

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К. Салманова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ

№ 10/3
«21» апреля 2023г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

А.М.Товалюк

«21» апреля 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦДОД

Протокол от 19.04.2023 № 3

Руководитель ЦДОД

Е.В.Куйчогло

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Оздоровительное плавание»
2023-2024

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество детей в группе: 10
Количество учебных часов в год: 68
Педагог, реализующий программу:
Мухаметшина Алия Азаматовна

г.Сургут
2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы:	«Оздоровительное плавание»
Направленность программы:	физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:	Мухаметшина Алия Азаматовна
Год разработки:	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа:	Приказ МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова ГС-13-345/3 от 21.04.2023г.
Информация о наличии рецензии:	нет
Цель:	обучение детей младшего школьного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.
Задачи:	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основам способов плавания и широкому кругу двигательных навыков; - обучить технике основных стилей спортивного плавания – кроль на груди, на спине; - познакомить с основными стилями спортивного плавания – в/ст., кроль н/сп., брасс, баттерфляй; - обучить детей основным правилам безопасного поведения на воде. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать двигательную активность детей; - способствовать развитию навыков личной гигиены; - способствовать развитию костно-мышечного корсета; - развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке; - формировать представление о водных видах спорта. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать морально-волевые качества (учить детей преодолевать трудности, владеть собой, принимать правильные решения в экстренных ситуациях на воде). - воспитывать самостоятельность и организованность; - воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию; - воспитывать интерес к занятиям физической культуры; положительный интерес к упражнениям в воде и овладению жизненно необходимыми навыками плавания.
Ожидаемые результаты	К концу года обучающиеся должны знать:

освоения программы:	<ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности на воде и суше; - правила поведения в бассейне и на воде; - правила личной гигиены; - основные способы плавания. <p>уметь:</p> <p>Обучающийся в конце года обучения научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять проплывание различных отрезков (дистанций) всеми стилями плавания; • выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития в стилях плавания
Срок реализации программы:	1 год
Количество часов в неделю / год:	2/68
Возраст учащихся:	7-10 лет
Формы занятий:	коллективные групповые индивидуальные
Методическое обеспечение:	включает в себя современную учебную и учебно-методическую литературу по физической культуре, интернет-ресурсы, тематические презентации
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.):	Для успешной реализации программы имеются -бассейн -методический, дидактический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы. Имеются в наличии видеоматериалы, подходящий инвентарь. Используются Интернет-ресурсы.

Аннотация

Неотъемлемой частью физического развития и становления личности школьников в младшем школьном возрасте является физическое воспитание. Эффективным средством физического воспитания являются дополнительные занятия по основам физического развития на воде «Оздоровительное плавание».

Данная программа дополнительного образования имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для обучения основам физического развития на воде учащимися в возрасте 7-10 лет. Т.к. программа является годичной и направлена на формирование первичных навыков плавания, а не на глубокую физическую подготовку, ее могут осваивать дети данного возрастного диапазона.

Количество часов обучения по данной программе – 68. Она рассчитана на 34 учебные недели. В течение июня (4 недели) в период функционирования летнего лагеря педагогом реализуется другая программа физкультурно-спортивной направленности, направленная на общую физическую подготовку и развитие двигательной активности.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об Образовании в Российской Федерации» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/);

Направленность программы дополнительного образования – физкультурно-спортивная.

Неотъемлемой частью физического развития и становления личности школьников в младшем школьном возрасте является физическое воспитание. Эффективным средством физического воспитания являются дополнительные занятия по основам физического развития на воде «Оздоровительное плавание».

Данная программа дополнительного образования имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для изучения основ физического развития на воде учащимися в возрасте 7-10 лет.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы дополнительного образования

Плавание – один из тех видов спорта, который разносторонне влияет на гармоническое развитие организма человека. Навыки плавания жизненно необходимы и детям, и взрослым в их повседневной жизни.

Занятия плаванием разносторонне развивают человека, способствуют формированию силы, выносливости, ловкости, быстроты и других качеств.

