

Приложение 1

к приказу от 27.12.2022 № ГС-13-885/2

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-дефектолога  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К.Салманова

Критерий	Показатели эффективности и качества труда
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций
	1.3. Представление опыта работы
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи)
	2.2. Не менее 5% детей, исправивших нарушения, из общего числа детей, занимавшихся с учителем-дефектологом
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Подготовка и проведение мероприятий
5. Информационная открытость	5.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ
	1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.
	2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.
	3) отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.

7.Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно)
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения (отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения)