

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

С.А.Кучина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

4B7039D53F19B113E273DBE62ED0A9AD

Владелец:

Кучина Светлана Анатольевна

Действителен: 13.11.2023 с по 05.02.2025

**План-график
реализации методической работы гимназии на 2024-2025 учебный год
(«Центр профессиональной карьеры»)**

№ п/п	Пакеты работ	Виды работ (мероприятия)	Планируемый результат	Сроки выполнения работ	Ответственные
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы	Внести изменения и дополнения в должностные инструкции педагогических работников в соответствии с актуальной нормативной базой	Должностные инструкции педагогических работников актуализированы	сентябрь-декабрь, 2024	заместители директора по «территории ответственности»
		Привести в соответствии с законодательством положения, регламентирующие деятельность различных методических объединений педагогов	Положение о методическом объединении педагогов	ноябрь 2024	Ю.Н.Сапронова И.Г.Крамерова
		Актуализировать мониторинг эффективности деятельности педагогов гимназии, заполнять по установленным срокам	Актуализированный инструментарий мониторинга эффективности деятельности педагогов, карта мониторинга с проблемным полем	декабрь 2024	М.Л.Сафарова, даместители директора «по территории ответственности»

		Участвовать в публичных консультациях по внесению изменений в Основную образовательную программу гимназии в соответствии с ФГОС, ФООП	Пакет предложений о внесении дополнений, изменений в содержание рабочих программ по предметам учебного плана в соответствии с ФООП	сентябрь-апрель, 2025	заместители директора по «территории ответственности», руководители МО
		Разработать рабочие программы по предметам учебного плана начального, основного, среднего общего образования на основе конструктора программ по учебным предметам (сайт ЕСОО), с учетом углубленного изучения отдельных предметов, специфики гимназического образования	Рабочие программы по предметам учебного плана, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов	январь - июнь, 2025	творческие группы педагогов
2.	Организация работы с педагогическими кадрами с целью их профессионального роста	Диагностика профессиональных затруднений педагогов гимназии в рамках тематического контроля, анкетирования	Определены актуальные направления повышения квалификации на текущий учебный год	ежегодно	М.Л.Сафарова, заместители директора по «территории ответственности»
2.1.	<i>работа педагогического коллектива над едиными направлениями методической работы в рамках «темы года»</i>	Функциональная грамотность: формирование и оценка	Внедрение и использование в образовательной деятельности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. Разработать программу ВФУ по теме	2024-2025 учебный год	Ю.Н.Сапронова, В.В.Ильюков заместители директора по «территории ответственности»
		Формирующее и критериальное оценивание как основа качества образования гимназии	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, апробация эффективных механизмов решения существующих в области оценки предметных и метапредметных результатов учащихся проблем, популяризация положительного педагогического опыта. Реализовать программу ВФУ по теме.	2024-2025 учебный год	М.Л.Сафарова, заместители директора
2.2.	<i>организация деятельности</i>	Организовать работу методических объединений учителей-предметников,	Повышение уровня дидактической подготовки учителей-предметников,	в течение года	Ю.Н.Сапронова, И.Г.Крамерова

	<i>методических объединений педагогов;</i>	педагогов	педагогов		руководители МО
		Организовать работу «команд вокруг класса»	Овладение эффективными приёмами педагогической техники, позволяющими достигать метапредметных результатов в образовательном процессе через реализацию надпредметных программ. Овладение в практической деятельности технологией реализации мета-проектов, приобретение опыта проектирования межпредметных домашних заданий, проведения интегрированных уроков	в течение года	Ю.Н.Сапронова, И.Г.Крамерова, руководители «команд вокруг класса»
2.3.	<i>организация сопровождения деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной жизнедеятельности</i>	Диагностировать проблемы профессиональной деятельности отдельных групп педагогов на разных стадиях их профессиональной жизнедеятельности через посещение уроков, анкетирование, наблюдение, тематический контроль	Оказание адресной методической помощи отдельным группам педагогам	в течение года	заместители директора
		Реализовать программу индивидуального психологического сопровождения педагогов в соответствии с особенностями профессионального возраста	Программа «Психологическое сопровождение деятельности учителя» реализована на активном уровне	в течение года	О.Ю.Березовская, педагоги-психологи
		Формировать кадровый резерв из числа педагогических работников гимназии	Вакантные должности административных работников занимают педагогические работники гимназии, в числе административных работников есть заместители, обладающих личностными и профессиональными качествами для	в течение года	директор гимназии

