

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА**

П Р И К А З

30.08.2024

№ ГС-13-572/4

Сургут

**Об организации работы
психолого-педагогического консилиума
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом департамента автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в своем развитии, социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк)
(Приложение 1).

1.2. График заседаний ППк на 2024-2025 учебный год (Приложение 2).

1.2. План работы ППк на 2024-2025 учебный год (Приложение 3).

2.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.М.Товалюк.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
4B7039D53F19B113E273DBE62ED0A9AD
Владелец:
Кучина Светлана Анатольевна
Действителен: 13.11.2023 с по 05.02.2025

С.А. Кучина

А.М.Товалюк

Состав
психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год

Председатель (гимназии) – А.М.Товалюк, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель председателя (гимназия) - О.Ю.Березовская, педагог-психолог

Председатель (прогимназии) – И.Г.Крамерова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель председателя (прогимназия) – М.А.Душейко, педагог-психолог

Секретарь (гимназии) – Д.Д.Моисеева, педагог-психолог

Секретарь (прогимназии) – Н.М.Базуткина, учитель-логопед

Специалисты:

К.В.Малышева, педагог-психолог, учитель дефектолог

А.В.Масликова, социальный педагог

О.Ф.Барышникова, учитель-логопед

Т.В.Пахомова, социальный педагог

**График заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

на отделении прогимназии

1 заседание – 29.08.2024г.

2 заседание – 19.12.2024г.

3 заседания – 27.02.2025г.

4 заседание – 22.05.2025г.

на отделении гимназии

1 заседание – 29.08.2024г.

2 заседание – 20.12.2024г.

3 заседания – 21.02.2025г.

4 заседание – 22.05.2025г.

**План работы ППк
МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель ППк - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Задачи:

- 1) своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- 2) установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.);
- 3) выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- 4) составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- 5) организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- 6) разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательного процесса;
- 7) отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- 8) организация профессионального взаимодействия между педагогами образовательной организации и специалистами других учреждений, в том числе и специалистами психолого-медико-педагогической комиссии;
- 9) содействие в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Виды (направления) деятельности ППк:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- консультативное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза)	август - сентябрь	педагоги, специалисты сопровождения
2	Изучение особенностей прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов	сентябрь - декабрь	зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя
3	Диагностика развития устной и письменной речи учащихся	сентябрь, май	учителя-логопеды
4	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся/воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	ноябрь, январь, март	специалисты сопровождения, классные руководители
5	Диагностика учащихся для определения результативности коррекционного воздействия	декабрь, апрель	педагоги, специалисты сопровождения
6	Комплексное исследование учащихся 4 классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе в среднее звено	апрель-май	зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя
Психолого-педагогическое сопровождение			
7	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 1-х классов	2, 3 четверть	педагог-психолог
8	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов	2, 3 четверть	педагог-психолог
9	Проведение коррекционных и развивающих занятий с учащимися/воспитанниками, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	в течение года	педагог-психолог
10	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися/воспитанниками с нарушениями речи	в течение года	учитель-логопед
Консультативное направление			
11	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по результатам диагностических исследований	в течение года по итогам диагностики	социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители
12	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся/воспитанников с нарушениями развития	в течение года	члены ППк
13	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросу преодоления трудностей адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	в течение года	педагог-психолог

14	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся/воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, классный руководитель
Организационно-методическое направление			
15	Изучение законодательной базы, инструктивных писем, приказов МО и органов местной власти	в течение года	члены ППк
16	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк
17	Подготовка документации учащихся/воспитанников для прохождения ТПМПк	по мере необходимости	члены ППк
18	Составление отчетной документации за прошедший учебный год	в течение год	члены ППк
19	Подготовка протоколов ППк	в течение года	секретарь, члены ППк
20	Подведение итогов работы ППк: проблемы, перспективы, деятельность.	май 2025г.	члены ППк
21	Составление плана работы ППк на следующий учебный год. Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	май 2025г.	члены ППк