

Приложение 14 к приказу
от 10.11.2017 № 12-ГС-17-622/17

Критерии и показатели эффективности деятельности педагога-психолога МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности	Примечание
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.2. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.3. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ОУ статуса инновационной площадки регионального и федерального уровня)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ)
	1.4. Участие в коллективных педагогических проектах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> активное участие в работе временных творческих групп, формируемых в учебном году («команд вокруг класса» и т.п.)
	1.5. Участие в экспертной деятельности.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в работе экспертной группы: по проведению тематического и/или классно-обобщающего контроля; комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда работников, жюри конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д., комиссия по оценке учебных кабинетов

2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ²	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи
	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ¹	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования ³	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> ведет индивидуальные карты развития обучающихся, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время выполнения педагогическим работником своих профессиональных обязанностей, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	3.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном а раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ²	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%

4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Проведение не менее 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p> <p>3. Наличие рекомендаций и индивидуальных программ сопровождения для всех учащихся / воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p>
5. Реализация образовательных программ	5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации образовательной программы	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями обучающихся в рамках реализации образовательной программы</p>
	5.2. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования ¹	<p><u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%</p>
	5.3. Не менее 60% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития ¹	<p><u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%</p>
6. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	6.1. Выполнение профилактических мероприятий ²	<p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> выполнение профилактических мероприятий (в рамках своей компетенции) согласно городскому Межведомственному плану профилактических мероприятий с обучающимися муниципальных бюджетных образовательных учреждений на учебный год</p>

7.Реализация социокультурных проектов	7.1.Организация и проведение мероприятий с участием социальных партнеров гимназии	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация и проведение не менее 2-х мероприятий (проектов) с участием социальных партнеров, присутствие на мероприятии внешнего эксперта
	7.2.Организация и проведение на высоком уровне (интерактивном, активном) социально значимых мероприятиях, в том числе и по созданию развивающей предметно-пространственной среды	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация и проведение не менее 4-х социально значимых мероприятий (учебные и социальные проекты, акции, праздники, экскурсионные и экспедиционные программы и т.п.), присутствие на мероприятии внешнего эксперта и/или предоставление демонстрационно-методического материала, участие в тематическом оформлении образовательного пространства гимназии
8.Работа с одаренными детьми	8.1.Подготовка обучающихся – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований (в том числе и дистанционных)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие обучающихся – победителей, призеров конкурсов, соревнований, фестивалей и т.п.
	8.2.Подготовка учащихся – победителей и призеров городского интеллектуального марафона (кроме гимназического этапа) ²	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров городского интеллектуального марафона
9.Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	9.1.Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> уровень удовлетворенности равен или выше планового значения, показатель учитывается при проведении внутреннего опроса, анкетирования родителей
10. Информационная открытость	10.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайта, сайте внеурочной деятельности гимназии, в гимназической газете «5+»	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 2-х информационных сообщений (новости, отзывы, заметки, методические материалы и т.п.), на сайтах гимназии и/или публикаций в гимназической газете «5+»
11. Соответствие деятельности образовательного учреждения	11.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга

требованиям законодательства	11.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
12. Исполнительская дисциплина	12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	12.2. Качественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	12.3. Сопровождение учащихся на мероприятия, участие в проведении экзаменационной процедуры	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение учащихся во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий; исполнение функций технического специалиста, организатора в аудитории (вне аудитории) при проведении промежуточной и итоговой аттестации

¹ – для педагогических работников дошкольного отделения

² – для педагогических работников уровней школьного отделения

³ – для педагогических работников дошкольного отделения и прогимназии