			включения в городской кадровый резерв		
		Организовать деятельность «Школы профессионального мастерства»	Овладение педагогической профессией как ремеслом педагогами со стажем работы до трёх лет: освоение содержания образования по предмету, овладение дидактикой и методикой обучения и наукой управления детьми. Обретение мастерства педагогическими работниками, владеющими дидактикой и методикой обучения: овладение эффективными образовательными технологиями, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями и учебной мотивацией	в течение года	Ю.Н.Сапронова, И.Г.Крамерова педагогический наставник
		Организовать деятельность инновационной площадки на базе гимназии (принять участие в конкурсе)	Увеличение количества творческих педагогов, педагогов-методистов, активно занимающихся инновационной деятельностью	в течение года	С.А.Кучина, руководитель инновационного проекта
		Реализовать Программу наставничества в гимназии. Реализация программы наставничества в образовательных организациях включает семь основных этапов: подготовка условий для запуска программы наставничества; формирование базы наставляемых; формирование базы наставников; отбор и обучение наставников; формирование наставнических пар или групп; организация работы наставнических пар	Поддержка адаптации молодых педагогов в образовательной среде. Обучение и развитие профессиональных навыков и компетенций. Передача ценностей, норм и традиций профессионального сообщества педагогов. Содействие профессиональному и личностному росту молодого педагога: привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в школе ускорить процесс профессионального	в течение года	Ю.Н.Сапронова И.Г.Крамерова Е.В.Куйчогло

		или групп; завершение наставничества.	становления учителя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.		
2.4.	<i>правовая подготовка педагогических работников;</i>	Продолжить изучение изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации»	100% педагогических работников гимназии имеют представление о правах и обязанностях членов образовательного процесса, компетентностях образовательной организации, о чём свидетельствуют результаты выполнения диагностического теста	в течение года	М.Л.Сафарова
2.5.	<i>дидактическая, частнометодическая подготовка педагогических работников;</i>	Диагностировать профессиональные затруднения педагогов	Карта проблем профессиональной деятельности учителей-предметников	май 2025	заместители директора по «территории ответственности»
		Овладеть эффективными образовательными технологиями: технологиями деятельностного метода, как средства формирования УУД, ЧПКМ, метод проектов, технология проблемного диалога и др.	Владеют образовательными технологиями на системном уровне 100% учителей. Педагоги владеют практикой проектирования и анализа урока, построенного в логике деятельностного подхода	в течение года	руководители МО
		Актуализировать методический конструктор урока новыми приёмами и формами активного обучения	Увеличение количества приёмов активных приёмов педагогической техники, разработка новых конструкторов урока, спроектированных в логике конкретных технологий	в течение года	учителя-предметники
		Обобщить опыт использования образовательных технологий	Каждым МО подготовлены методические рекомендации	в течение года	руководитель МО

		в образовательном процессе	по использованию образовательной технологии в урочной и внеурочной деятельности		
		Использовать ресурсы ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса	Диссеминация опыта работы педагогов в системе	постоянно	В.В.Ильюков, заместители директора «по территории ответственности»
		Посещение, взаимопосещение уроков, с самоанализом и разбором урока с заместителями директора, педагогами-методистами	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области теории и практики современного урока	постоянно, тематический контроль	заместители директора «по территории ответственности»
2.6.	<i>психологическая подготовка педагогических работников</i>	Диагностика стиля педагогической деятельности педагогических работников гимназии	Организация индивидуального сопровождения педагогов, стиль педагогической деятельности которых нуждается в коррекции	в течение года	педагоги-психологи
		Тренинг «Барьеры общения»	Педагоги гимназии овладеют практикой бесконфликтного общения	в течение года	тренинг-студия «Окно»
		Индивидуальные консультации по запросам педагогических работников	Оказание индивидуальной помощи при решении проблемных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса	в течение года	педагоги-психологи
		Психолого-педагогическое сопровождение участников городского конкурса «Педагог года»	Ресурсное обеспечение качественного, успешного выступления педагога гимназии в городском конкурсе	октябрь 2024	заместители директора по «территории ответственности»
		Семинар «Психолого-педагогические основания развивающего обучения»	Педагогические работники познакомятся с психологическими истоками теории учебной деятельности, лежащей в основе развивающего обучения	в течение года	педагоги-психологи
		Диагностика профессионального выгорания педагогов	Профилактика профессионального выгорания педагогов	в течение года	педагоги-психологи

