаучная	20
2	"Рециклинг-дек"	продвинутый	Естественнонаучная	20
1	"Фитнесс-клуб"	стартовый	Физкультурно-спортивная	98
2	"Спорт и здоровье"	стартовый	Физкультурно-спортивная	72
1	"Студия декоративно-прикладного творчества"	базовый	Художественная	20
2	"Типичный декоратор"	базовый	Художественная	80
3	"Хореография"	стартовый	Художественная	30
		базовый	Художественная	45
		продвинутый	Художественная	28
4	"Творческая студия"	стартовый	Художественная	75
5	"Музыкальный салон"	стартовый	Художественная	60

1	"Музей-мобил "Уникум"	базовый	Туристско-краеведческая	20
1	"Мастерская праздника"	базовый	Социально-гуманитарная	105
2	"Школа социального успеха"	базовый	Социально-гуманитарная	100
3	"Дорогами добра"	базовый	Социально-гуманитарная направленность	72
4	"Мета-курс "Навигатор"	базовый	Социально-гуманитарная	75
5	"Технологии успеха"	продвинутый	Социально-гуманитарная	40
6	"Жизнь города: осмысливая повседневность"	продвинутый	Социально-гуманитарная	20
7	"Притяжение социума"	продвинутый	Социально-гуманитарная	20
8	"ИНТЕЛЛЕКТ-клуб"	продвинутый	Социально-гуманитарная	20
9	"Олимпиадный университет"	продвинутый	Социально-гуманитарная	20

При формировании учебного плана дополнительного образования учитывается:

добровольный выбор программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;

индивидуальные особенности учащихся;

социальный заказ родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году составляет 34 учебных недели, включая периоды весенних и осенних каникул.

Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком при условии реализации в полном объеме соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

В период летней оздоровительной кампании комплектуются группы дополнительного образования по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. Календарно-тематическое планирование краткосрочных программ рассчитано на 3 недели.

В гимназии реализуются программы «стартового», «базового» и «продвинутого» уровня.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического

направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям.

Все дополнительные общеобразовательные программы соответствуют предъявляемым универсальным требованиям:

каждый участник программы имеет право на стартовый доступ к любому уровню;

в организации созданы условия и процедуры оценки изначальной оснащенности участника программы (определяется та или иная степень готовности (знаний и компетенций) к основанию содержания и материала);

материал программ любого уровня может предлагаться в разных формах и типах источников образовательной программы;

методические и дидактические материалы размещаются на ресурсах сети «Интернет»; в печатном виде, в формате, доступном для чтения на электронных устройствах, в наглядном виде (макеты, прототипы, реальные предметы деятельности);

каждый из трех уровней доступен для детей с любым видом и типом психофизических особенностей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым материалом;

дополнительная общеобразовательная программа имеет собственную матрицу, которая описывает систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников;

при реализации программ для повышения мотивации учащихся разрабатывается система стимулирующего поощрения достижений, в которой ребенок, осваивающий программу, получает отличительные знаки (значки, сертификаты, открытый рейтинг достижений обучающихся и др.) за освоение каждой программы.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам».

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно правилам приема учащихся в объединения дополнительного образования на основании заявления от родителей либо от учащегося при достижении 14-летнего возраста, приказом директора гимназии.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения - с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования - такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности:

интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

Виды аттестации по программам дополнительного образования: входная (предварительная), текущая, промежуточная и итоговая, они определяются программами и зависят от их направленности и срока реализации. Могут быть использованы следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др. Порядок организации аттестации регламентируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова.