

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА**

П Р И К А З

06.12.2021

№ 10-13-760/1

Сургут

**Об утверждении и реализации
городского проекта «Семь четвергов»**

В рамках реализации национального проекта «Образование» с целью организации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся; на основании плана мероприятий профориентационной работы МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова с целью создания условий, способствующих профориентации обучающихся в предметной области «Филология», духовному развитию обучающихся, расширению их социального опыта, развитию у учащихся читательской грамотности **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить проект, направленный на развитие читательской грамотности, литературного творчества и профориентацию учащихся в предметной области филология «Семь четвергов» (Приложение).

2. Провести расширенное заседание ПЦК учителей словесности об участии педагогов МБОУ гимназии им.Ф.К.Салманова в проекте «Семь четвергов» руководителю ПЦК учителей словесности Л.В.Чередниковой при участии заместителя директора А.В.Ходуновой.

3. Назначить ответственными за организацию и проведение мероприятий проекта педагогов МБОУ гимназии им. Ф.К.Салманова согласно плану проекта.

4. Обеспечить реализацию всех этапов проекта в сроки согласно плану-графику реализации проекта учителю английского языка А.С.Ивониной, заместителю директора по учебно-воспитательной работе А.В.Ходуновой.

5. Информировать о возможности участия в проекте «Семь четвергов» родителей учащихся 8-11-х классов путем выступления на родительских собраниях, учителей русского языка и литературы путем выступления на городском методическом объединении учителей словесности учителю английского языка А.С.Ивониной.

6. Представить итоги реализации проекта «Семь четвергов» на административном совете 28.04.2022.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе А.В.Ходунову.

Директор



С.А.Кучина

Приложение к приказу
от 06.12.2021 № ИС-13-7604

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К. Салманова

ПРОЕКТ «СЕМЬ ЧЕТВЕРГОВ»
(развитие читательской грамотности, литературного творчества и
профориентация учащихся в предметной области филология)

Автор проекта:
А.С.Ивонина, учитель английского языка

г. Сургут, 2021 год

Информационная карта проекта

1	Муниципальное образование	Город Сургут
2	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова
3	Полное название проекта	“Семь четвергов”
4	Разработчик (и) проекта (Ф.И.О., должность, место работы, телефон, e-mail)	Ивонина Анастасия Сергеевна, учитель английского языка МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, 8(3462)525217, London-london@mail.ru
5	Наименование и руководитель образовательной организации, на базе которой реализуется проект	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова, Светлана Анатольевна Кучина
6	Основные цели и задачи проекта	Цель проекта - создание условий для духовно-нравственного и патриотического становления личности детей и подростков на основе литературного творчества, творческой самореализации во внеурочной деятельности, профориентации в области литературы и журналистики. Задачи: 1. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в литературном творчестве 2. Выявление молодых одарённых авторов в области литературного творчества, журналистики 3. Разработка эффективной программы наставничества детей и молодежи в литературной деятельности 4. Создание сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы проекта путем привлечения социальных партнеров.
7	Срок реализации	1. Первый этап (01.11.2021-31.12.2021) – организационный. <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана-графика реализации проекта и локальных актов. Поиск и привлечение социальных партнеров,

		<p>заключение договоров о социальном партнерстве, согласование проекта с заместителем директора департамента образования Администрации города О.Ю.Ивановой, методистом МАУ «ИМЦ» Петрасевич Е.В.</p> <p>2.Второй этап (15.01.2022-25.03.2022) – внедренческий. <i>Цель:</i> реализация основных мероприятий проекта, мониторинг промежуточных результатов реализации проекта.</p> <p>3.Третий этап (01.04.2022-10.06.2022) – аналитический. <i>Цель:</i> подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
8	Категории участников	Педагогические работники, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова
9	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Московская, дом 33; площадки социальных партнеров, привлеченных к реализации проекта
10	Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации проекта учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомятся с основами литературного творчества, теорией литературы; - научатся создавать авторские поэтические и прозаические произведения; - получат навыки написания текста публицистического жанра и публикации собственного творчества; - научатся продуктивно общаться со сверстниками, принимать участие в творческой и проектной деятельности; - научатся представлять собственную творческую работу на публике; - смогут попробовать себя в профессиях журналиста, публициста, литературного критика, писателя.
11	Механизм реализации проекта	Проект реализуется через работу предметно-цикловой комиссии учителей словесности, работу

