

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К. Салманова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

№ 103
«19» апреля 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

А.М.Товалюк

«21» апреля 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦДОД

Протокол от 19.04.2023 № 3

Руководитель ЦДОД

Е.В.Куйчогло

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Жизнь города: Осмысливая повседневность»
2023-2024

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество детей в группе: 10

Количество учебных часов в год: 136

Педагог, реализующий программу:

Куйчогло Елена Валериевна

г.Сургут
2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы:	«Жизнь города: осмысливая повседневность»
Направленность программы:	социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:	Куйчогло Елена Валериевна
Год разработки:	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа:	Приказ МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова ГС-13-345/3 от 21.04.2023г.
Информация о наличии рецензии:	нет
Цель:	формирование эстетического восприятия учащихся, пробуждение интереса к дальнейшему изучению истории родного города, гордости за свой город, бережного отношения к его наследию, а также стремление понять его проблемы и найти возможные пути решения
Задачи:	<p>познакомить учащихся с историческими и культурными особенностями развития города, а также с историческими местами и памятниками культуры;</p> <p>сформировать у учащихся знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе города;</p> <p>организовать информационное обеспечение для самоопределения учащихся в будущей профессиональной деятельности в нашем городе;</p> <p>развить умение видеть проблемы нашего города и находить пути их решения</p> <p>развить умение самостоятельно работать с разнообразными информационными источниками;</p> <p>воспитать любовь к родному городу и бережное отношение к историко-культурному наследию</p>
Ожидаемые результаты освоения программы:	по данной программе учащиеся овладеют знаниями о родном городе, его инфраструктуре, социальных сферах, культуре, экономике, политике, экологии, туризме, основами социального проектирования и бизнес-партнерства
Срок реализации программы:	1 год
Количество часов в неделю / год:	4/136
Возраст учащихся:	8-15 лет
Формы занятий:	коллективные групповые фронтальные индивидуальные
Методическое обеспечение:	включает в себя современную учебную и учебно-методическую литературу по краеведению, истории и экологии, основам социального проектирования, методический материал, интернет-ресурсы,

	тематические презентации
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.):	<p>Для успешной реализации программы имеются</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебные помещения, соответствующие СанПиН (в т.ч. освещение и проветривание); -столы и стулья для обучающихся, педагога; -технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска); -методический, дидактический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы. <p>Имеются в наличии видеоматериалы, разработки учебных игр, конкурсов, тесты (по диагностике, по профориентации), раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. Используются Интернет-ресурсы.</p>

Аннотация

Программа ориентирована на социально-образовательную и профориентационную деятельность обучающихся в рамках реализации дополнительного образования.

По содержанию является социально-гуманитарной; по виду – общеразвивающей; по функциональному предназначению - учебно-познавательной; по времени реализации – годичной. Направлена на формирование эстетического восприятия учащихся, пробуждение интереса к дальнейшему изучению истории родного города, гордости за свой город, бережного отношения к его наследию, а также стремление понять его проблемы и найти возможные пути решения.

Рассчитана на учащихся 8-15 лет.

Количество учебных часов – 136.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации»

(https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

(<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №

678-р
(https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/).

Цель: формирование эстетического восприятия учащихся, пробуждение интереса к дальнейшему изучению истории родного города, гордости за свой город, бережного отношения к его наследию, а также стремление понять его проблемы и найти возможные пути решения.

Задачи:

познакомить учащихся с историческими и культурными особенностями развития города, а также с историческими местами и памятниками культуры;

сформировать у учащихся знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе города;

организовать информационное обеспечение для самоопределения учащихся в будущей профессиональной деятельности в нашем городе;

развить умение видеть проблемы нашего города и находить пути их решения

развить умение самостоятельно работать с разнообразными информационными источниками;

воспитать любовь к родному городу и бережное отношение к историко-культурному наследию.

Направленность – социально-гуманитарная.

Программа ориентирована на социально-образовательную и профориентационную деятельность обучающихся в рамках реализации дополнительного образования.

