

Приложение 15 к приказу  
от 10.11.2017 № 12-ГС - 17 - 622/17

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
учителя-логопеда МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова

| Критерии эффективности деятельности | Показатели эффективности деятельности   | Примечание  |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Развитие кадрового потенциала    | 1.1. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций                                      | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше  |
|                                     | 1.2. Представление опыта работы   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования  |
|                                     | 1.3. Участие в инновационной деятельности (при наличии у ОУ статуса инновационной площадки регионального и федерального уровня) | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в инновационной деятельности (в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ)  |
|                                     | 1.4. Участие в коллективных педагогических проектах   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> активное участие в работе временных творческих групп, формируемых в учебном году («команд вокруг класса» и т.п.)  |
|                                     | 1.5. Участие в экспертной деятельности.   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в работе экспертной группы:<br>по проведению тематического и/или классно-обобщающего контроля;<br>комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда работников, жюри конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.,<br>комиссия по оценке учебных кабинетов |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2.ППМС<br>сопровождение<br>образовательной<br>деятельности            | 2.1.Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи <sup>2</sup>   | <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи   |
|   | 2.1.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса <sup>1</sup>  | <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий:<br>1.Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума;<br>2.Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ;<br>3.Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования |
|   | 2.2.Обеспечение индивидуализации образования <sup>1</sup>   | <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации   |
| 3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся                  | 3.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время выполнения педагогическим работником своих профессиональных обязанностей, фактов нарушения прав несовершеннолетних  |
|   | 3.2.Организация каникулярного отдыха обучающихся <sup>2</sup>   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация деятельности лагеря дневного пребывания детей   |
| 4.Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью | 4.1.Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) <sup>1</sup> | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования обучающихся   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 5.Реализация образовательных программ  | 5.1.Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации образовательной программы   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями обучающихся в рамках реализации образовательной программы   |
|  | 5.2. Не менее 60% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития <sup>1</sup>  | <u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.  |
|  | 5.2. Не менее 60% детей, исправивших речевые нарушения, из общего числа детей, занимавшихся с учителем-логопедом <sup>2</sup>   | <u>Порядок расчета:</u> (число детей, исправивших речевые нарушения / число детей, занимавшихся с учителем-логопедом) × 100%.   |
|  | 5.3. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования <sup>1</sup>                              | <u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.  |
| 6. Реализация социокультурных проектов | 6.1. Организация и проведение мероприятий с участием социальных партнеров гимназии  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация и проведение не менее 2-х мероприятий (проектов) с участием социальных партнеров, присутствие на мероприятии внешнего эксперта  |
|  | 6.2. Организация и проведение на высоком уровне (интерактивном, активном) социально значимых мероприятиях, в том числе и по созданию развивающей предметно-пространственной среды | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация и проведение не менее 4-х социально значимых мероприятий (учебные и социальные проекты, акции, праздники, экскурсионные и экспедиционные программы и т.п.), присутствие на мероприятии внешнего эксперта и/или предоставление демонстрационно-методического материала, участие в тематическом оформлении образовательного пространства гимназии |
| 7. Работа с одаренными детьми          | 7.1. Подготовка обучающихся – победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований (в том числе и дистанционных)  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие обучающихся – победителей, призеров конкурсов, соревнований, фестивалей и т.п.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг          | 8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> уровень удовлетворенности равен или выше планового значения, показатель учитывается при проведении внутреннего опроса, анкетирования родителей  |
| 9. Информационная открытость   | 9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайта, сайте внеурочной деятельности гимназии, в гимназической газете «5+»      | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 2-х информационных сообщений (новости, отзывы, заметки, методические материалы и т.п.), на сайтах гимназии и/или публикаций в гимназической газете «5+»  |
| 10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | 10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга  |
|  | 10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность |
| 11. Исполнительская дисциплина   | 11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение                            | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно   |
|  | 11.2. Качественное ведение внутренней документации учреждения  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения  |
|  | 11.3. Сопровождение учащихся на мероприятия, участие в проведении экзаменационной процедуры  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение учащихся во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий; исполнение функций технического специалиста, организатора в аудитории (вне аудитории) при проведении промежуточной и итоговой аттестации            |

---

<sup>1</sup> – для педагогических работников дошкольного отделения

<sup>2</sup> – для педагогических работников школьного отделения