		<p>Центра дополнительного образования детей, систему работы классных руководителей, через работу социальных партнеров с обучающимися, взаимодействие всех участников образовательных отношений.</p> <p>Проект реализуется по трем профессиональным направлениям: «Поэзия», «Проза», «Журналистика». На каждое направление набираются группы учащихся в составе 20-25 человек. Разрабатываются три учебных модуля по трем профессиональным направлениям, которые содержат мероприятия, направленные на развитие литературного творчества и профориентацию учащихся в предметной области филология, рассчитанные на период с января 2022г. по март 2022 года.</p>
12	Контроль исполнения проекта	<p>Контроль исполнения проекта включает в себя общую координацию деятельности и взаимодействие исполнителей проекта; подготовку предложений об уточнении перечня мероприятий и сроков исполнения по отдельным мероприятиям, а также механизмов реализации проекта; информационное сопровождение реализации проекта; мониторинг результатов реализации мероприятий проекта.</p>
	Основная идея проекта	<p>Отличительной особенностью проекта является привлечение специалистов из самых разных структур, профессионалов своего дела для обучения участников проекта основам литературного творчества и журналистики. Через серию встреч и мастер-классов с приглашенными специалистами и педагогами учащиеся получают представление о профессиях в предметной области филология. Так, например, участник, пишущие стихи, посещают лекции, мастер-классы творческие встречи с поэтами родного города, тем самым, узнают об особенностях жанра из первых уст, а также получают представление о работе писателя, о том, где можно публиковать свои стихи, о востребованности специалистов-литературоведов и специфике их профессии. Учащиеся, желающие попробовать себя в роли журналиста, посещают городскую телестудию, для них организуются</p>

	лектории и мастер-классы от известных блогеров и журналистов города, ученики постигают основы копирайтинга и публикуют в реальных изданиях свои первые статьи. В итоге прохождения учебного модуля учащиеся получают представление о профессиях в области филология, что помогает им в дальнейшем профессиональном самоопределении.
--	---

Содержание

Пояснительная записка

Актуальность проекта

Цели и задачи проекта

Основные мероприятия проекта. Дорожная карта (план-график) реализации проекта

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации проекта

Система оценки результативности и эффективности проекта

Пояснительная записка

Проект направлен на создание условий, способствующих профориентации обучающихся в предметной области “Филология”, духовному развитию обучающихся, расширению их социального опыта, развитию у учащихся функциональной грамотности.

Актуальность проекта

Актуальность проекта в рамках Российской Федерации обусловлена требованиями законодательства, государственных инициатив в решении стратегических задач по становлению и развитию гражданина России, умеющего выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни;

Актуальность проекта в рамках образовательного учреждения обусловлена требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного образования и личностным результатам выпускника - готовность к осознанному выбору профессии с учётом устойчивых познавательных интересов.

Профориентационная работа в школе основывается на спорных приоритетах. Прямо или косвенно она ориентирует школьников на приоритетность их интересов. В то время, как выбор профессии по интересам - это идеальная ситуация. Приоритет интересов в трудовом воспитании имеет неустойчивый характер, так как они могут меняться. Из интересов не всегда можно сформировать трудовую деятельность. Профориентационная работа в школе не выявляет всех возможных способностей подростка (как потенциального работника) к другим видам занятости. Зачастую профориентационная работа не подкреплена практической частью, не дает школьнику опыта использования своего трудового потенциала как способности к процессу труда как таковому. В сознании школьников остается установка, что общество должно ориентироваться на их интересы. Неустойчивость интересов ведет к случайному (необоснованному) выбору профессии, а случайно выбранной профессией не так дорожишь. *(Харченко И.И., Арсентьева Н.М. — Парадоксы профессиональной ориентации молодежи: что в приоритете - интересы и самореализация или потребности экономики // Социодинамика. – 2019. – № 12. – С. 86 - 102.)*

Практикоориентированность данного проекта позволит учащимся применить свои умения в области их интересов и решить реальные практические задачи. Подобное погружение в профессиональную практику, общение с профессионалами, возможность учиться у них обеспечат учащемуся наиболее полное представление о желаемой профессии и осознание остается ли выбранное поле деятельности в сфере приоритетных интересов или же не подходит для дальнейшего углубления и стоит выбрать другой вид занятости.