По содержанию является социально-гуманитарной; по виду – общеразвивающей; по функциональному предназначению - учебно-познавательной; по времени реализации – годичной.

Отличительные особенности: новизна и оригинальность программы заключаются в реализации формы профориентации, направленной на формирование позитивного имиджа образовательных организаций высшего профессионального и среднего профессионального образования г.Сургута, предприятий города, возможностей развития города, в том числе развития туризма, бизнеса и предпринимательства. Программа имеет профориентационную направленность и систематизирует практикоориентированную деятельность обучающихся по личностному, профессиональному самоопределению в процессе подготовки и реализации исследовательских и социальных проектов. Программа обеспечивает возможность проектирования индивидуальной траектории обучения благодаря наличию вариативности образовательного процесса и организации участия в дистанционных конкурсах, открытых региональных дистанционных деловых играх, олимпиадах и т.д.

Актуальность программы заключается в ее построении, выборе содержания в соответствии с приоритетами Национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Программа соответствует требованиям новой модели образования по подготовке молодежи к жизни в высокотехнологичном мире, поскольку современная ситуация в стране и мире предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых компетенций, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

Педагогическая целесообразность определяется тем, что обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных занятий, реализацию проектов, виртуальных экскурсий, деловых игр и тренингов, выполнение творческих заданий, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить пути решения в группе, находить социальных партнеров.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 8-15 лет, разработана в соответствии с компетентностным подходом к результатам образования и с учетом возрастных и психологических особенностей детей подросткового возраста.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Уровень программы – продвинутый. Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Форма обучения очная.

Режим занятий

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (4 раза по 1 часу). Количество часов в год - 136. Продолжительность занятия – 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Количество обучающихся в группе – 10 человек. Виды занятий – обучающие, общеразвивающие. Формы занятий – лекция, семинар, дискуссия, практическое

занятие, экскурсия, презентация, защита проекта, учебная игра, тренинг, конференция, конверт вопросов и др.

В дни отмены занятий (в период карантина, активированных дней, дистанционном обучении и т.п.) реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального от 20.03.2020 (письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04), Положением об организации деятельности МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова в дни отмены учебных занятий, иными локальными нормативными актами гимназии.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Понимаем наш город (27 часов)					
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	1	1		Фронтальная беседа
2	Мир города	2	1	1	Работа с картой
3	История нашего города	6	5	1	Тест
4	Просмотр документального фильма «Сургутский район»	2	1	1	Обсуждение
5	Просмотр документального фильма «Территория дружбы и согласия»	2	1	1	Обсуждение
6	Беседа «Что мы видим и слышим в нашем городе?»	6	2	4	Беседа
7	Просмотр документального фильма «У России есть Сургут»	2	1	1	Обсуждение
8	Архитектура города	2	1	1	Опрос
9	Визитка «Сургут – мой город»	4	1	3	Практическая работа
Живем в нашем городе (46 часов)					
10	Доступность качественного образования в нашем городе	10	6	4	Беседа
11	Доступность и востребованность	6	4	2	Анкетирование

	культурного досуга горожанами				
12	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами	10	6	4	Опрос
13	Люди каких профессий нужны нашему городу	4	2	2	Анкетирование
14	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе	10	8	2	Практическая работа
15	Рискованные практики молодого поколения нашего города	6	5	1	Презентация
Крупные предприятия города (14 часов)					
16	Сургутнефтегаз	6	4	2	Тест
17	Газпром	4	3	1	Тест
18	Тюменьэнерго	2	1	1	Тест
19	ГРЭС	2	1	1	Тест
Сургут глазами туриста (25 часов)					
21	Достопримечательности города	6	3	3	Работа с картой
22	Маршрутная карта города	10	3	7	Работа с картой
23	Сувенирная продукция города	3	2	1	Сообщение
24	Сувенир для туриста	6	1	5	Практическая работа
Система управления (4 часа)					
25	Система управления нашей местности. Функции местного управления	2	2		Тест
26	Деловая игра «Заседание городского совета»	1		1	Тренинг
27	Конкурс знатоков	1		1	Опрос
Развиваем наш город (20 часов)					
28	Конкурс видеороликов «Проблемы нашего города: взгляд молодых»	3		3	Практическая работа
29	Дискуссия «Основные проблемы города и возможности их решения»	2	1	1	Тренинг, дискуссия
30	Проект «Город будущего»	15	3	12	Защита проектов
Итого		136	69	67	