Регулярные занятия плаванием положительно влияют на физическое развитие человека, особенно в детском возрасте. Известно, что в воде тело человека находится во взвешенном состоянии. Относительная невесомость тела, горизонтальное положение в воде раскрепощают опорно-двигательный аппарат, способствуют развитию различных систем организма, облегчают деятельность внутренних органов. К тому же вода, очищая кожу, улучшает кожное дыхание.

На занятиях у детей повышаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы, укрепляется дыхательная мускулатура, увеличивается жизненная емкость легких. Плавание положительно влияет также на состояние центральной нервной системы.

Систематические занятия плаванием способствуют формированию правильной осанки, прививают гигиенические навыки, закаливают организм, повышая его сопротивляемость различным простудным заболеваниям. Поэтому плавание очень полезно детям с ослабленным здоровьем.

Именно поэтому образовательная программа дополнительного образования по плаванию актуальна сегодня, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Среди наиболее актуальных проблем со здоровьем учащихся в нашей школе выделяются: заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата. Отсюда занятия плаванием выбраны в качестве приоритетного направления работы с детьми.

Целесообразность программы заключается в том, что занятия на ее основе, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми качествами физического развития во внеурочное время, так как в школьной программе плавание не предусмотрено.

Особенностью данной программы является стремление создать предпосылки для успешного обучения учащихся широкому технико-тактическому арсеналу, достижения высокого уровня специальной физической подготовленности в процессе подготовки на последующих этапах многолетнего тренировочного процесса, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Занятия в рамках образовательной программы дополнительного образования позволяют использовать современные ИКТ.

Адресат программы. Набор учащихся в группы осуществляется на свободной основе. Секцию могут посещать все желающие при согласии родителей (законных представителей) и при наличии разрешения от врача-педиатра, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям этим видом спорта.

Уровень освоения программы – стартовый.

Форма занятий – очная, групповая.

Режим занятий

Количество учащихся в группах 10 человек.

Количество учебных занятий в неделю – 2 часа в неделю (2 раза по 1 часу), 68 часов в год.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, бесед, инструктажа, соревнований.

В дни отмены занятий (в период карантина, активированных дней, дистанционном обучении и т.п.) реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816, Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального от 20.03.2020 (письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04), Положением об

организации деятельности МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова в дни отмены учебных занятий, иными локальными нормативными актами гимназии.

Цели и задачи программы

Целью обучение детей младшего школьного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
- обучить технике основных стилей спортивного плавания – кроль на груди, на спине;
- познакомить с основными стилями спортивного плавания – в/ст., кроль н/сп., брасс, баттерфляй;
- обучить детей основным правилам безопасного поведения на воде.

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке;
- формировать представление о водных видах спорта.

Воспитывающие:

- воспитывать морально-волевые качества (учить детей преодолевать трудности, владеть собой, принимать правильные решения в экстренных ситуациях на воде).
- воспитывать самостоятельность и организованность;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию;
- воспитывать интерес к занятиям физической культуры; положительный интерес к упражнениям в воде и овладению жизненно необходимыми навыками плавания.

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	2	2		Опрос
2	Общая физическая подготовка	12	1	11	Зачет
4	Специально-физическая подготовка	25	1	24	Зачет
5	Специально-техническая подготовка	25	1	24	Зачет
6	Соревнования и контрольные испытания	4		4	Зачет, опрос

Содержание программы

Теоретическая подготовка (2)

Теория. Защитные свойства организма и профилактика средствами физической культуры.

Выполнение основных движений и комплексов физических упражнений, учитывающих возрастно-половые особенности школьников и направленно действующих на совершенствование соответствующих физических функций организма.

Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Совершенствование и самосовершенствование физических способностей, влияние этих процессов на физическое развитие, повышение учебно-трудовой активности и формирование личности значимых свойств и качеств.

Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу, объяснению и описанию. Выполнение основных и подводящих упражнений, двигательных действий в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.

Общефизическая подготовка (12)

Теория. Комплекс общеразвивающих и специальных упражнений пловца.