Филологическое образование в современных условиях ориентировано не только на «классические» виды филологической деятельности (изучение, анализ и интерпретация текстов), но все больше приближается к практике социальной межкультурной интеракции, определяя свое развитие коммуникативным, деятельностным и

компетентностным подходами, выдвигая на первый план задачу формирования и развития многоязычной коммуникативной личности. Необходимость внедрения профориентационного компонента, развития вариативных направлений профессионального ориентирования школьников продиктована двумя основными причинами: требованиями современного информационно-коммуникационного общества и потребностями самих обучающихся. В настоящее время происходит расширение спектра профессий и специальностей, связанных с социальными коммуникационными процессами международного взаимодействия: репортер, журналист, публицист, литературный критик, обозреватель, копирайтер и другие. Так, например, в рамках современной системы филологического образования будущие абитуриенты могут быть ориентированы на следующие виды деятельности: проведение презентаций, дискуссий, ток-шоу; посредничество при переговорах; подготовка публицистического и рекламного продукта; сбор сведений и анализ общественного мнения, составление аналитической справки и др. Образовательный аспект подобной профориентационной работы включает знакомство с особенностями коммуникации во всех ее составляющих применительно к определенной профессиональной области, а именно: анализ коммуникативных ситуаций, их моделирование и проведение профессиональных проб в условиях, приближенных к реальным; моделирование интеракции в данных ситуациях (то есть сопряжение коммуникативных действий и некоторых видов деятельности в рамках интересующей профессиональной области); обучение некоторым закономерностям дискурсивных жанров, используемых в данной области.

Основная идея: всем учащимся с 8 по 11 класс, проявляющих интерес, способности, одаренность в предметной области “Филология” предлагается выбрать один из профориентационных треков и пройти курс-погружение в одну из профессий: поэт/литературовед, писатель/литературный критик, журналист/копирайтер. Курс представляет собой серию мероприятий гимназического, муниципального уровней, реализуемых в течение восьми недель. На открытие курса приглашаются социальные партнеры, хедлайнеры проекта, которые будут тьюторами для учащихся в течение курса. Завершающим событием курса становится творческий экзамен, где учащиеся представляют результаты работы, проделанной ими на курсе.

Отличительной особенностью проекта является привлечение специалистов из самых разных структур, профессионалов своего дела для обучения участников проекта основам литературного творчества и журналистики. Через серию встреч и мастер-классов с приглашенными специалистами и педагогами учащиеся получают представление о профессиях в предметной области филология. Так, например, участник, пишущие стихи, посещают лекции, мастер-классы творческие встречи с поэтами родного города, тем самым, узнают об особенностях жанра из первых уст, а также получают представление о работе писателя, о том, где можно публиковать свои стихи, о востребованности специалистов-литературоведов и специфике их профессии. Учащиеся, желающие попробовать себя в роли журналиста, посещают городскую телестудию, для них организуются лектории и мастер-классы от известных блогеров и журналистов города, ученики постигают основы копирайтинга и публикуют в реальных изданиях свои первые статьи. В итоге прохождения учебного модуля учащиеся

получают представление о профессиях в области филология, что помогает им в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Цель проекта: обеспечение сетевого взаимодействия гимназии с социальными партнерами для создания условий, способствующих ориентированию обучающихся в мире профессий в предметной области филология.

Задачи:

1. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в литературном творчестве;
2. Разработка эффективной программы наставничества детей и молодежи в литературной деятельности.
3. Создание сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы проекта путем привлечения социальных партнеров.
4. Развитие коммуникативных навыков, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в совместной общественно-полезной, социально-активной, творческой и познавательной деятельности.

План-график реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП				
Содержание	Участники	Результат	Ответственные	Сроки
Информационное совещание в СурГПУ, презентация проекта.	Декан Филологического факультета СурГПУ Н.В.Ганущак, директор МБОУ гимназии им. Ф.К.Салманова С.А. Кучина, куратор проекта А.С.Ивонина	Заключение договора о социальном партнерстве с кафедрой ФОиЖ Сургутского Педагогического Университета	Куратор проекта А.С.Ивонина	Ноябрь 2021
Презентация проекта в Центральной библиотеке	Руководитель клуба «Северное сияние» Сергеева Н.Э., куратор проекта А.С.Ивонина	Заключение договора о социальном партнерстве	куратор проекта А.С.Ивонина	Ноябрь, 2021