2.7.	<i>подготовка педагогических работников в сфере информационно-коммуникационных технологий;</i>	Организовать работу педагогов в системе ФГИС «Моя школа»	100% педагогов гимназии используют возможности ФГИС «Моя школа» в профессиональной деятельности	постоянно	В.В.Ильюков, заместители директора «по территории ответственности»
		Использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	Оценка эффективности использования имеющихся в распоряжении педагогов технических средств обучения, цифровых и электронных образовательных ресурсов	март 2025	Ю.Н.Сапронова И.Г.Крамерова
2.8.	<i>развитие артистизма, педагогической техники, исполнительского мастерства</i>	Тренинг «Харизматичный оратор»	Педагоги гимназии овладеют ораторским мастерством	в течение года	тренинг-студия «Окно»
		Привлечь педагогов гимназии к участию в парламентских дебатах	Педагоги гимназии овладеют культурой цивилизованного спора, техникой подготовки кейса аргументов	в течение года	руководитель КВК параллели 7-х классов
2.9.	<i>подготовка педагогических работников в сфере воспитания</i>	Диагностировать профессиональные затруднения педагогов	Карта проблем профессиональной деятельности педагогов, классных руководителей в области воспитания	декабрь	А.М.Товалюк А.Р.Плуч
		Организовать прохождение Инфо-курса-погружения в деятельность классного руководителя «Сургутский.Салмановский.Классный»	кейс для новых педагогов гимназии по вопросам воспитания, повышение профессионального мастерства в области воспитания	октябрь-ноябрь 2024	А.М.Товалюк А.Р.Плуч И.Б.Терлеева
2.10.	<i>подготовка педагогических работников в сфере работы с одаренными детьми</i>	Ознакомление педагогов с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Все педагоги гимназии ознакомлены с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь 2024	Ю.Н.Сапронова, руководители МО
		Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Сформирован банк заданий	в течение года	руководители МО учителя-наставники
		Работа с педагогическими кадрами. Семинары по теме: «Особенности	Разработан цикл семинаров по тематике одарённости по	в течение года	Ю.Н.Сапронова, руководители

		обучения одаренных детей»; «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	результатам работы с кадрами		МО
		Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся по предметам для подготовки к ВсОШ	Учащиеся работают по индивидуальной траектории	май-июль 2024	Ю.Н.Сапронова, руководители МО
		Использование на уроках заданий творческого характера, требующих неординарного решения	Учителя используют на уроках задания олимпиадной направленности	в течение года	учителя-предметники
		Применение индивидуального подхода к учащимся-олимпиадникам	Реализация индивидуального подхода к учащимся-олимпиадникам; учитывать факт отсутствия учащихся на уроках по причине участия в олимпиадах и конкурсах, не выставляя в эл.журнале неудовлетворительную отметку	в течение года	заместители директора, учителя-предметники
		Аудит ресурсов, которые используют педагоги для подготовки к олимпиадам	Выявлены наиболее востребованные ресурсы	в течение года	руководители МО
2.11.	<i>подготовка педагогических работников в сфере инклюзивного образования</i>	Ознакомление педагогов с нормативными документами по инклюзивному образованию	Все педагоги гимназии ознакомлены с нормативными документами по инклюзивному образованию	в течение года	А.М.Товалок И.Г.Крамерова
Стратегическая сессия «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, профессиональные компетенции и индивидуальность педагога»		100% педагогов гимназии готовы к реализации инклюзивного образования. Повышение квалификации педагогов	в течение года	А.М.Товалок И.Г.Крамерова, заместители директора	
Консультация психологов на тему инклюзивного образования		Психологическая устойчивость педагогов, готовность работать с детьми с ОВЗ, инвалидами	в течение года	О.Ю.Березовская	

		Консультация «Разработка и реализация ИОМ для детей с ОВЗ в условиях инклюзии»	Качественно реализованные ИОМ для детей с ОВЗ	в течение года	заместители директора «по территории ответственности»
3.	Диссеминация положительного педагогического опыта	Принять участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года»	Представители гимназии являются финалистами конкурса в номинации «Педагогическая надежда», «Самый классный классный», «Учитель года»	октябрь 2025	заместители директора «по территории ответственности»
		Принять участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах педагогического мастерства	Педагоги гимназии являются победителями и призерами конкурсов	в течение года	заместители директора «по территории ответственности»
		Опубликовать методические материалы педагогов гимназии по направлениям на сайте ЕСОО в методическом журнале «Образ действия»	Выпуск методического журнала со статьями педагогов гимназии	по срокам на сайте	заместители директора «по территории ответственности»
		Представить опыт работы гимназии на муниципальном уровне	Выступление педагогов гимназии на уровне ГМО (математика, естественнонаучный цикл, физическая культура)	по планам ГМО	заместители директора «по территории ответственности»
		Представить опыт гимназии в рамках Августовского совещания	Выступление на августовской конференции	август 2025	заместители директора «по территории ответственности»
4.	Подбор и расстановка педагогических кадров	Предоставление базы университетам для организации практики студентов по специальностям, по которым в гимназии есть «скрытые» вакансии	Приглашение талантливых студентов на работу в гимназию	в течение года	заместители директора по «территории ответственности»
		Работа по ликвидации кадрового дефицита высококвалифицированных педагогов	Заполнение вакансий компетентными работниками, в том числе и не имеющими педагогического образования, высвобождение от неквалифицированных работников	в течение года	директории гимназии
			Пополнение педагогического коллектива высококвалифицированными	в течение года	директории гимназии,

