

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Описание	Возраст учащихся
1.	«Фитнесс-клуб» (базовый уровень)	Программа «Фитнес-клуб» направлена на формирование культуры безопасного поведения здорового образа жизни, способствующего социальному, личностному и эмоциональному развитию учащихся, достижению планируемых результатов и укреплению здоровья как базы, необходимой для достижения целей на каждом этапе жизненного пути.	11-17
2.	«Фитнесс-клуб» (стартовый уровень)	Программа «Фитнес-клуб» направлена на формирование культуры безопасного поведения здорового образа жизни, способствующего социальному, личностному и эмоциональному развитию учащихся, достижению планируемых результатов и укреплению здоровья как базы, необходимой для достижения целей на каждом этапе жизненного пути.	6-10
3.	«Оздоровительное плавание»	Программа предусматривает значительно расширить и углубить объем знаний умений и навыков, повысить разностороннюю физическую подготовленность учащихся коррекционной школы. Данная программа дополнительного образования имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для изучения основ физического развития на воде учащимися в возрасте 6-9 лет.	6-9
4.	«Студия декоративно-прикладного творчества»	Данная образовательная программа соответствует основной цели образования в России, направленной на развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативы и стремлению к самосовершенствованию. Программа является компилятивной, так как разработана на основе опыта отечественных мастеров кукольников, методической литературы, работ творческой группы «Кукольных дел мастера» на сайте творческих учителей и собственного опыта.	7-11
5.	«Типичный декоратор»	Программа ориентирована на образовательную и профориентационную деятельность обучающихся в рамках реализации дополнительного образования. Особенностью программы является также интеграция с рядом учебных предметов: изобразительное искусство, черчение, история, технология, что является средством разностороннего развития способностей детей. Интеграция в этой программе является не простым сложением знаний по нескольким дисциплинам, а объединяет знания, систематизирует, расширяет их и служит основой развития познавательного интереса.	11-18
6.	«Хореография» (стартовый уровень)	Актуальным на сегодняшний день является воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину. Народное искусство позволяет приобщить детей к духовной культуре своего народа, частью которой он является. Это приоритетное направление, выдвинутое и поддерживаемое на государственном уровне, призвано способствовать развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приобщению молодого поколения к традиционной культуре народа, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	6-7
7.	«Хореография»	Актуальным на сегодняшний день является воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего	8-11

	(базовый уровень)	свою Родину. Народное искусство позволяетприобщить детей к духовной культуре своего народа, частью которой он является. Это приоритетное направление, выдвинутое и поддерживаемое на государственном уровне, призвано способствовать развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приобщению молодого поколения к традиционной культуре народа, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	
8.	«Хореография» (продвинутый уровень)	Актуальным на сегодняшний день является воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину. Народное искусство позволяетприобщить детей к духовной культуре своего народа, частью которой он является. Это приоритетное направление, выдвинутое и поддерживаемое на государственном уровне, призвано способствовать развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, приобщению молодого поколения к традиционной культуре народа, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.	12-18
9.	«Музыкальный салон»	Программа «Музыкальный салон» направлена на обучение основам вокального, вокально-ансамблевого, музыкально-пластического искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития индивида.	7-10
10.	«Творческая студия»	Программа ориентирована на формирование умений, получаемых при работе над созданием сценария, постановкой мероприятия. Умения являются не только предметными, но и метапредметными. Это помогает учащимся работать в режиме творческой (вокальной, театральной, музыкальной, инструментальной) деятельности на любом из учебных предметов, участвовать в различных фестивалях и конкурсах, тем самым формировать свое портфолио достижений. Программа создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности учащихся, профессиональной ориентации.	6-10
11.	«Фабрика миров»	Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и социально-значимой проблемы. Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся согласовывается с программами социализации и профессиональной ориентации обучающихся.	9-17
12.	«Природа полета»	Программа направлена на формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области ресурсосбережения и технического творчества, на формирование в сознании обучающихся системы взглядов, норм поведения в области ресурсосбережения, рационального природопользования, утилизации и переработки отходов. Важной составной частью программы является подготовка обучающихся к разработке, проектированию, выполнению и реализации технических проектов и проектно-исследовательских работ, цель которых способствовать закреплению теоретических положений, определяющих эффективность использования ресурсов.	13-17
13.	«Грани привычного: медиа»	Программа ориентирована на социально-образовательную и профориентационную деятельность обучающихся в рамках реализации дополнительного образования. <i>Отличительные особенности:</i> новизна и оригинальность программы заключаются в реализации формы профориентации, направленной на формирование позитивного имиджа образовательного учреждения, создания	11-17