Практика. Движения рук и ног при плавании кролем на груди и кролем на спине, движения головой при выполнении вдоха, координация движений руками с дыханием при плавании кролем на груди: стоя на месте и в сочетании с ходьбой, стартового прыжка. Упражнения для освоения с водой.

Специально-физическая подготовка (25)

Теория. Упражнения для сухого плавания. Специальная гимнастика пловца. Дыхательные техники. **Практика.** Подготовительные упражнения.

Специально-техническая подготовка (25)

Теория. Знакомство с техниками плавания.

Практика. *Техника плавание кролем на груди.* Движения ног: сидя на краю бортика, с опорой руками о бортик бассейна; то же с выполнением выхода в воду. Выдохи в воду с поворотом головы на вдох. Скольжение с доской, без доски, с движением ног. Гребковые движения рук: стоя на дне, в сочетании с ходьбой, без работы ног, с работой ног. Согласование движений рук с дыханием: стоя на дне, в сочетании с ходьбой, с работой ног. Скольжение на груди с движением рук. Проплывание отрезков с задержкой дыхания Плавание с дыханием через 2 гребка, через 3 гребка. Плавание с помощью ног и гребков одной рукой: с различными положениями другой руки, вдох в сторону прижатой руки. Плавание в полной координации.

Техника плавание кролем на спине. Скольжение на спине. Скольжение с последующим движением ног; то же с движением рук; плавание с помощью только ног, то же с помощью только рук; проплыванием отрезков в полной координации. Старт из воды.

Дальнейшее совершенствование техники плавания изученными способами: движения рук, ног, туловища. Плавание в полной координации.

Проплывание отрезков 25–50 метров по 4-8 раз.

Техника плавания брассом. Движение ног: у бортика, с помощью партнёра, после скольжения. Движения рук: стоя на дне, в сочетании с ходьбой, с работой ног кролем. Согласование движений рук с дыханием после каждого скольжения. Согласование движений рук и ног с дыханием. Плавание с помощью только ног: с доской, без доски; при различных положениях рук: на груди, на спине. Проплывание отрезков с задержкой дыхания. Плавание брассом на спине. Плавание с полной координацией. Стартовый прыжок с последующим скольжением. Повороты.

Игры: “Волейбол в воде”, “Кто дальше проскользит”, “Салки”, “Рыбаки и рыбки”, эстафеты

Соревнования и контрольные испытания (4)

Практика. Командные и индивидуальные соревнования.

Планируемые результаты реализации программы

К концу года обучающиеся должны знать:

- технику безопасности на воде и суше;
- правила поведения в бассейне и на воде;
- правила личной гигиены;
- основные способы плавания.

уметь:

Обучающийся в конце года обучения научится:

- выполнять проплывание различных отрезков (дистанций) всеми стилями плавания;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития в стилях плавания

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01 сентября	31 мая	34	68	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

В целях достижения положительных результатов необходимо обеспечить образовательный процесс учебным и материально-техническим оснащением.

В настоящее время запросы учащихся настолько высоки, что без специальных устройств и приспособлений трудно активизировать интерес к занятиям и добиваться хороших результатов. Для качественного усвоения теоретического

материала и комплексов коррекционных упражнений целесообразно использовать видеозаписи. Умелое использование ТСО существенно повышает информационную емкость всех сведений, необходимых для более глубокого понимания школьниками учебного материала, для овладения ими двигательными действиями и способами физического самосовершенствования. Учебное видео помогает при разучивании сложных видов движений. ТСО обеспечивает четкость и логичность изложения нового материала, способствует экономии учебного времени. Большую помощь в работе учителя оказывает звуковоспроизводящая аппаратура (магнитофоны и др.) Ее использование на подготовительном и заключительном этапах занятий повышает работоспособность занимающихся.

Значительный эффект при организации учебного процесса достигается в результате внедрения информационных технологий

Для реализации данной программы имеются:

бассейн

Кроме этого имеется дидактико-методическое оснащение:

учебники по плаванию;

инструкции по технике безопасности;

нормативные документы по дополнительному образованию;

учебные карточки с заданиями;

тесты и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовкам.