Содержание программы

Понимаем наш город (27). *Теория.* Территория Сургутского района, особенности его формирования. Происхождение города и названия. Символика города. Сургут в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время. Развитие нефтяной отрасли. Современный Сургут. Архитектура города. Памятники культуры. Игра «Сравни и объясни». Игра «Что? Где? Когда?». Конкурс газет «Привет из прошлого». Просмотр и обсуждение документальных фильмов: «Сургутский район», «Территория дружба и согласия», «У России есть Сургут». Экскурсия по городу. Беседа: «Что мы видим в нашем городе», «Что мы слышим в нашем городе». *Практика.* Игра «Светофор». Визитка «Сургут – мой город»

Живем в нашем городе (46). *Теория.* Образование в Сургуте и его развитие. Значимость высших учебных заведений. Досуг в городе. Здоровый образ жизни. Развитие здорового образа жизни в Сургуте. Спортивные секции, кружки города. Классификация профессий. Понятие трудоустройства. Структура написания резюме. Наркомания, табакокурение и алкоголизм в нашем городе, предпосылки и пути решения проблемы. Экскурсия в Сургутский государственный университет. *Практика.* Проект «Лучший университет». Дебаты «Сургут – культурно-досуговый центр». Виртуальная экскурсия в «Стерх». Реклама «Культурный досуг». Презентация «Спортивный мир Сургута». Проект «Спортивная гимназия». Проект «Спортивный центр». Дебаты «Сайма – как один из способов бюджетного занятия спортом». Дискуссия «Люди каких профессий нужны нашему городу?». Презентация «Рейтинг востребованных профессий в Сургуте». Дискуссия «Возможность достойного трудоустройства в нашем городе». Беседа «Развитие предпринимательства в Сургуте и Сургутском районе». Проект «Я – успешный предприниматель Сургута». Конкурс «Резюме». Ролевая игра «Собеседование». Дискуссия «Рискованные практики молодого поколения нашего города». Виртуальная экскурсия в БУ «Сургутская городская поликлиника №2». Акция «Мы за здоровый образ жизни!»

Крупные предприятия города (14). *Теория.* Крупнейшие нефтяные и газодобывающие предприятия Сургута, история их развития, структура. Понятие тепловая электростанция. Способы получения электроэнергии. Просмотр и обсуждение документального фильма «Сургутнефтегаз». Виртуальная экскурсия в Сургутнефтегаз. *Практика.* Плакат «Сургутнефтегаз: реальность и возможности». Просмотр и обсуждение документального фильма «Газпром – газификация России». Конкурс логотипов «Новый Газпром». Просмотр и обсуждение документального фильма «Тюменьэнерго». Просмотр и обсуждение документального фильма «Сургутская ГРЭС2». Плакат «Экология и ГРЭС». Буклет «Торговые сети центры города»

Сургут глазами туриста (25). *Теория.* Основные достопримечательности города, их историческая ценность. Карта Сургута. Сувенирная продукция города. Виртуальные экскурсии по городу. *Практика.* Проект «Маршрутная карта Сургута»

для туриста». Беседа «Сувенирная продукция города». Презентация «Сургут богат сувенирами». Конкурс «Сувенир для туриста»

Система управления (4). *Теория.* Органы местного самоуправления. Структура управления. *Практика.* Деловая игра «Заседание городского совета». Конкурс знатоков

Развиваем наш город (20). *Теория.* Проблемы нашего города и пути их решения. *Практика.* Конкурс презентаций «Проблемы нашего города: взгляд молодых». Дискуссия «Основные проблемы города и возможности их решения». Проект «Город будущего».

