

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда  
советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

(Период оценивания: прошедший учебный год)

| Критерии  | Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя   | Методика расчета значений показателей  |
|---|--|--|
| 1. Развитие кадрового потенциала                      | 1.1. Участие в профессиональных конкурсах  | <u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы<br><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.   |
| 2. Обеспечение безопасности образовательного процесса | 2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ | <u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда<br><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u><br>1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей,<br>2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.  |
| 3. ППМС сопровождение образовательной деятельности    | 3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  | <u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР<br><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u><br>1. отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи<br>2. организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия<br>3. выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) воспитанников). |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 4. Работа с одаренными детьми                          | 4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций, организованных в рамках деятельности ГМО                   | <p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций не ниже муниципального уровня</p>  |
| 5. Исполнительская дисциплина                          | 5.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение. | <p><u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>10. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.).</p> <p>11. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.), своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней.</p> <p>12. <u>отсутствие замечаний по ведению электронного журнала</u></p> |
|  | 5.2. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе                                  | <p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 3-х поручений с подтверждающими документами (в том числе сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)</p>  |
|  | 5.3. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами   | <p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в реализации совместных про-грамм/проектов с социальными партнерами менее, чем в 5-ти мероприятиях</p>   |
| <p><u>Всего показателей 7</u><br/><u>Выполнено</u></p> |   |   |