

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профильного обучения  
на основе индивидуального учебного плана

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного образования на основе индивидуального учебного плана (далее положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

ст.34 п.1.3. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

п.4.3. Устава МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова;

с учетом методических рекомендаций:

Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

### 1.2. Данное Положение регламентирует:

порядок проектирования индивидуального учебного плана (далее ИУП) учащихся и учебного плана гимназии на уровне среднего общего образования;

порядок комплектования классов и мобильных межклассных групп на основе ИУП;

порядок внесения изменений в ИУП учащихся в части выбора обязательных предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях, элективных курсов;

управление и финансовое обеспечение профильных классов.

1.3. Под ИУП понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных) и элективных курсов, выбранных для освоения учащимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

### 1.4. Цели организации профильного образования на основе ИУП:

установление равного доступа к полноценному образованию учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями;

обеспечение профильного изучения отдельных предметов;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

повышение качества образования.

1.5. ИУП учащихся формируется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального компонента, запросов учащихся.

1.6. При формировании ИУП учащимся предоставляется право определения выбора учебных предметов, изучаемых на базовом или профильном уровнях, элективных курсов из числа предлагаемых гимназией в разных сочетаниях с учетом предельно допустимой нагрузки.

1.7. Совокупность индивидуальных учебных планов учащихся является основой для их распределения по классам и мобильным межклассным группам.

2. Порядок проектирования ИУП учащихся и учебного плана гимназии на уровне среднего общего образования

2.1. Для построения обучения на основе ИУП администрация определяет общий набор учебных предметов и курсов, предлагаемых учащимся для освоения в соответствии с кадровыми, материально-техническими, методическими ресурсами. В предварительный вариант учебного плана включаются:

обязательные предметы базового уровня;  
предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне;  
предметы по выбору, изучаемые на профильном уровне;  
элективные курсы.

2.2. Учащиеся 10 классов формируют ИУП, выбирая различные сочетания предметов базового и профильного уровней, элективных курсов.

2.3. Администрация гимназии проводит анализ ИУП учащихся, формирует окончательный вариант учебных планов гимназии на уровне среднего общего образования.

2.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения на основе ИУП осуществляется классным руководителем и администрацией на родительских собраниях, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты, официальный сайт гимназии.

3. Комплектование классов и мобильных учебных групп на основе ИУП

3.1. Открытие классов и мобильных предметных межклассных групп на основе ИУП учащихся проводится при условии наличия:

социального запроса на соответствующий профиль обучения;  
квалифицированных специалистов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету;  
программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;  
соответствующего материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

3.2. Наполняемость классов и учебных групп устанавливается в количестве:

для обязательных предметов базового уровня - не менее 25 человек;  
для обязательных предметов профильного уровня, элективных курсов – не менее 10 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование учебных групп с меньшей наполняемостью.

3.4. При комплектовании классов и учебных групп возможны следующие организационные формы обучения по ИУП:

поточная - обучение по выбранным предметам учебного плана в многочисленной группе (потоке) для двух и более классов; предполагает проведение лекционных занятий на потоке и деление на подгруппы при проведении семинарских и практических занятий за счет образовавшегося резерва часов;

классно-урочная - обучение в постоянной группе с нормативным количеством обучающихся;

предметно-групповая - обучение во временных группах при малом количестве совпадений в выборах обучающихся для изучения одного-двух учебных предметов, в том числе элективных учебных предметов; обучение в мобильных межклассных группах при делении класса для изучения профильных или базовых дисциплин.

индивидуальная - обучение по индивидуальному выбору (в значении отличный от других) предметов, места, времени, системы консультаций, зачетов.

3.5. Учет, фиксация уровня фактического усвоения образовательных программ при поточной, классно-урочной форме организации профильного обучения по ИУП

обеспечивается в классных журналах, при предметно-групповой форме – в журналах мобильных межклассных групп учащихся, при индивидуальном обучении – в журнале индивидуальных занятий.

4.Порядок внесения изменений в ИУП учащихся в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

4.1.Учащийся в течение первого полугодия обучения на старшей ступени может изменить решение о направленности и уровне освоения базовых и профильных предметов, обязательных предметов по выбору, элективных курсов, включенных в ИУП.

4.2.Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

сохранении общей нагрузки в соответствии с нормами СанПиН;

отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

наличия мест в мобильной межклассной группе, на обучение в которой претендует учащийся.

4.3.Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается приказом директора (Приложение).