		видеоконтента и его трансляция.	
14.	«Угол зрения»	<p>Актуальность предлагаемой программы состоит в том, что ее реализация позволит приобщить детей и подростков художественной фотографии во всех ее аспектах, привить обучающимся художественный вкус, а это, в свою очередь, окажет благоприятное воздействие на формирование их нравственных качеств, развитие эстетических чувств, может облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.</p> <p>«Угол зрения» - это раскрытие личностного творческого потенциала учащихся и его развитие средствами фотоискусства. Дети изучают фотографию как часть современного изобразительного искусства, знакомятся с различными видами профессиональной фототехники, обучаются графической обработке фотографий на компьютере. Занятия включают практическую работу в аудитории, выход на пленэр. Также дети познакомятся с основами коммерческой съемки, научатся составлять собственное портфолио, что позволит им в будущем стать конкурентно-способными на рынке труда</p>	11-15
15.	«Музей-мобил «Уникум»	<p>Дополнительная общеобразовательная программа детского объединения «Музей- мобил Уникум»- программа туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Содержание программы соответствует российским традициям обучения, развития и воспитания детей и подростков, а также культурно – национальным особенностям Ханты -Мансийского национального округа – Югра.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Музей - мобил Уникум», реализуемая на базе МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова, направлена на развитие интереса к истории Ханты-Мансийского округа и города Сургута, на воспитание любви и уважения к своей «малой» Родине.</p> <p>Программа знакомит учащихся с природными, социокультурными окрестностями, его историческими и культурными памятниками, а также с людьми, которые внесли значимый вклад в развитие города и гимназии.</p> <p>Участие подростков в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, конференций, социально- значимых акций, встреч с участниками событий способствует формированию у них ценностного отношения к истории округа и города.</p>	11-17
16.	«Мастерская праздника»	<p>Программа ориентирована на формирование умений, получаемых при работе над созданием сценария, постановкой мероприятия. Умения являются не только предметными, но и метапредметными. Это помогает учащимся работать в режиме проектной, исследовательской деятельности на любом из учебных предметов, участвовать в различных фестивалях и конкурсах, тем самым формировать свое портфолио достижений.</p> <p>В процессе реализации программы «Мастерская праздника» у учащихся раскрываются способности организатора, руководителя (лидерские качества), творческие - художественные, музыкальные, театральные, что играет немаловажную роль в духовном развитии ребенка. Занятия строятся таким образом, чтобы каждый учащийся смог ощутить свою уникальность и востребованность</p>	8-16
17.	«Моделируем мир»	Программа ориентирована на формирование и систематизацию знаний и умений по 3D-	11-18

		<p>моделированию. Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала программы, готовят обучающихся к решению ряда задач, связанных с построением объектов геометрии и технического творчества.</p> <p>Программа призвана развить умения использовать трехмерные графические представления информации в процессе обучения и предназначена для прикладного использования обучающимися в их дальнейшей учебной, конкурсной или производственной деятельности.</p>	
18.	«Притяжение социума»	<p>Новизна и оригинальность программы заключаются в реализации формы профориентации, направленной на формирование позитивного имиджа образовательных организаций высшего профессионального и среднего профессионального образования г.Сургута, предприятий города, возможностей развития города, в том числе развития туризма, бизнеса и предпринимательства. Программа имеет профориентационную направленность и систематизирует практикоориентированную деятельность обучающихся по личностному, профессиональному самоопределению в процессе подготовки и реализации исследовательских и социальных проектов. Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной траектории обучения благодаря наличию вариативности образовательного процесса и организации участия в дистанционных конкурсах, открытых региональных дистанционных деловых играх, олимпиадах и т.д.</p>	9-17
19.	«Мета-курс «Навигатор»	<p>Программа направлена на практико-ориентированную профориентационную проектную и исследовательскую деятельность, оказание учащимся психолого- педагогической помощи в выборе профиля обучения, пути продолжения образования (составление индивидуального образовательного маршрута), проведение диагностик, направленных на изучение личностных особенностей и индивидуальности учащихся.</p>	11-17
20.	«ТЕХНО-графика»	<p>В процессе реализации программы учащиеся создают социально-значимый проект в области моделирования, конструирования 3D объектов, технической графики; исследовательский проект технической направленности для выступления на конференции «Светочи России» («Шаг в будущее»). Сферы практик, на освоение которых детьми, направлена программа - программа направлена на развитие технического творчества и формирование ранней технической профессиональной компетенции. В процессе графических изображений и моделирования, учащиеся приобретают углубленные навыки освоения технических дисциплин – черчения, графики, начертательной геометрии, 3D-моделирования.</p>	13-18
21.	«Проектирование событий»	<p>Программа ориентирована на социально-образовательную и профориентационную деятельность обучающихся в рамках реализации дополнительного образования, развитие творческого потенциала личности посредством вовлечения в коллективную деятельность по созданию безопасного информационного контента для средств массовой информации.</p>	11-18
22.	«Рециклинг-дек»	<p>Программа ориентирована на образовательную и профориентационную деятельность обучающихся в рамках реализации дополнительного образования.</p> <p>Новизна и оригинальность программы заключаются в реализации формы профориентации, направленной на формирование экологических представлений, обучение основам дизайна из</p>	11-17