Планируемые результаты реализации программы

предметные результаты:

По итогам освоения программы учащиеся овладевают системой знаний: об этапах строительства города, об основных достопримечательностях, о значении личностей в истории, а также приобретают следующие умения и навыки:

знать:

историю развития города;
основные заведения для получения высшего образования;
востребованные профессии нашего города;
роль крупных предприятий в развитии города;
систему управления нашей местности;

уметь:

аргументированно отстаивать свою точку зрения;
оформлять и составлять презентации и видеоролики;
разрабатывать и защищать творческий проект.

личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению;

ответственность,
уверенность,
инициативность,
общительность,
целеустремленность,
критичность,
настойчивость,
находчивость,
последовательность,
самостоятельность.

метапредметные результаты:

усвоение обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 ставить цели и видеть альтернативные пути действия в любой сфере;
 формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

составление текстов в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

владеть технологиями принятия решений и ответственного выбора.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01 сентября	31 мая	34	136	4 раза в неделю по 1 часу

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие		
2.	Мир города		
3.	Мир города		
4.	История нашего города		
5.	История нашего города		
6.	История нашего города		

7.	История нашего города		
8.	История нашего города		
9.	История нашего города		
10.	Просмотр документального фильма «Сургутский район»		
11.	Просмотр документального фильма «Сургутский район»		
12.	Просмотр документального фильма «Территория дружбы и согласия»		
13.	Просмотр документального фильма «Территория дружбы и согласия»		
14.	Беседа «Что мы видим и слышим в нашем городе?»		
15.	Беседа «Что мы видим и слышим в нашем городе?»		
16.	Беседа «Что мы видим и слышим в нашем городе?»		
17.	Беседа «Что мы видим и слышим в нашем городе?»		
18.	Беседа «Что мы видим и слышим в нашем городе?»		
19.	Беседа «Что мы видим и слышим в нашем городе?»		
20.	Просмотр документального фильма «У России есть Сургут»		
21.	Просмотр документального фильма «У России есть Сургут»		
22.	Архитектура города		
23.	Архитектура города		
24.	Визитка «Сургут – мой город»		
25.	Визитка «Сургут – мой город»		
26.	Визитка «Сургут – мой город»		
27.	Визитка «Сургут – мой город»		
28.	Доступность качественного образования в нашем городе		
29.	Доступность качественного образования в нашем городе		
30.	Доступность качественного образования в нашем городе		
31.	Доступность качественного образования в нашем городе		
32.	Доступность качественного образования в нашем городе		
33.	Доступность качественного образования в нашем городе		
34.	Доступность качественного образования в нашем городе		
35.	Доступность качественного образования в нашем городе		
36.	Доступность качественного образования в нашем		

	городе		
37.	Доступность качественного образования в нашем городе		
38.	Доступность и востребованность культурного досуга горожанами		
39.	Доступность и востребованность культурного досуга горожанами		
40.	Доступность и востребованность культурного досуга горожанами		
41.	Доступность и востребованность культурного досуга горожанами		
42.	Доступность и востребованность культурного досуга горожанами		
43.	Доступность и востребованность культурного досуга горожанами		
44.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
45.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
46.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
47.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
48.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
49.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
50.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
51.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
52.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
53.	Доступность и востребованность занятий спортом горожанами		
54.	Люди каких профессий нужны нашему городу		
55.	Люди каких профессий нужны нашему городу		
56.	Люди каких профессий нужны нашему городу		
57.	Люди каких профессий нужны нашему городу		
58.	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе		
59.	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе		
60.	Возможность достойного трудоустройства в нашем		

