

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА**

П Р И К А З

13.11.2019

№ 10-13-851/9

Сургут

Об утверждении локального акта

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» с целью широкого использования информационных возможностей глобальной сети «Интернет» для информационного сопровождения образовательных проектов, создания открытого информационно-образовательного пространства гимназии, осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение «Об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К.Салманова» (Приложение).

2. Руководствоваться данным положением всем педагогическим работникам гимназии при осуществлении образовательного процесса с использованием электронного обучения.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.Л.Сафарову.

И.о. директора



С.А.Кучина

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К.Салманова

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.05 № 137;

приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373;

приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897;

приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» от 03.06.2003 № 118;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

уставом и локальными нормативными актами гимназии имени Ф.К. Салманова (далее – гимназия).

1.2.Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3.Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете (мобильное электронное образование); видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4.Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) в случае невозможности присутствия в гимназии (активированные дни, карантин и т.п.);

развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологии как комплекса социально-педагогических преобразований;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с администрацией гимназии.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

2.5. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

работа с электронным учебником (контентом мобильного электронного образования);

просмотр видео-лекций;

прослушивание аудиокассет;

компьютерное тестирование;

изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации (видео дисплейные терминалы (ВДТ) всех типов), на уроке не должна превышать:

для обучающихся в V-VII классах -20 мин;

для обучающихся в VIII-IX классах -25 мин;

для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий -30 мин, на втором -20 мин.

2.7. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, мобильное электронное образование, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.8. Заместитель директора по «территории ответственности» контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении, вносит предложения об установлении повышающего коэффициента при оплате труда учителей-предметников, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

2.9. Гимназия:

2.9.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении.

2.9.2. Принимает решение об использовании дистанционных образовательных технологий в гимназии для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам, в реализации основной образовательной программы

с помощью ДОТ, если это обусловлено независимыми от воли учащегося или учреждения причинами (активированные дни, карантин и т.п.).

2.9.3. Включает при необходимости часы дистанционного обучения в учебное расписание учащихся, назначает время консультаций;

2.9.4. Основаниями для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

возможность установления повышающего коэффициента оплаты труда учителям-предметникам из стимулирующей части фонда оплаты труда, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление документации по результатам обучения учащихся.

2.9.5. Основаниями для зачисления на дистанционные курсы являются:

личное заявление учащегося;

заявление родителей (для учащихся 5-9 классов);

наличие учителей-предметников, обученных по программам по разработке индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса:

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащихся с использованием ДОТ, в период активированных дней, карантина, длительной болезни, при обучении на дому: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернет; программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами (логины и пароли для работы в системе мобильного электронного образования).

4. Права гимназии в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. Гимназия имеет право:

использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение является локальным актом гимназии, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом гимназии.