

ПОРЯДОК

организации индивидуального обучения на дому
учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

1.Порядок организации индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (далее - Порядок) определяет регламент обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по основным адаптированным общеобразовательным программам (далее - общеобразовательные программы), учащихся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в гимназии с классом, в который зачислены.

2.Порядок разработан с целью обеспечения реализации прав граждан на образование и создание качественных условий для освоения общеобразовательных программ учащимися 1-11-х классов, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в гимназии с классом, в который зачислены.

3.Настоящий Порядок разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами *федерального уровня*:

со ст. 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в последней редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373) в последней редакции;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) в последней редакции;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.);

Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2014 года №1312;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10 декабря 2012 года № 07-832;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации технологий при реализации образовательных программ» от 9 января 2014 года №2;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" от 30 июня 2016 г. N 436н;
регионального уровня:

Закон Ханты-Мансийского АО-Югры «О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение в Ханты-Мансийском АО-Югре» (с изменениями и дополнениями) от 02.12.2005г. № 115-03;

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 мая 2014 года №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Приказ ДОиМП ХМАО – Югры «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях» от 03.07.2016 №1214;

Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О направлении рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы общего образования» от 14.09.2017 №9129;

институционального уровня:

Устав МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова;

Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова (приказ от 05.10.2018 №12-ГС-13-722/18);

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы (приказ от 11.04.2017 №12-ГС-13-271/17).

4.Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать гимназию с классом, в который зачислены, с согласия родителей (законных представителей) администрация гимназии обеспечивает их обучение по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану на дому.

5.Основанием для организации индивидуального обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому является:

заключение медицинской организации о необходимости и сроках индивидуального обучения на дому,

письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося (Приложение 1).

6.На основании документов, указанных в п.5 настоящего Порядка, директор гимназии издаёт приказ об организации индивидуального обучения учащегося на дому, утверждении индивидуального учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана, расписания занятий, предварительно согласованного с родителями (законными представителями) учащегося (Приложение 2).

7.В личное дело учащегося, обучающегося индивидуально на дому, вносится информация об изменении формы организации обучения (*"обучается индивидуально на дому, приказ от _____ № ___*»), вкладывается копия заявления родителей (законных представителей) учащегося.

8.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию индивидуального обучения учащегося на дому, уведомляет о начале образовательного процесса по индивидуальному учебному плану учащегося, обучающегося индивидуально на дому, департамент образования Администрации

города письмом, содержащим копию приказа об организации индивидуального обучения на дому.

9. Для организации образовательного процесса для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, гимназией осуществляется:

бесплатное предоставление на время обучения печатных и (или) электронных учебных комплектов (включая учебники и учебные пособия);

обеспечение специалистами из числа педагогических работников;

предоставление методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;

предоставление прошедшим государственную итоговую аттестацию документа государственного образца о соответствующем уровне образования;

предоставление не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из гимназии справки об обучении или о периоде обучения.

10. Обучение учащегося на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану (Приложение 3), который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося индивидуально на дому, включаются все предметные области и предметы, предусмотренные Основной образовательной программой гимназии соответствующего уровня образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей учащегося и может быть использована на:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;

учебные занятия, обеспечивающие различные познавательные интересы учащихся;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся, необходимую коррекцию недостатков психического и/или физического развития.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в недельную нагрузку учащихся, которая не должна превышать максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в соответствии с СанПиНом.

11. Обучение на дому осуществляется в пределах часов, утвержденных приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13 августа 2015г. № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий». Количество часов на изучение учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, может быть увеличено

по согласованию с родителями (законными представителями) за счет учебных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Из учебного плана по заявлению родителей (законных представителей) могут быть исключены предметы, освоению которых препятствует характер заболевания учащегося и/или отсутствие условий для реализации образовательных программ по данным предметам. Предмет "Физическая культура" в индивидуальном учебном плане учащегося, обучающегося индивидуально на дому, может быть представлен учебными модулями "Шахматы" или "Корригирующая гимнастика".

12. В учебный план учащегося, обучающегося индивидуально на дому, в обязательном порядке с учётом возможностей, особенностей и потребностей учащегося включаются коррекционные занятия с педагогом-психологом и/или педагогом-логопедом, занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности учащегося.

13. С целью обеспечения качественного образования и интеграции учащегося в общество, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, при организации образовательного процесса с согласия родителей (законных представителей) учащегося могут быть использованы различные формы организации учебных занятий:

индивидуальные занятия в гимназии;

индивидуальные занятия на дому;

часть занятий учащийся посещает вместе с классом, в который зачислен, часть - индивидуально по отдельному расписанию.

14. Продолжительность обучения учащегося, обучающегося индивидуально на дому, определяется согласно заключению медицинской организации о необходимости индивидуального обучения на дому, но может быть изменена с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей учащегося.

15. При реализации общеобразовательных программ для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, и электронное обучение. Выбор формы проведения занятий, образовательных технологий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, сложности структуры дефекта, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия/наличия медицинских противопоказаний, квалификации педагога.

16. Общеобразовательные программы для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, реализуются гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

17. Директор гимназии назначает своим приказом учителей, которые посещают учащегося, обучающегося индивидуально на дому, и проводят занятия. При назначении учителей для работы с учащимися, обучающимися индивидуально на дому, преимущество отдается педагогам, владеющим технологиями здоровьесберегающего обучения и работающим в классе, в который зачислен учащийся.