			работниками, в том числе из других территорий РФ		
5.	Стимулирование и мотивация потребности педагогических работников в профессиональном росте	Организовать работу комиссии по распределению постоянных и временных выплат стимулирующего характера педагогам за качество и результаты труда	Обеспечение открытости и объективности назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам	июнь, август 2025	М.Л.Сафарова, члены комиссии по распределению постоянных и временных выплат стимулирующего характера за качество и результаты труда
		Организовать и провести наградную кампанию, качественная подготовка наградных материалов	Увеличение числа педагогов, награждённых отраслевыми наградами и знаками отличия	ежегодно	Е.В.Куйчогло
		Организовать и провести профессиональную премию «Признание»	Стимулирование и мотивация потребности педагогических работников в профессиональном росте	октябрь 2025	А.М.Товалюк А.Р.Плуч
		Разработать и провести гимназический телекоммуникационный проект совместно с «Гимназией г.Макеевка» о педагогах	Привлечение внимания ученической и родительской общественности к профессии учителя и личности отдельных педагогов гимназии	декабрь-январь	С.А.Кучина А.М.Товалюк А.Р.Плуч
6.	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	Привести в соответствие с федеральным законодательством нормативно-правовую базу в области организации процедуры аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности	Порядок аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности педагогических работников МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова	сентябрь	И.Г.Крамерова Ю.Н.Сапронова
		Обучение педагогов гимназии технологии подготовки отчёта о самообследовании по новым требованиям	Качественная подготовка основного аттестационного документа	по графику аттестации	И.Г.Крамерова, заместители директора «по территории ответственности»
		Оценка готовности педагогического	План подготовки педагогического	за полгода до	заместители

		работника к аттестации на квалификационную категорию за полгода до процедуры аттестации	работника к аттестации	аттестации	директора по «территории ответственности»
		Корректировка перспективного плана аттестации педагогических работников	Перспективный план аттестации педагогических работников гимназии на пять лет	ноябрь 2024 август 2025	И.Г.Крамерова Ю.Н.Сапронова
		Аттестация педагогических работников гимназии в соответствии с планом	Все педагогические работники, подавшие заявление на аттестацию, прошли её успешно	в течение года	педагогические работники
7.	Организация курсовой переподготовки педагогических работников	Корректировка Плана повышения квалификации педагогических работников	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на три года	август 2025	М.Л.Сафарова
		Разработать мониторинг эффективности курсовой переподготовки педагогов гимназии	Инструментарий мониторинга эффективности курсовой переподготовки педагогов гимназии		М.Л.Сафарова
		Создать банк данных о дистанционных курсах повышения квалификации	банк данных о дистанционных курсах повышения квалификации на интернет-сайт гимназии в разделе «Виртуальный методический кабинет»	октябрь-декабрь	М.Л.Сафарова
		Вести дайджест курсов, слушателями которых были педагоги гимназии	Отзывы и комментарии педагогов по итогам работы на курсах на интернет-сайте гимназии в разделе «Виртуальный методический кабинет»	в течение года	педагогические работники
8.	Заседания методического совета гимназии	Заседание 1: Определить цели, задачи, направления методической работы. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов и качества образования. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией	План методической работы на 2024-2025 учебный год	сентябрь	С.А.Кучина

		ООП по ФООП			
		<p>Заседание 2 (примерные вопросы):</p> <p>Организации профориентации обучающихся 6-11-х классов с учетом Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05.</p> <p>Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам оценивания функциональной грамотности</p>	<p>Промежуточные итоги реализации ООП гимназии в соответствии с ФОП: выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения</p>	декабрь	С.А.Кучина
		<p>Заседание 3 (примерные вопросы):</p> <p>Деятельность МО, КВК - промежуточный контроль выполнения плана. Достижение метапредметных результатов учащимися в ходе творческой сессии. Реализация проектной деятельности учащихся, индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования.</p> <p>Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками</p>	<p>Отчет руководителей МО, КВК.</p> <p>Рекомендации для педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД.</p> <p>Перечень учебников, учебных пособий для заказа на 2025-2026 учебный год</p>	январь	С.А.Кучина
		<p>Заседание 4 (примерные вопросы):</p> <p>Обсудить проблемы реализации федеральных рабочих программ по предметам;</p>	<p>Проект изменений в ООП гимназии на 2025-2026 учебный год</p>	март	С.А.Кучина

		<p>особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП; разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС, ФООП</p>			
		<p>Заседание 5 (примерные вопросы): Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Выполнение плана повышения квалификации, плана аттестации педагогических кадров. Подведение итогов реализации программы наставничества. Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП</p>	<p>Включение в анализ работы гимназии материалов по реализации плана методической работы. Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Планирование задач на 2025-2026 учебный год</p>	<p>май</p>	<p>С.А.Кучина</p>