

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
педагога дополнительного образования
МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова
(Период оценивания: прошедший учебный год)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
3. Обеспечение качественного образования	3.1. Доля учащихся, освоивших программу на «повышенном» и «высоком» уровне по результатам итоговой аттестации (%)	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года <u>Порядок расчета:</u> количество учащихся, освоивших программу на «повышенном» и «высоком» уровне по результатам итоговой аттестации / количество учащихся классов по состоянию на 30 мая текущего года) * 100% <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

		1. 85% учащихся, «повышенный и «высокий» уровень по итогам года
	3.3. Использование сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа»	<p><u>Источник информации:</u> скриншоты учителей использования сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа», выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа»</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>9. <u>Активное использование педагогом сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа» (не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май)</u></p> <p><u>Не менее 85% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа (для классного руководителя)</u></p>
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций, организованных в рамках деятельности ГМО	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций не ниже муниципального уровня</p>
	4.2. Наличие учащихся – участников заключительного этапа мероприятий, входящих в Перечни олимпиад и конкурсов, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на текущий учебный год	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников заключительного этапа/победителей, призеров отборочного этапа мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>
5. Исполнительская дисциплина	5.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>31.отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.).</p>

		<p>32. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.), своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней.</p> <p>33. <u>отсутствие замечаний по ведению электронного журнала</u></p>
	<p>5.2. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе</p>	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 3-х поручений с подтверждающими документами (в том числе сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)</p>
	<p>5.3. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 5-ти мероприятиях</p>
<p><u>Всего показателей 10</u></p> <p><u>Выполнено</u></p>		