Информационное совещание в ООО «Сургутинформтв», презентация проекта	Главный продюсер СИТВ Садовский А.И., директор МБОУ гимназии им. Ф.К.Салманова С.А. Кучина	Заключение договора о социальном партнерстве	куратор проекта А.С.Ивонина	Ноябрь, 2021
Согласование проекта с департаментом образования Администрации города, МАУ «ИМЦ»	Заместитель директора департамента образования Администрации города О.Ю.Ивановой, методистом МАУ «ИМЦ» Петрасевич Е.В., заместитель директора МБОУ гимназии им. Ф.К.Салманова А.В. Ходунова	Информационная поддержка проекта на сайте МАУ «ИМЦ», на сайте департамента образования Администрации города	Заместитель директора по УВР А.В.Ходунова	декабрь
Представление проекта на родительских собраниях 8-11 классов	Родители учащихся, заместитель директора по УВР А.В.Ходунова	Распространение информации о возможности участия в проекте, о реализации профориентационной работы в гимназии	Заместитель директора по УВР А.В.Ходунова, организатор проекта А.С.Ивонина	Декабрь-январь
Распространение информации о проекте среди учащихся, сбор заявок на участие в проекте.	Классные руководители, учителя предметно-цикловой комиссии учителей словесности	Формирование трех групп учащихся по 15-20 человек для участия в проекте	Учителя ПЦК русского языка и литературы	До 24 января
Презентация проекта на ГМО учителей словесности	Учителя русского и литературы школ города	Информирование о возможности участия в проекте учащихся школ города	Руководитель ПЦК учителей словесности Л.В.Чередников а, руководитель проекта А.С.Ивонина	Декабрь
Написание сценария открытия и закрытия проекта «Литературный бенефис».	Творческая группа в составе организаторов проекта и учителей ПЦК словесности	Согласование времени, и формата проведения мероприятий, техническая подготовка	Л.В.Чередников а Д.Р.Бородатый	До 20.01.2022

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ				
Участники	Содержание	Сроки	Ответственные	Место проведения
	Открытие и презентация проекта, знакомство группы, определение задач на предстоящий курс	03.02.2022	Организатор проекта А.С.Ивонина, заместитель директора по УВР А.В.Ходунова, куратор группы Л.В.Чередникова	Актальный зал гимназии, ул.Московская 33
Группа учащихся 8-11 классов. Модуль «7 ЧЕТВЕРГО В ЛИРИКИ»	Ответственность поэтически одаренных людей: поэты как зеркало современности. Игровой тренинг по развитию образного мышления «На флейте водосточных труб»: создаём поэтический образ Города.	10.02.2022	Л.В.Чередникова, А.С.Ивонина, А.А.Косовских	Клуб Северное Сияние Центральная библиотека им.А.С.Пушкина
	«OpenTalk» с поэтом, писателем, членом Союза Писателей, кандидатом педагогических наук В.В.Гавриловым	17.02.2022	А.С.Ивонина, В.В.Гаврилов, Н.В.Ганущак,	Музей «Россия – моя история» конференц зал
	Рифма. Виды рифмы. Энжамбемант. Звукопись, понятия ассонанса и диссонанса. Литературное упражнение: игра «Собери рифмы к слову».	24.02.2022	Д.Р.Бородатый	Клуб Северное Сияние Центральная библиотека им.А.С.Пушкина
	Поэтический практикум. Чтение и разбор стихотворений методом «В темную»	03.03.2022	В.В. Гаврилов, другие поэты Сургута, Л.В.Чередникова	Актальный зал гимназии, ул.Московская 33