Методические материалы

На занятиях могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставятся на каждом занятии.

Методические материалы:

утвержденная дополнительная общеобразовательная программа;

методические разработки по основам и стилям плавания;

специальная литература;

методики по оцениванию результатов освоения содержания программы и развития личностных качеств;

методические материалы к занятиям.

При разработке и реализации программы используются следующие **педагогические технологии:**

технология критического мышления;

технология коллективной творческой деятельности;

информационно-коммуникативные технологии.

Формы аттестации

Отслеживание и фиксация образовательных результатов отражается в следующих документах: протокол (Приложение 1), аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио и др.

Демонстрация образовательных результатов учащихся отражается в следующих формах: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие и др.

Оценочные материалы

Способы определения результативности:

Опрос учащихся по пройденному материалу.

Наблюдение за учащимися во время занятий.

Мониторинг результатов обучения.

Тестирование общефизической, специальной физической, технической, тактической и психологической подготовок.

Контроль соблюдения техники безопасности.

Контрольные игры с заданиями.

Выполнение отдельных упражнений с заданиями.

Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.

Результаты соревнований.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

выполнение нормативов;

контрольные упражнения;

выступление на школьных соревнованиях;

викторина;

открытое занятие;

осуществление диагностических процедур. Наблюдение за учащимися во время занятий.

Список литературы

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. – М.: Физкультура и спорт, 1999.
2. Дидактические задания, разработанные автором программы.
3. Для всех и каждого: учебно-методическое пособие / Под общей редакцией Тригорлова В.В. 2007.
4. Коваленко В.И. Здоровьесберегающие технологии. М.: ВАКО, 2004.
5. Куценко Г.И., Новиков Ю.В. Книга о здоровом образе жизни. СПб., 2003.
6. Лещинский Л.А. Берегите здоровье. «Физкультура и спорт», Москва, 1995.
7. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва.

- «Просвещение», 2007.
8. Макаренко Л.П. Юный пловец. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
 9. Петровский Б.В. Популярная медицинская энциклопедия. Москва, 1999.
 10. Плавание: Учебник/под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
 11. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт», 2003.
 12. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт», 2006.
 13. Типовая сквозная программа “Юный пловец” А. Никулин, Е. Никулина 2006
 14. Эйнгорн А.Н.. 500 упражнений. Москва. «Физкультура и спорт», 2007
 15. Электронная библиотека. Кирилл и Мефодий, 2003.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1.	Инструктаж по ТБ Построение. Расчет. Гимнастическая разминка.	1		
2.	Свободный бег. Подвижная игра.	1		
3.	Упражнениям по освоению с водой и специальные упражнения.	1		
4.	Упражнениям по освоению с водой и специальные упражнения.	1		
5.	Плавательные упражнения. Вдохи и выдохи с открытыми глазами.	1		
6.	Плавательные упражнения. Вдохи и выдохи с открытыми глазами.	1		
7.	Специальные упражнения на все группы мышц.	1		
8.	Зарядка, ходьба разными видами, приседание, гимнастические шаги.	1		
9.	Зарядка, ходьба разными видами, приседание, гимнастические шаги.	1		
10.	Ходьба. Работа рук ног в воде. Игры в воде.	1		
11.	Ходьба. Работа рук ног в воде. Игры в воде.	1		
12.	Чередование ходьбы и бега разными видами. Игры в воде.	1		
13.	Ходьба в воде с изменениями направления.	1		
14.	Отталкивание от бортика. Игры в воде.	1		
15.	Прыжки, отталкивание от борта.	1		
16.	Комплекс упражнений в воде.	1		
17.	Комплекс упражнений в воде.	1		

