

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА**

П Р И К А З

30.08.2024

№ ГЛ-13-544/4

Сургут

О назначении ответственного

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.08.2021 №1155/10-п-1042 о внесении изменений в приказ от 18.02.2021 №213/10-п-225 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2021-2023 годы», приказа департамента образования от 31.08.2021 №12-03-544/1 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 03.03.2021 №12-03-112/1 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, на территории города Сургута», с целью психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы риска с уровнем тревожности, с суицидальными намерениями
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным должностным лицом за обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с повышенной тревожностью, находящихся в зоне суицидального риска, консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних для обращения за медицинской помощью в медицинскую организацию 5в, 5г, 5д, 5ж, 6-8-ых классов - педагога-психолога

Дарью Дмитриевну Моисееву, 5а, 5б, 5е, 9-11-х классов - педагога-психолога Ольгу Юрьевну Березовскую с 02.09.2024.

2.Обеспечить конфиденциальность обмена данными с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города и медицинскими организациями в соответствии с маршрутизацией медицинской помощи несовершеннолетними педагогам-психологам Ольге Юрьевне Березовской, Дарье Дмитриевне Моисеевой.

3.Утвердить Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год (Приложение).

4.Назначить ответственными за реализацию Комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год педагогов-психологов Ольгу Юрьевну Березовскую, Дарью Дмитриевну Моисееву.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.М.Товалюк.

Директор



С.А.Кучина

А.М.Товалюк

Приложение

Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Исходящие данные
1.	Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала	информация регулярно обновляется и размещается: -официальный сайте гимназии (https://gsalmanova-surgut.gosuslugi.ru/) раздел «Родителям и ученикам»; -информационные стенды гимназии холл, 1 этажа; -информационные уголки в классных кабинетах; -дневники учащихся 1-11-х классов; -мессенджеры (родительские группы/чаты)
2.	Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в «зоне риска», жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (с обязательным письменным согласием родителей (законных представителей))	согласно плану работы психологической службы на 2024-2025 учебный год
3.	Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	разработаны индивидуальные программы сопровождения (ИПС), «Дневник сопровождения учащегося группы риска»
4.	Родительский лекторий (возрастные психологические особенности, ошибки в воспитании детей, шаги общения, психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки, тревожность и ее влияние на развитие личности, трудный возраст или совет родителям, что такое суицид и как с ним бороться, особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта, чем и как увлекаются подростки, куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества, уголовная ответственность несовершеннолетних, как помочь ребенку справиться	мероприятия согласно плану ИПС образовательного процесса на 2024-2025 учебный год. Родительские собрания: «Итоги адаптационного периода учащихся» 1-х, 5-х, 10-х классов; «Безопасность детей – забота взрослых!» 5-11-е классы; индивидуальные консультации (по запросу/результатам диагностики) 1-11-е классы; групповая консультация «Психологическая готовность - основа сдачи экзамена» 9-е, 11-е классы. Разработаны и размещены на официальном сайте гимназии (http://gim3.admsurgut.ru/) раздел «Родители» памятки, буклеты на темы: «Телефон доверия», «Признаки суицидального риска у несовершеннолетних»,

	с эмоциями и т.д.)	«Агрессивные дети», «Одаренный ребенок», «Особенности общения с трудными подростками», «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних разных возрастных групп», «Сниффинг среди несовершеннолетних», «Проблема употребления медицинских препаратов в не медицинских целях», «Стрельба в школе, как говорить с ребёнком» и т.д.
5.	Мониторинг деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТМПК) в части выявления обучающихся с отклонениями в поведении	приказ от 30.08.2024 ГС-13-572/4 «Об организации работы психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году»
6.	Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, находящихся в «зоне риска», в том числе в каникулярный период	информирование через официальный сайт гимназии (https://gsalmanova-surgut.gosuslugi.ru/) раздел «Родителям и ученикам», дневники учащихся 1-11-х классов, мессенджеры (родительские группы/чаты). Ежегодный мониторинг занятости детей в каникулярное время, в том числе детей находящихся в «зоне риска»
7.	Проведение цикла семинаров-тренингов для педагогических работников общеобразовательных учреждений (классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи) по выявлению несовершеннолетних обучающихся с риском суицидального поведения	согласно плану психологической службы, в течение года проводятся групповые консультации, семинары, инструктажи для педагогов «Особенности работы педагога в адаптационный период» 1-е, 5-е, 10-е классы, «С описанием отклоняющегося поведения и возможных ситуациях виктимного плана, причин их возникновения, оптимальных путей выхода их них», «Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения у несовершеннолетних». Семинар для педагогов 5-11-х классов «Осторожно суицид», «Основы экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях». Практико-ориентированный семинар «Медиация в образовании. Буллинг в подростковой среде»
8.	Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихся общеобразовательных учреждений, включающего, в том числе выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении	выявление выпускников с высоким уровнем тревожности согласно плану работы психологической службы на 2024-2025 учебный год. В течение года реализуются индивидуальные и групповые программы направленные на коррекцию межличностных отношений в классах, эмоционально-волевой сферы

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение	обучающихся, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни детей: 1-е классы «Лепестки моей души» (развитие духовно-нравственных качеств, профилактика дезадаптации), «Планета моих чувств» 2-3-е классы (формирование коммуникативных навыков, умения сотрудничать, снижение уровня эмоционального напряжения), «Программа снижения предэкзаменационной тревожности учащихся 9-х; 11-х классов» (снижение предэкзаменационной тревожности учащихся), «Саморазвитие и саморегуляция эмоционального состояния» 5-7-е классы (формирование позитивного восприятия себя и окружающих, улучшение субъективного самочувствия, укрепление психологического здоровья), «Дорога к себе» 10-е классы (формирование и развитие установки на самопознание и саморазвитие личности, осознание участниками своих жизненных перспектив и возможностей влияния личностных особенностей на свой жизненный путь)
9.	Психологическое сопровождение обучающихся общеобразовательных учреждений с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования	разработаны индивидуальные программы сопровождения (ИПС), карты психологического сопровождения учащихся с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования
10.	Практические занятия для выпускников «Профилактика негативного эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии ГИА обучающихся»	мероприятия согласно плану ИПС образовательного процесса на 2024-2025 учебный год
11.	Собрание выпускников, их родителей (законных представителей), в том числе в форме психологического тренинга «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена»	мероприятия согласно плану ИПС образовательного процесса на 2024-2025 учебный год
12.	Групповые и индивидуальные консультации для выпускников	мероприятия согласно плану ИПС образовательного процесса на 2024-2025 учебный год
13.	Практическое занятие с элементами групповой работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного	

	напряжения, а также применение техник визуализации	
14.	Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, в том числе посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее	приказ от 12.11.2020 ГС-13-654/0 «Об утверждении дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации»
15.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА)	