4.5.Учащемуся устанавливается срок самостоятельного освоения профильных дисциплин, не изучаемых в рамках предыдущего профиля, и определяется срок сдачи экзамена. Экзаменационная отметка является отметкой за первое полугодие 10-го класса и учитывается при выдаче аттестата.

5.Права и обязанности участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования

5.1.Права и обязанности учащихся

5.1.1.Учащиеся имеют право:

на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательным учреждением;

на освоение элективных курсов, дисциплин (модулей) в образовательных учреждениях дополнительного образования, высших профессиональных учреждениях;

на зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

изменить набор предметов при наличии веских обстоятельств в течение первого полугодия 10-го класса.

5.1.2. Учащийся обязан:

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом, расписанием учебные занятия;

осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

5.3.Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся

5.3.1.Родители (законные представители) имеют право:

на получение достоверной информации о порядке формирования индивидуального учебного плана;

на индивидуальные консультации с заместителем директора, учителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем по вопросам формирования индивидуального учебного плана, организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.

5.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка гимназии, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между гимназией и учащимися;

содействовать выполнению гимназистами Правил внутреннего распорядка.

5.4. Права и обязанности педагогических работников

5.4.1. В компетенцию администрации гимназии входит:

разработка локальных актов, регламентирующих организацию обучения по индивидуальным учебным планам;

организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;

сопровождение процесса составления ИУП учащихся, исходя из их образовательных запросов;

комплектование классов на основе ИУП учащихся;

разработка учебного плана гимназии на основе ИУП учащихся;

обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов;

согласование учебных программ и программ элективных учебных предметов (курсов), контроль за их выполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по ИУП учащихся;

заключение договора с учреждениями дополнительного образования, высших учебных заведений о совместной деятельности при организации элективных учебных предметов и курсов;

обеспечение необходимого уровня профессиональной подготовки учителей, работающих в профильных классах.

5.4.2. Гимназия обязана:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с их запросами и ресурсами образовательного учреждения;

обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

5.5. Прочие права и обязанности участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в гимназии.

6. Управление и финансовое обеспечение профильных классов

6.1. Вопросы организации учебного процесса на основе ИУП, контроля за его выполнением и выполнением учебного плана гимназии включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

Приказом директора МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова назначается координатор профильного обучения и предпрофильной подготовки из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. В целях оценки эффективности профильного обучения на основе ИУП проводится постоянный мониторинг качества образования.

6.3. Финансирование профильных классов, обучающихся по ИУП может осуществляться:

за счет субвенции, предусмотренной в бюджете на соответствующий год, на финансирование гимназии в части реализации федерального государственного образовательного стандарта;

за счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом гимназии услуг.

#### 7. Заключительные положения

7.1. Руководители и педагогические работники гимназии несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением, в том числе за неиспользование прав, приведшее к дезорганизации образовательного процесса и снижению образовательных результатов учащихся.

7.2. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом гимназии, за неиспользование предоставленных образовательным учреждением возможностей для учащихся.

Заявление на изменение профиля, формирование индивидуального учебного плана

Директору МБОУ  
гимназии имени Ф.К.Салманова  
Г.В.Мисюля  
от ученика \_\_\_\_\_ класса

---

Заявление.

Прошу разрешить мне изменить набор профильных предметов, организовать обучение по индивидуальному учебному плану в объеме 37 часов в неделю:

ПРИМЕР

Предмет	Количество часов в неделю
Русский язык (профильный уровень)	3
Математика (базовый уровень)	6
Английский язык (базовый уровень)	3
Обществознание (базовый уровень)	2
История (профильный уровень)	4
Экономика	2
Биология	1
Химия	1
ОБЖ	1
Литература	3
Физика	2
Физическая культура	3
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике», Г.А.Уелданова	1
Элективный курс «Деловой русский язык», Берладин Л.М.	1
Элективный курс «Менеджмент», Скуратова Ю.Р.	1
Элективный курс «История» Андрианова С.И.	1
Элективный курс «Человек – общество – мир», Андрианова С.И.	1
Элективный курс «Современная политическая карта мира» О.В.Махова	1
Итого:	37

Обязуюсь:

1.Самостоятельно изучить материал за первое полугодие 20\_\_-20\_\_ уч.г.  
по предметам «\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_» и сдать экзамен  
в форме \_\_\_\_\_ в срок до \_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

С заявлением, индивидуальным образовательным маршрутом и расписанием уроков  
ознакомлен и несу ответственность за самостоятельное изучение и сдачу материала по  
предметам \_\_\_\_\_ моим ребенком в указанные сроки.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение: расписание учебных занятий на 2 полугодие в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