18.	Комплекс упражнений в воде.	1		
19.	Закрепление материала, упражнения на задержку дыхания.	1		
20.	Закрепление материала, упражнения на задержку дыхания.	1		
21.	Скольжение на груди.	1		
22.	Скольжение на груди. «Упражнение звезда».	1		
23.	Прыжки. Погружение. Скольжение.	1		
24.	Прыжки. Погружение. Скольжение.	1		
25.	Прыжки. Погружение. Скольжение.	1		
26.	Упражнения на задержку дыхания в комплексе.	1		
27.	Упражнения на задержку дыхания в комплексе.	1		
28.	Отталкивание, скольжение на груди.	1		
29.	Отталкивание, скольжение на груди.	1		
30.	Скольжение на груди с задержкой дыхания.	1		
31.	Скольжение на груди с задержкой дыхания.	1		
32.	Скольжение на груди с задержкой дыхания.	1		
33.	Скольжение на груди с задержкой дыхания.	1		
34.	Специальные упражнения. Скольжение на спине.	1		
35.	Специальные упражнения. Скольжение на спине.			
36.	Скольжение на груди, прямые руки впереди.	1		
37.	Скольжение на спине, прямые руки вверх.	1		
38.	Скольжение на груди с различным положением рук.	1		
39.	Скольжение на груди с различным положением рук.	1		
40.	Скольжение на спине с различным положением рук.	1		
41.	Скольжение на спине с различным положением рук.	1		
42.	Игры в воде. Эстафеты.	1		
43.	Скольжение на груди и на спине под водой, руки вытянуты вперед.	1		
44.	Скольжение на груди и на спине под водой, руки вытянуты вперед.	1		
45.	Скольжение на груди и на спине под водой, руки вытянуты вперед.	1		
46.	Скольжение на груди и на спине под водой, руки вытянуты вперед.	1		
47.	Скольжение с движением руками кролем.	1		

48.	Скольжение с движением руками кролем.	1		
49.	Скольжение на груди и спине кролем.	1		
50.	Скольжение на груди и спине кролем.	1		
51.	Игры в воде. Эстафеты.	1		
52.	Скольжение кролем в согласовании с дыханием.	1		
53.	Скольжение кролем в согласовании с дыханием.	1		
54.	Скольжение на груди кролем с поворотом головы.	1		
55.	Скольжение на груди кролем с поворотом головы.	1		
56.	Скольжение на груди кролем с поворотом головы.	1		
57.	Скольжение на груди кролем с поворотом головы.	1		
58.	Плавание при помощи движений ног кролем на спине с доской и произвольным дыханием.	1		
59.	Плавание при помощи движений ног кролем на спине с доской и произвольным дыханием.	1		
60.	Плавание при помощи движений ног кролем на спине с доской и произвольным дыханием.	1		
61.	Плавание при помощи движений ног кролем на спине с доской и произвольным дыханием.	1		
62.	Игры в воде. Эстафеты.	1		
63.	Гребковые движения с умением дышать одновременно.	1		
64.	Гребковые движения с умением дышать одновременно.	1		
65.	Гребковые движения с умением дышать одновременно.	1		
66.	Гребковые движения с умением дышать одновременно.	1		
67.	Гребковые движения с умением дышать одновременно.	1		
68.	Гребковые движения с умением дышать одновременно.	1		
	ИТОГО	68		

ПРОТОКОЛ

результатов _____ аттестации
(промежуточной, итоговой)
учащихся объединения дополнительного образования

(наименование объединения)

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы

Ф.И.О. педагога дополнительного
образования _____

На аттестацию явились _____ учащихся

Не явились _____ учащихся (указать фамилии и причины):

Аттестация началась в _____ часов _____ минут

Аттестация закончилась в _____ часов _____ минут

№ п/ п	ФИ учащегося	Форма аттестации	Уровень освоения ПДО*	Итоговый Результат* *

*Уровень освоения ПДО: высокий, средний, низкий

** Итоговый результат: переведен(а) на следующий год, оставлен(а) для продолжения обучения на этом же году, выпущен(а) в связи с окончанием обучения по программе

Особые мнения членов аттестационной комиссии

Дата проведения аттестации _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол результатов _____ 20__ г.

Председатель АК _____ / _____
Члена АК _____ / _____
_____ / _____