	городе		
61.	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе		
62.	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе		
63.	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе		
64.	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе		
65.	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе		
66.	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе		
67.	Возможность достойного трудоустройства в нашем городе		
68.	Рискованные практики молодого поколения нашего города		
69.	Рискованные практики молодого поколения нашего города		
70.	Рискованные практики молодого поколения нашего города		
71.	Рискованные практики молодого поколения нашего города		
72.	Рискованные практики молодого поколения нашего города		
73.	Рискованные практики молодого поколения нашего города		
74.	Сургутнефтегаз		
75.	Сургутнефтегаз		
76.	Сургутнефтегаз		
77.	Сургутнефтегаз		
78.	Сургутнефтегаз		
79.	Сургутнефтегаз		
80.	Газпром		
81.	Газпром		
82.	Газпром		
83.	Газпром		
84.	Тюменьэнерго		
85.	Тюменьэнерго		
86.	ГРЭС		
87.	ГРЭС		
88.	Достопримечательности города		
89.	Достопримечательности города		
90.	Достопримечательности города		

91.	Достопримечательности города		
92.	Достопримечательности города		
93.	Достопримечательности города		
94.	Маршрутная карта города		
95.	Маршрутная карта города		
96.	Маршрутная карта города		
97.	Маршрутная карта города		
98.	Маршрутная карта города		
99.	Маршрутная карта города		
100.	Маршрутная карта города		
101.	Маршрутная карта города		
102.	Маршрутная карта города		
103.	Маршрутная карта города		
104.	Сувенирная продукция города		
105.	Сувенирная продукция города		
106.	Сувенирная продукция города		
107.	Сувенир для туриста		
108.	Сувенир для туриста		
109.	Сувенир для туриста		
110.	Сувенир для туриста		
111.	Сувенир для туриста		
112.	Сувенир для туриста		
113.	Система управления нашей местности. Функции местного управления		
114.	Система управления нашей местности. Функции местного управления		
115.	Деловая игра «Заседание городского совета»		
116.	Конкурс знатоков		
117.	Конкурс видеороликов «Проблемы нашего города: взгляд молодых»		
118.	Конкурс видеороликов «Проблемы нашего города: взгляд молодых»		
119.	Конкурс видеороликов «Проблемы нашего города: взгляд молодых»		
120.	Дискуссия «Основные проблемы города и возможности их решения»		
121.	Дискуссия «Основные проблемы города и возможности их решения»		
122.	Проект «Город будущего»		
123.	Проект «Город будущего»		
124.	Проект «Город будущего»		
125.	Проект «Город будущего»		
126.	Проект «Город будущего»		
127.	Проект «Город будущего»		

128.	Проект «Город будущего»		
129.	Проект «Город будущего»		
130.	Проект «Город будущего»		
131.	Проект «Город будущего»		
132.	Проект «Город будущего»		
133.	Проект «Город будущего»		
134.	Проект «Город будущего»		
135.	Проект «Город будущего»		
136.	Проект «Город будущего»		

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются учебные помещения, соответствующие СанПиН (в т.ч. освещение и проветривание);

столы и стулья для обучающихся (5 столов, 10 стульев), педагога;
 технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска);
 методический, дидактический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы.

Имеются в наличии видеоматериалы, разработки деловых игр, конкурсов, тесты (по диагностике, по профориентации), раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. Используются Интернет-ресурсы.

Методические материалы

На занятиях могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставятся на каждом занятии.

Методические материалы:

утвержденная дополнительная общеобразовательная программа;
 методические разработки;
 специальная литература.

При разработке и реализации программы используются следующие **педагогические технологии:**

технология критического мышления;
 технология коллективной творческой деятельности;
 информационно-коммуникативные технологии;
 технология проектного обучения.

Формы аттестации

Отслеживание и фиксация образовательных результатов отражается в следующих документах: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, защита проекта, бизнес-план, портфолио и др.

Демонстрация образовательных результатов обучающихся отражается в следующих формах: аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитическая справка, выставка, готовый продукт, проект, бизнес-план, план саморазвития, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие и др.

Система контроля результативности программы. Оценочные материалы

Основными критериями оценивания специальных умений и навыков обучающихся в процессе реализации программы через контрольно-измерительные материалы являются:

- знание понятий и терминов по данному направлению;
- владение специальной терминологией;
- знание технологии;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- компетентность в применении знаний;
- креативность в выполнении практических заданий;
- способность к саморазвитию;
- самоопределение;
- самовыражение;
- навык поисковой работы;
- умение воплощать творческие замыслы;
- навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности;
- способность адаптироваться к изменяющимся условиям;
- толерантность;
- коммуникативные качества;
- социальное взаимодействие;
- адекватность реакции на жизненные ситуации;
- нравственные навыки;
- гражданственность;
- патриотизм;
- навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности;
- специальные умения и навыки по укреплению и сохранению физического и психологического здоровья.