	Понятие метра и ритма. Виды ритмов. Подробно об основных силлаботонических метрах: ямб, хорей, дактиль, анапест, амфибрахий. Литературное упражнение: определить ритмы в стихотворениях классиков, написать стихотворение в выбранном ритме.	10.03.2022	Л.В.Чередникова Д.Р.Бородатый	Клуб Северное Сияние Центральная библиотека им.А.С.Пушкина
	Тренинг для учащихся «Выступление на публике: как не бояться критики»	17.03.2022	Педагоги-психологи О.Ю.Березовская, В.В.Авсянская	Актовый зал гимназии, ул.Московская 33
	Творческий экзамен. Завершение модуля, выступления участников, вручение дипломов.	24.03.2022	А.В.Ходунова, Н.Н.Семинова, А.С.Ивонина, И.Б.Терлеева	Актовый зал гимназии, ул.Московская 33
Участники	Содержание	Сроки	Ответственные	Место проведения
Группа учащихся 8-11 классов. Модуль «7 ЧЕТВЕРГОВ ПРАЗДНИК»	Открытие и презентация проекта, знакомство группы, определение задач на предстоящий курс	03.02.2022	Организатор проекта А.С.Ивонина, заместитель директора по УВР А.В.Ходунова, кураторы группы Е.В.Яковлева	Актовый зал гимназии, ул.Московская 33
	Литературно художественные произведения. Виды и жанры литературы. Литературное упражнение: дописать продолжение к первой строке.	10.02.2022	А.П.Кашкарева, к.фил.н., ст.преп., Е.В.Яковлева	СурГПУ, ул. 50 лет ВЛКСМ д.10/2, аудитория 214 (Музей Шолохова)
	«OpenTalk» с писателем Л.Салахитдиновой	17.02.2022	А.С.Ивонина, Н.В.Ганущак	Музей «Россия – моя история» конференц зал
	Приступаем к саморедактуре: самые распространённые ошибки, мешающие мелодике текста	24.02.2022	А.П.Кашкарева, к.фил.н., ст.преп., Е.В.Яковлева	СурГПУ, ул. 50 лет ВЛКСМ д.10/2,

	– тавтология, несогласование, хиатус, кластер, слова-«затычки». Слово об умении вести дискуссию. Редактура.			аудитория 214 (Музей Шолохова)
	Писательский практикум. Читка и разбор прозаических отрывков методом «В темную»	03.03.2022	Л.И.Примудрых, Д.Р.Бородатый, Д.Р.Глухова	Библиотека прогимназии, ул.Комсомольский проспект 13/1
	Тропы: метафора, метонимия, аллегория, олицетворение, сравнение, гипербола, перифраз, литота, эпитет, антономасия, синекдоха. Чтение классических произведений и произведений детей, разбор. Работа по характеристике персонажей. Образ героя. Умения передать этот образ	10.03.2022	О.В.Руднева, Е.В.Яковлева	СурГПУ, ул. 50 лет ВЛКСМ д.10/2, аудитория 214 (Музей Шолохова)
	Тренинг для учащихся «Выступление на публике: как не бояться критики»	17.03.2022	Педагоги-психологи О.Ю.Березовская, В.В.Авсянская	Актовый зал гимназии, ул.Московская 33
	Творческий экзамен. Завершение модуля, выступления участников, вручение дипломов.	24.03.2022	А.В.Ходунова, Н.Н.Семинова, А.С.Ивонина, И.Б.Терлеева	Актовый зал гимназии, ул.Московская 33
Участники	Содержание	Сроки	Ответственные	Место проведения
Группа учащихся	Открытие и презентация проекта, знакомство группы, определение задач на предстоящий курс	03.02.2022	Организатор проекта А.С.Ивонина, заместитель директора по УВР А.В.Ходунова, куратор группы С.Н.Харченко	Актовый зал гимназии, ул.Московская 33

8-11 кл ассов. Модуль «7 ЧЕТВЕРГО В ЖУРНАЛИСТИКИ»	Виды печатных материалов пресс-службы. Основы написания пресс-релиза. Жанры и редактирование. Где профессиональные журналисты находят темы для материалов? Как правильно их формулировать и разрабатывать?	10.02.2022	А.А.Косовских, С.Н.Харченко	МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова, ул. Московская, 33, кабинет 206
	«OpenTalk» с журналистом	17.02.2022	А.С.Ивонина, Н.В.Ганущак	Музей «Россия – моя история» конференц зал
	Приступаем к саморедактуре: Что делает статью актуальной и увлекательной? Какие ошибки совершают начинающие журналисты?	24.02.2022	С.Н.Харченко, А.А.Косовских	Телекомпания «СургутИнформ-ТВ»
	Писательский практикум. Читка и разбор публицистических очерков методом «В темную»	03.03.2022	Анастасия Алладинская, С.Н.Харченко, И.Б.Терлеева	Актальный зал гимназии, ул.Московская 33
	Все что вы хотели знать о деятельности блогера	10.03.2022	С.Н.Харченко, Ю.В.Штукерт	МБОУ гимназия имени Ф.К.Салманова, ул. Московская, 33, кабинет 206
	Тренинг для учащихся «Выступление на публике: как не бояться критики»	17.03.2022	Педагоги-психологи О.Ю.Березовская, В.В.Авсянская	Актальный зал гимназии, ул.Московская 33
	Творческий экзамен. Завершение модуля, выступления участников, вручение дипломов.	24.03.2022	А.В.Ходунова, Н.Н.Семинова, А.С.Ивонина, И.Б.Терлеева	Актальный зал гимназии, ул.Московская 33

