

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя
директора по учебно-воспитательной работе МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня; участие учреждения в конкурсах для образовательных организаций
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности
	1.3. Наличие не менее 18% молодых педагогов в учреждении	<u>Порядок расчета:</u> (численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно по состоянию на конец учебного года / общая численность педагогических работников (без совместителей) × 100%
	1.4. Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках внутрикорпоративного обучения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 2-х методических мероприятий на активном и интерактивном уровнях
	1.5. Реализация мероприятий по созданию качественных условий для профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов в учреждении	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 1-го методического мероприятия для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов, работающих в гимназии, на активном и интерактивном уровнях; оказание консультативной помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам по «территории ответственности»
	1.6. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя муниципального уровня и выше

	1.7. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях муниципального уровня и выше и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.8.Участие в инновационной деятельности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в инновационной деятельности, в том числе разработка и реализация инновационных образовательных проектов и программ <i>(при наличии у ОУ статуса инновационной, экспериментальной, пилотной, стажировочной площадки регионального и федерального уровня)</i>
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнено одно из условий: 1.Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2.Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3.Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы
	2.2. Обеспечение индивидуализации образования	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> реализация в учреждении индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ, выполнение рекомендаций индивидуальной программы реабилитации, обеспечение качественного ведения индивидуальных карт развития обучающихся
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1.Реализация профилактических программ, направленных на сохранение здоровья учащихся по «территории ответственности»	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> при наличии профилактических программ, направленных на сохранение здоровья учащихся
	3.2.Организация работы в адаптационный период с вновь прибывшими детьми	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся со средней и тяжелой степенью адаптации к условиям образовательного учреждения в отчетном году среди вновь поступающих детей
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних

для школьного отделения	
3.4. Учащихся по «территории ответственности» получают горячее питание (без учета льготных категорий)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> охват учащихся класса горячим питанием за счёт средств родительской платы (без учёта льготных категорий) при отсутствии задолженности по оплате на конец учебного года: не менее 90% учащихся класса для 1-4-х классов; не менее 70% учащихся класса для 5-8-х классов; не менее 50% учащихся класса для 9-11-х классов
3.5. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> [численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)] * 100%
для дошкольного отделения	
3.4. Индекс здоровья воспитанников не менее 15*f	<u>Порядок расчёта:</u> (численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни / численность воспитанников ДОУ по форме 85-к) * 100%, коэффициент k= 1. Коэффициент f в зависимости от среднего возраста воспитанников группы составляет: – 6 лет и старше – 1,9; – 5 – 6 лет – 1,7; – 4 – 5 лет – 1,2; – 3 – 4 года – 1,0; – до 3 лет – 0,5.
3.5. Не более 22*k дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка	<u>Порядок расчёта:</u> количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни по форме 85-к / численность воспитанников ДОУ по форме 85-к (для вновь созданных учреждений или учреждений бывших на капитальном ремонте – среднегодовая численность детей, утвержденная приказом департамента образования), коэффициент k = 1. Коэффициент k в зависимости от среднего возраста воспитанников группы составляет: – 6 лет и старше – 0,40;

		<ul style="list-style-type: none"> - 5 – 6 лет – 0,60; - 4 – 5 лет – 0,85; - 3 – 4 года – 1,00; - до 3 лет – 1,25.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	для дошкольного отделения	
	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации образовательной программы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 4-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы
	для школьного отделения	
	5.2. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике
	5.3. 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по _____ / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%
	5.4. 95% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету _____ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету _____) * 100%
	5.5. Не менее 99% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%

5.6. Не менее 80% учащихся, справившихся с заданиями базового уровня, и 50% учащихся, справившихся с заданиями повышенного уровня, на диагностических процедурах	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, выполнивших задания на базовом (повышенном) уровне / численность учащихся, прошедших внешние диагностические процедуры) × 100%
5.7. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета:</u> [(численность учащихся по «территории ответственности», получивших годовую отметку "удовлетворительно" / общая численность учащихся по «территории ответственности» по состоянию на 30 мая] * 100%
5.8. Не менее 85 (65; 67)% учащихся начального (основного, среднего) уровня образования, получивших "4" и "5" по предмету по итогам учебного года	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся по состоянию на 30 мая) * 100%.
5.9. Не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года
5.10. Положительна динамика работы с учащимися «зоны повышенного внимания» в течение года	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> снижение числа учащихся «зоны повышенного внимания»
для дошкольного отделения	
5.2. 100% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.
5.3. Не менее 60% воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития	<u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет), выпущенных с нормой речевого развития / численность воспитанников групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) на 31 мая] * 100%.

