

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
учителя

МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова
(Период оценивания: прошедший учебный год)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
3. Обеспечение качественного образования. Реализация основных образовательных программ	3.1. Доля учащихся, получивших «4» и «5» по предмету по итогам года (%)	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года <u>Порядок расчета:</u> количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / количество учащихся классов по состоянию на 30 мая текущего года) * 100% <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 3. соблюдение процентных соотношений количества учащихся, получивших «4» и «5» по предмету по итогам года при расчете каждого уровня в отдельности (2-4

		<p>классы; 5-9 классы, 10-11 классы)</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Для 2-4 классов (не менее) 70% по всем предметам учебного плана</p> </td> <td> <p>для 5-9 классов (не менее): по русскому языку – 70 % по математике – 60 % по химии – 70% по физике – 70% по истории – 70% по биологии – 70% по географии – 80% по информатике – 70% другие предметы – 85%</p> </td> <td> <p>для 10-11 классов (не менее): предметы, изучающиеся на углублённом уровне – 70% остальные предметы – 85%</p> </td> </tr> </table>	<p>Для 2-4 классов (не менее) 70% по всем предметам учебного плана</p>	<p>для 5-9 классов (не менее): по русскому языку – 70 % по математике – 60 % по химии – 70% по физике – 70% по истории – 70% по биологии – 70% по географии – 80% по информатике – 70% другие предметы – 85%</p>	<p>для 10-11 классов (не менее): предметы, изучающиеся на углублённом уровне – 70% остальные предметы – 85%</p>
<p>Для 2-4 классов (не менее) 70% по всем предметам учебного плана</p>	<p>для 5-9 классов (не менее): по русскому языку – 70 % по математике – 60 % по химии – 70% по физике – 70% по истории – 70% по биологии – 70% по географии – 80% по информатике – 70% другие предметы – 85%</p>	<p>для 10-11 классов (не менее): предметы, изучающиеся на углублённом уровне – 70% остальные предметы – 85%</p>			
		<p>4. Отсутствие учащихся, имеющих одну «3» по предмету</p>			
	<p>3.2. Использование сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа»</p>	<p><u>Источник информации:</u> скриншоты учителей использования сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа», выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа» <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 4. <u>Активное использование педагогом сервисов ФИСП ЦОС «Моя школа» (не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май)</u> <u>Не менее 85% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа» (для классного руководителя)</u></p>			
	<p>3.3 Использование в образовательной деятельности электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности ЦОС «Российская электронная школа»</p>	<p><u>Источник информации:</u> результаты тестирования учащихся с ЦОС «Российская электронная школа», предоставляемые учителем (выгрузка данных из личного кабинета учителя) <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> <u>Активное использование педагогом электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности ЦОС «Российская электронная школа» (не менее 1-х раза в триместр).</u></p>			
<p>4. Работа с одаренными детьми</p>	<p>4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций, организованных в рамках</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций не ниже муниципального уровня</p>			

	<p>деятельности ГМО</p> <p>5.2. Наличие учащихся – участников заключительного этапа мероприятий, входящих в Перечни олимпиады конкурсов, ежегодно утверждаемых приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на текущий учебный год</p>	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников заключительного этапа/победителей, призеров отборочного этапа мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>
5. Исполнительская дисциплина	<p>5.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведения внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>13. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.).</p> <p>14. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.), своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней.</p> <p>15. <u>отсутствие замечаний по ведению электронного журнала</u></p>
	<p>5.2. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на</p>	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p>

	безвозмездной основе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 3-х поручений с подтверждающими документами (в том числе сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)
	5.3. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 5-ти мероприятиях
<u>Всего показателей 10</u> <u>Выполнено _____</u>		