Заключительный этап

Содержание	Участники	Результат	Ответственные	Сроки
------------	-----------	-----------	---------------	-------

Подготовка наградных материалов участникам проекта		Награждение участников проекта дипломами и благодарственными письмами	И.Б.Терлеева, И.В.Гришина	Март 2022
Сбор фото и видеоматериалов с проекта, отбор лучших литературных произведений	Учащиеся, принявшие участие в проекте, кураторы групп	Специальный выпуск газеты 5+ «Семь четвергов»	С.Н.Харченко	Апрель 2022
Размещение пост релиза на сайте гимназии, на сайте департамента образования г. Сургута	Организаторы проекта А.В.Ходунова и А.С.Ивонина	Освещение результатов проекта в СМИ	И.В.Гришина, лаборант	Апрель 2022
Публикация лучших произведений учащихся в альманахе «Славянский мир» г.Сургут	Учащиеся, принявшие участие в проекте	Выпуск культурологического альманаха	А.С.Ивонина, куратор проекта Н.И.Бреусова, редактор альманаха	Март- апрель 2022
Ведение страницы проекта на сайте внеурочной деятельности гимназии	Организаторы проекта А.В.Ходунова и А.С.Ивонина, учителя ПЦК словесности	Информационное обеспечение проекта для реальных и потенциальных участников проекта	Руководитель ПЦК учителей словесности Л.В.Чередникова	Январь- Май 2022
Конкурс среди учащихся - участников проекта «Всё на стол»	Учащиеся 8-11 классов	Учащиеся, успешно прошедшие программу проекта, представляют произведения собственного сочинения, созданные во время участия в проекте и на основе тех творческих заданий, которые выполнялись в ходе проекта	Организаторы проекта А.В.Ходунова и А.С.Ивонина, учителя ПЦК словесности	20.04.20 22 – 20.05.20 22

Ожидаемые результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

достижение цели - обеспечение сетевого взаимодействия гимназии с социальными партнерами для создания условий, способствующих ориентированию обучающихся в мире профессий в предметной области филология;

поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в литературном творчестве;

разработка эффективной программы наставничества детей и молодежи в литературной деятельности;

создание сетевого взаимодействия при реализации образовательной программы проекта путем привлечения социальных партнеров;

развитие коммуникативных навыков, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в совместной общественно-полезной, социально-активной, творческой и познавательной деятельности;

повышение уровня читательской грамотности среди учащихся;

приобретение учащимися навыков саморедактуры, самокритики, анализа информации из разных источников;

развитие активной гражданской позиции учащихся путем выражения собственных взглядов и идей через литературное творчество;

формирование готовности к осознанному выбору профессии с учётом устойчивых познавательных интересов учащихся.

Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации проекта

Положительная сторона проекта состоит в том, что его осуществление требует минимальных финансовых затрат – издержки, связанные с технической стороной демонстрации проекта, а также печать наградных материалов для участников проекта (затраты на раздаточный материал, сбор информации).

Механизмы реализации проекта основаны на принципах партнёрства МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова с учреждениями социальной сферы (см. План-график реализации проекта, подготовительный этап), родительской общественностью.

Корректировка проекта осуществляется педагогическим составом образовательной организации; администрацией.

Обсуждение и подведение промежуточных итогов происходит на административном и педагогическом совете, совете гимназистов.

Общее руководство и контроль реализации программы осуществляет администрация МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова и педагоги гимназии.

Система оценки результативности и эффективности проекта включает в себя общую координацию деятельности и взаимодействие исполнителей проекта; подготовку предложений об уточнении перечня мероприятий и сроков исполнения по отдельным мероприятиям, а также механизмов реализации проекта; информационное сопровождение реализации проекта; мониторинг результатов реализации мероприятий проекта. Главным критерием эффективности проекта будет являться создание участниками проекта качественного творческого материала, допущенного до публикации в печатных изданиях и на официальных сайтах партнеров проекта.