		«бросовых» материалов. Программа имеет экологическую, профориентационную направленность и систематизирует практикоориентированную деятельность обучающихся по личностному, профессиональному самоопределению в процессе подготовки и реализации исследовательских и социальных проектов. Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной траектории обучения благодаря наличию вариативности образовательного процесса и организации участия в дистанционных конкурсах, открытых региональных дистанционных деловых играх, олимпиадах и т.д.	
23.	«Дорогами добра»	Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.	11-17
24.	«Технологии успеха»	Данная общеобразовательная программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности. Современное лидерство – это способность в первую очередь управлять собой и своей жизнью, это стремление раскрывать свой потенциал во всех сферах человеческой сущности. Открывать лучшее в себе и других, воодушевлять, жить и созидать через любовь к себе, людям, миру и всему живому –это главные ценностные ориентиры создающего лидерства. Дополнительная общеобразовательная программа «Технологии успеха» позволяет разнообразить организованную деятельность учащихся путем включения в процесс РДШ (Российского движения школьников) участвовать в событийных мероприятиях, организуемых РДШ, на основе личных интересов и внутренних побуждений, что способствует развитию лидерских навыков.	12-16
25.	«Школа социального успеха»	Программа ориентирована на социально-образовательную и профориентационную деятельность обучающихся в рамках реализации дополнительного образования. Программа интегрирует в едином образовательном пространстве экономическую, юридическую и психологическую образовательную деятельность обучающихся в процессе развития их предпринимательской компетентности; программа имеет профориентационную направленность и систематизирует практикоориентированную деятельность обучающихся по личностному, профессиональному самоопределению в процессе подготовки и реализации социальных и бизнес проектов. программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной траектории обучения благодаря наличию вариативности образовательного процесса и организации участия в дистанционных конкурсах, открытых региональных дистанционных деловых играх, олимпиадах и т.д.	11-17
26.	«Жизнь города: осмысливая повседневность»	Программа ориентирована на социально-образовательную и профориентационную деятельность обучающихся в рамках реализации дополнительного образования. Новизна и оригинальность программы заключаются в реализации формы профориентации, направленной на формирование позитивного имиджа образовательных организаций высшего профессионального и среднего профессионального образования г.Сургута, предприятий города, возможностей развития города, в том числе развития туризма, бизнеса и предпринимательства.	8-15

		Программа имеет профорориентационную направленность и систематизирует практикоориентированную деятельность обучающихся по личностному, профессиональному самоопределению в процессе подготовки и реализации исследовательских и социальных проектов. Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной траектории обучения благодаря наличию вариативности образовательного процесса и организации участия в дистанционных конкурсах, открытых региональных дистанционных деловых играх, олимпиадах и т.д.	
27.	«ИНТЕЛЛЕКТ-клуб»	Новизна и оригинальность программы заключаются в реализации формы профорориентации, направленной на формирование позитивного имиджа интеллектуальных игр. Программа имеет профорориентационную направленность и систематизирует практикоориентированную деятельность обучающихся по личностному, профессиональному самоопределению в процессе подготовки к интеллектуальным играм. Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной траектории обучения благодаря наличию вариативности образовательного процесса и организации участия в дистанционных конкурсах, открытых региональных дистанционных деловых играх, олимпиадах и т.д.	13-18
28.	«Языковая школа»	Формирование коммуникативной компетенции для обеспечения способности к межкультурному общению, способности вступать в равноправный диалог с носителями языка, умения формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке в процессе коммуникации.	13-18
29.	«Общественный университет»	Новизна и оригинальность программы заключаются в реализации формы развития интеллектуального потенциала детей с высокой учебной мотивацией, одаренных детей через выполнение заданий по формированию метанавыков. Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной траектории обучения благодаря наличию вариативности образовательного процесса и организации участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах по истории и т.д.	13-18