6. Реализация профильного обучения	для школьного отделения														
	6.1. 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования на высоком и среднем уровне по предмету, изучавшемуся на профильном уровне	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету, изучавшимся на профильном уровне / численность выпускников в профильном классе) * 100%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>предмет</th> <th>Показатели высокого и среднего уровня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык, информатика</td> <td>60-100</td> </tr> <tr> <td>Иностранный язык</td> <td>65-100</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>58-100</td> </tr> <tr> <td>География, биология, физика, история, литература</td> <td>55-100</td> </tr> <tr> <td>Химия</td> <td>56-100</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>50-100</td> </tr> </tbody> </table>	предмет	Показатели высокого и среднего уровня	Русский язык, информатика	60-100	Иностранный язык	65-100	Обществознание	58-100	География, биология, физика, история, литература	55-100	Химия	56-100	Математика
предмет	Показатели высокого и среднего уровня														
Русский язык, информатика	60-100														
Иностранный язык	65-100														
Обществознание	58-100														
География, биология, физика, история, литература	55-100														
Химия	56-100														
Математика	50-100														
7. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	для руководителей, курирующих дополнительное образование														
	7.1. Не менее 50% учащихся / 30% воспитанников дошкольного отделения, задействованных в дополнительном образовании	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность воспитанников дошкольного отделения, задействованных в дополнительном образовании / численность воспитанников дошкольного отделения по состоянию на конец учебного года) × 100%; (численность учащихся 1-4-х классов, задействованных в дополнительном образовании / численность учащихся 1-4-х классов по состоянию на конец учебного года) × 100%; (численность учащихся 5-11-х классов, задействованных в дополнительном образовании / численность учащихся 5-11-х классов по состоянию на конец учебного года) × 100%</p>													
	7.2. Не менее 100% обучающихся успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность воспитанников, успешно освоивших дополнительные общеразвивающие программы / численность воспитанников на конец учебного года) * 100%.</p>													
	7.3. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 100%	<p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год</p>													
7.4. Организация деятельности детских общественных объединений	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше</p>														

8. Работа с одаренными детьми	8.1.Наличие обучающихся – победителей и призеров очных (включенных в календарь массовых мероприятий) и дистанционных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей по «территории ответственности»
	8.2.Наличие учащихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, городского интеллектуального марафона, научно-социальной программы «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – Юниор», кроме гимназического уровня	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиады, научно-социальной программы «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – Юниор» «территории ответственности» по «территории ответственности»
9. Реализация социокультурных проектов	9.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению социально значимых мероприятий (конференций, выставок, собраний, акций и др.) по «территории ответственности» (не менее 2-х мероприятий)
	9.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению социально значимых мероприятий (конференций, выставок, собраний, акций и др.) по «территории ответственности» (не менее 4-х мероприятий)
10. Организация эффективной физкультурной работы	для школьного отделения	
	10.1. Не менее 25% обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО	<u>Порядок расчета:</u> (численность обучающихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО / общая численность обучающихся с основной физкультурной группой) * 100%.
	10.2. Не менее 20% обучающихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<u>Порядок расчета:</u> (численность обучающихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый) / численность обучающихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО) * 100%
11. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	11.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения

12. Информационная открытость	12.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
	12.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/) (не менее 2-х информационных материалов)
13. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	13.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	13.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность

14. Исполнительская дисциплина	14.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	14.2. Качественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов (приказов, аналитических справок, планов и т.п.), не исполненных в срок, количество документов, возвращённых на доработку – не более 20%; подготовка не менее 1-го нормативного документа, разработанного работником в соответствии с законодательством РФ в области образования
	14.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС АБЕРС; 100% учителей-предметников по «территории ответственности» на системном уровне работаю с электронным журналом
15. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	15.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Порядок расчета:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
	15.2. Сохранность контингента учащихся / воспитанников	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> количество учащихся / воспитанников в течение года не уменьшилось, за исключением случаев выбытия учащихся по объективным причинам, по «территории ответственности»