**Экспертное заключение (занятия внеурочной деятельности)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО участника*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*номинация*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Оценка эксперта/ баллы (от 0 до 10) |
|  | Оптимальность отбора образовательного контента, опора на личный опыт учащихся, учёт межпредметных связей |  |
|  | Реализация деятельностного подхода в рамках занятия |  |
|  | Реализация принципов личностно-ориентированного подхода в рамках занятия |  |
|  | Направленность содержания занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности занятия для формирования универсальных учебных действий  |  |
|  | Направленность содержания занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей |  |
|  | Продуманность деятельности педагога и учащихся, логика построения занятия |  |
|  | Использование адекватных содержанию и цели занятия технологий, методов и форм организации работы с учащимися в процессе деятельности  |  |
|  | Включение в структуру и содержание занятия современных методов и приемов, стимулирующих мотивацию учащихся  |  |
|  | Включение в структуру и содержание занятия групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности |  |
|  | Включение в структуру и содержание занятия элементов проектной деятельности |  |
|  | Наличие субъектной позиции учащегося в образовательном процессе на уроке: степень участия в определении цели, плана занятия, корректировке проекта урока; оценке и самооценке его результатов и т.п. |  |
|  | Включение в структуру и содержание занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся, овладевать навыками рефлексии содержания и результатов своей работы  |  |
|  | Результативность проведённого занятия (возможность достижения поставленных целей и задач на основе предложенных форм и приёмов деятельности) |  |
|  | Строгое соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы  |  |
|  | Культура оформления материала, соответствие требованиям технической экспертизы |  |
|  | Дополнительный балл эксперта за оригинальность (с обоснованием) |  |
|  | ИТОГО (max 160 баллов): |  |

Рекомендовано к печати: ДА НЕТ *(нужное обвести)*

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*