Система контроля

промежуточный (итоговый) контроль;

текущий контроль - вариант, который позволяет более точно наблюдать за развитием и саморазвитием личности, заниматься коррекционной работой по мере выявления проблем в усвоении образовательной программы.

Индивидуальные формы контроля должны отражать реальный уровень подготовки обучающихся: не вызывать страха, не формировать позицию человека, неспособного достичь успеха. Контроль должен иметь различные степени сложности.

Индивидуальные формы контроля:

блицтурнир;
индивидуальные карточки;
кроссворд;
краткий словарик;
«Найти ошибку»;
практическая работа;
персональная выставка;
ребус;
самостоятельная работа;
соревнование;
чайнворд;
экспресс-опрос;
защита проекта;
презентация;
эстетический диктант.

Групповые формы контроля:

графический диктант;
деловая игра;
интеллектуальная игра;
мозговой штурм.

В области интеллектуальных, творческих и инициативных проявлений ребенка формами положительной оценки являются также (диагностические средства):

«рефлексивная карта» обучающегося;
презентация проектов, бизнес-планов, планов саморазвития;
оформление результатов проектов в виде газет, статьи для сайта;
творческая тетрадь «Мои достижения»;
таблица «Мои достижения»;

индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Список литературы

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. – М.: Просвещение, 2019.

2. Банковская система в современной экономике/Под ред. О.И.Лаврушина. – «КРОНУС», 2012.

3.Липатова С.Н. Игровые инструменты развития Soft Skills учащихся. Методическое пособие. – Новокузнецкий городской округ, 2019.

4.Филина Ф.Н. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. – М.: ГроссМедиа, 2009.

5.Новашина Т.С. Экономика и финансы предприятия. – Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014.

6.Сборник лучших программ всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи 2017 года. – Москва, 2017.

7.Педагогика дополнительного образования: учебное пособие / М.А. Брутова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014.

8.Буйлова Л.Н. Современные тенденции обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Инновационная наука. 2015. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-obnovleniya-soderzhaniya-dopolnitelnyh-obsheobrazovatelnyh-obscherazvivayuschih-programm>

9. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый. — 2015.— URL <https://moluch.ru/archive/95/21459/>

10.https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/algorithm_napisaniya_dopolnitelnoj_obsheobrazovatel_130651.html

11. <https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2017/12/10/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-osnovy-malogo>

12. <https://docplayer.ru/46025501-Programma-vneurochnoy-deyatelnosti-socialnoe-napravlenie-fakultativ-osnovy-predprinimatelstva.html>

13. <https://stariy-surgut.ru/turistsko-informatsionnyy-tsentr/putevoditel-po-g-surgutu/>

ПРОТОКОЛ

результатов _____ аттестации
(промежуточной, итоговой)
учащихся объединения дополнительного образования

_____ *(наименование объединения)*

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы _____
Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____
На аттестацию явились _____ учащихся
Не явились _____ учащихся (указать фамилии и причины):

Аттестация началась в _____ часов _____ минут
Аттестация закончилась в _____ часов _____ минут

№ п/п	ФИ учащегося	Форма аттестации	Уровень освоения ПДО*	Итоговый Результат*

*Уровень освоения ПДО: высокий, средний, низкий

** Итоговый результат: переведен(а) на следующий год, оставлен(а) для продолжения обучения на этом же году, вытущен(а) в связи с окончанием обучения по программе

Особые мнения членов аттестационной комиссии _____

Дата проведения аттестации _____ 20__ г.
Дата внесения в протокол результатов _____ 20__ г.

Председатель АК _____ / _____
Члена АК _____ / _____
_____ / _____