

**О требованиях
к составлению рабочей
программы по учебному
предмету
(Положение о рабочей программе)**

2013-2014 учебный год

Нормативно-правовая база

- ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785) - *для 1-4-х классов*
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) — *для 5-7-х классов*
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.) – *8-11-х классов*
- Примерная программа по предмету
- Программа к завершённой предметной линии учебников
- Надпредметная программа

Структура рабочей программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса
3. Общая характеристика учебного предмета, курса
4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
7. Содержание учебного предмета, курса
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
9. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
10. Характеристика классного коллектива и обоснование используемых в работе с ним образовательных технологий, форм и приёмов работы

Примерные программы по предмету

1. Общие **цели образования** с учетом специфики учебного предмета, курса
2. Общая **характеристика учебного предмета, курса**
3. Описание **ценностных ориентиров содержания** учебного предмета
4. Личностные, метапредметные и предметные **результаты** освоения конкретного учебного предмета, курса
5. **Содержание учебного предмета, курса**
(делается выборка из общего содержания на ступень для конкретного периода обучения - класса)

Начальная школа (1-4 класс)

- по русскому языку
- литературному чтению
- математике
- окружающему миру
- технологии
- по изобразительному искусству
- музыке
- физической культуре
- ОБЖ
- иностранному языку



Основная школа (5-7 класс)

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Обществознание
- География
- Физика Естествознание
- Химия
- Биология Естествознание
- Искусство
- Технология
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура



Основная школа (8-9 класс)

Старшая школа (10-11 класс)

Федеральный компонент

государственных
образовательных стандартов
основного общего, среднего
(полного) общего образования
(Приказ Минобр России № 1019
от 5 марта 2004г.)

Программа к УМК, завершённой

В предметной линии учебников программы в соответствии с целями и задачами гимназического образования внесены следующие дополнения и изменения, общий объём которых не превышает

15% – 8-11-е классы

30% – 1-7-е классы

Учебный раздел	Дидактическая единица (тема)	Количество учебных часов	Обоснование дополнений/изменений
		Итого <i>10 часов (от 35 часов)</i> <i>31 час (от 105 часов)</i> <i>5 часов (от 35 часов)</i>	

Обоснование дополнений/изменений

- Реализация регионального компонента
- Организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся на уроке
- Вертикальное и горизонтальное обогащение содержания программы за счёт углублённого изучения отдельных учебных тем, расширения изучаемой области знаний
- Высокий уровень сложности изучаемого материала
- Психолого-педагогические особенности класса, требующие увеличения количества времени на изучение учебной темы
- Реализация надпредметной программы (метапредметные занятия)
- Отсутствие необходимых ресурсов для изучения материала

Тематический план курса

№.	Основные разделы	Кол-во часов	Количество		
			письменные контрольные работы	устные контрольные работы	практические контрольные работы
	Итого:				
	I семестр				
	II семестр				
	III семестр				
	IV семестр				
	V семестр				

Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова»

Виды контрольных работ

письменные контрольные работы	диктанты; изложение художественных и иных текстов; сочинение собственных литературных произведений, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); с выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных);
устные контрольные работы	выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений
практические контрольные работы	постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта); выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования;

Требования к результатам

Предметные результаты:

базовый уровень

повышенный уровень

Метапредметные результаты:

обусловленные

спецификой предмета

обусловленные

реализацией

Надпредметные программы

- 1-4 класс – «Вместе» (формирование коммуникативной культуры)
- 5-6 класс – «Методы рационального чтения
- 6-9 класс – «Информационная культура»
- 7-8 класс – «Дебаты и дискуссии»
- 8-9 класс – «Основы исследовательской культуры»

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Публичные экзамены

Портфолио (тематические)

*Творческие экзамены в форме защиты
межпредметных проектов*

*Метапредметные диагностические
работы*

Предметные диагностические работы

План психолого-педагогической характеристики класса

- Общая оценка уровня успеваемости (количество обучающихся с низким, средним, высоким уровнем).
- Уровень познавательной активности обучающихся.
- Уровень сформированности универсальных учебных действий
- Параметры работоспособности: темповые, особенности внимания.
- Краткая характеристика эмоционально-аффективной сферы (уровень тревожности, эмоциональный фон, наличие гиперактивных, агрессивных детей).

К О Н С Т Р У К Т

О Р У Д И Я

Этапы урока	Приёмы, стратегии, технологии					
Актуализация						
Постановка учебной задачи						
Решение учебной задачи						
Систематизация и повторение						
Контроль						
рефлексия						
Домашнее задание						

Календарно-тематический план

Ф о р м а т Excel

No.	Тема урока	Используемые ресурсы*	Основные виды учебной деятельности	Объекты и формы текущего контроля	Дата**			
					план		факт	

** В разделе «Информационные ресурсы» учитель указывает не только учебные пособия, но цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые на уроке*

*** Если рабочая программа предназначена для реализации в нескольких классах одной параллели, столбец «дата/факт» должен быть разделён на части, количество которых соответствует количеству классов.*

Основные виды учебной деятельности



- **Различать** предметы изучения естественных наук.
- **Наблюдать** свойства веществ и их изменения в ходе химических реакций.
- **Учиться проводить** химический эксперимент.
- **Соблюдать** правила техники безопасности.
- **Уметь оказывать**

Выполнение рабочих программ

Класс	Количество часов по плану	По плану/по факту										% реализации программ					Отставание	Кол-во компенсирующих мероприятий		% реализации программы с учётом компенсирующих мероприятий на конец года						
		I		II		III		IV		V		I		II		III		IV			V					
		П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П		Ф	П		Ф	П	Ф			
																								I п/г	II п/г	
																										100%

Компенсирующие мероприятия

Б у д у т з а п и с а н ы в
ж у р н а л

к о м п е н с и р у ю щ и х
з а н я т и й и у ч т е н ы

к а к к о м п е н с а ц и я

т о л ь к о п р и у с л о в и и

- в к л ю ч е н и я

м е р о п р и я т и я в

п р и к а з п о и т о г а м

Подумать о включении в КТП

- метапредметных занятий
- образовательных событий (*проектные, учебно-исследовательские, художественно-творческие задачи*)
- межпредметных учебных задач
- нестандартных уроков
(с использованием форм внеурочной деятельности)

Рекомендации по оформлению

поля - 2 (нижнее, верхнее), 3 (левое), 1,5 (правое)

13 шрифт (пояснительная записка), 12 шрифт
(таблицы)

Times New Roman (обычный, нежирный)

межстрочный интервал 1

Порядок утверждения рабочей программы

До 15 июня – предоставление

РП на первичное

согласование

заместителям директора

До 10 августа –

корректировка РП

10–19 августа –