

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ф. И. О., должность наставляемого: Харченко Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы.

Ф. И. О., должность наставника: Обухова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы.

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 25.12.2022.

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|---|--|---------------|---|-----------------------------------|
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 15.09.2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | 21.09.2022 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | 21.09.2022 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | Результат достигнут в полной мере |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО | 02.09.2022 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития | Результат достигнут в полной мере |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила | 02.09.2022 | Хорошая ориентация в здании и помещениях | Результат достигнут в |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|-----------------------------------|
| | использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | | школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов | полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | 14.09.2022 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | Сентябрь 2022 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 14.09.2022 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 07.09.2022 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 07.09.2022 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 07.09.2022 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9 | Изучить методику построения и | Сентябрь | Организован | Результат |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| | организации результативного учебного процесса | 2022 | результативный учебный процесс по предметам «Русский язык» и «Литература» в 6-х классах. | достигнут в полной мере |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | Сентябрь - ноябрь | Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока | Результат достигнут в полной мере |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | 12.10.2022 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут в полной мере |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | 19.10.2022 | Освоен подход SMART-целеполагание | Результат достигнут в полной мере |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению читательской грамотности учащихся | До 20.10.2022 | Изучен опыт организации работы по формированию читательской грамотности | Результат достигнут в полной мере |
| 3.4 | Освоить методику составления технологических карт урока | Сентябрь 2022 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Русский язык» для 6д класса | Результат достигнут в полной мере |
| 3.5 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | В течение учебного года | Подготовить один проект для представления на школьной научно-практической конференции | Выступление учащегося на конференции «Светочи России» в марте 2023 года |
| 3.6 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | Сентябрь 2023 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: посещение ГМО учителей русского языка | Результат достигнут в полной мере |
| 3.7 | Изучить алгоритм поведения | Сентябрь- | Изучен алгоритм | Отсутствие |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|---|
| | педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | октябрь 2022 | поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося | конфликтных ситуаций |
| 3.8 | Изучить лучшие практики формирования читательской грамотности на уроках литературы | Сентябрь – декабрь 2022 | Изучена практика разработки и организации занятий по формированию читательской грамотности | Использование банка заданий ФГ на уроках |
| 3.9 | Участие в конкурсе открытых уроков «Салмановский урок» | февраль | Разработан урок с использованием заданий по формированию читательской грамотности | Разработан и успешно проведен конкурсный урок |

Подпись наставника



Подпись наставляемого