18. В случае отсутствия возможности организовать индивидуальное обучение учащегося на дому силами педагогического коллектива гимназии, администрация

на основании срочного договора может привлечь педагогических работников из образовательного учреждения, расположенного по месту проживания учащегося.

19. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, включается в тарификацию при условии, что период индивидуального обучения на дому составляет не менее 2-х месяцев. В случае, если длительность индивидуального обучения на дому составляет менее 2-х месяцев, на основании записей в электронном журнале осуществляется почасовая оплата разовыми часами проведённых педагогическими работниками занятий.

20. Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным нормативным актом "Положение о рабочих программах", с учетом количества часов, указанного в индивидуальном учебном плане учащегося.

21. Учебные занятия с учащимися, обучающимися индивидуально на дому, проводятся по 5-дневной учебной неделе. Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для учащихся:

1-х классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков;

2-4-х классов – не более 5 уроков;

5-6-х классов – не более 6 уроков;

7-11-х классов – не более 7 уроков.

22. Продолжительность учебного занятия с учащимися, обучающимися индивидуально на дому, составляет 40 минут. По медицинским показаниям продолжительность учебного занятия может быть сокращена до 35 минут. Продолжительность учебного занятия, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий определяется нормами СанПиН и составляет для учащихся:

1-4-х классов – 15 минут;

5-7-х классов – 20 минут;

8-11-х классов – 25 минут.

23. Учет проведенных занятий и результаты текущей успеваемости учащихся, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в электронном журнале на отдельных от классных страницах. Результаты промежуточной аттестации дублируются на страницах класса, в который зачислен учащийся.

24. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется в порядке и в формах, определённых локальным нормативным актом "Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова" (приказ №12-ГС-13-734/18 от 05.10.2018).

25. По завершении периода индивидуального обучения учащегося с ограниченными возможностями здоровья на дому директор гимназии издаёт приказ о завершении обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на дому.

26. Перевод учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в следующий класс осуществляется в соответствии со ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ от.29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова; локального нормативного акта «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова.

27. Освоение учащимися, обучающимися индивидуально на дому, образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 16.03.2001 N 1022, от 25.06.2002 N 2398, от 21.01.2003 N 135, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 N 36).

28. Права и обязанности участников образовательного процесса

28.1. Учащиеся имеют право:

на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг; на уважение человеческого достоинства; свободу совести и информации; свободное выражение собственных взглядов и убеждений; на моральное и материальное поощрение за успехи в учении; на добровольное участие в мероприятиях класса, гимназии.

28.2. Учащиеся обязаны:

добросовестно учиться; выполнять Устав МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова; уважать честь и достоинство педагогических работников гимназии; соблюдать расписание занятий.

28.3. Родители (законные представители) имеют право:

составлять совместно с заместителем директора гимназии по учебно-воспитательной работе индивидуальный учебный план ребенка; принимать участие в управлении образовательным учреждением; защищать законные права и интересы ребенка; обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова, департамент образования Администрации города Сургута; присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией гимназии; вносить предложения администрации гимназии по совершенствованию образовательного процесса.

28.4. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

выполнять Устав МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова; поддерживать интерес ребенка к образованию; информировать педагогов о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для проведения занятий; своевременно (не позднее 2-х часов до начала занятий) информировать администрацию образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни или по другой причине и о дате возобновления занятий; контролировать выполнение домашних заданий.

28.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение на дому, имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова на уважение человеческого достоинства.

28.6. Педагог обязан:

реализовать индивидуальную рабочую программу по предмету в полном объёме, учитывать при построении образовательного процесса склонности и интересы ребенка, знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий, не допускать перегрузки, своевременно вносить в электронный журнал результаты текущей и промежуточной аттестации учащегося, обучающегося индивидуально на дому, своевременно заполнять электронный журнал; информировать администрацию гимназии и родителей учащегося об отмене занятий по причине болезни и о дате возобновления занятий.

28.7.Классный руководитель обязан:

инициировать работу по оказанию психолого-педагогической помощи обучающемуся на дому;

организовать встречи ребенка, обучающегося на дому, с одноклассниками.

28.8.Администрация гимназии обязана:

информировать департамент образования Администрации города об организации индивидуального обучения на дому;

обеспечивать своевременную организацию обучения на дому;

согласовывать с педагогами, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

контролировать выполнение и уровень освоения учебных программ учащимся;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение электронного журнала;

соблюдать преемственность педагогов в преподавании предметов;

с учетом кадровых возможностей обеспечивать своевременное замещение занятий в случае болезни учителя;

организовывать промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

ФИО директора

ФИО родителей (законных представителей)

проживающе (й/го) по адресу: _____
улица _____ Д. _____ кв. _____
дом.т. _____, сот.тел _____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому для моего ребенка

ФИО полностью
учаще (йся/гося) _____ класса, в период с _____ по _____.

Основание – медицинское заключение (справка) от _____ № _____, выданная

наименование медицинской организации

Прошу в учебный план ребёнка включить:

1) основную часть в объеме _____ часов:

Предметы учебного плана	Количество в часов в неделю

2) часть, формируемую участниками образовательных отношений - в объеме _____ часов:

Предметы учебного плана	Количество в часов в неделю

3) занятия внеурочной деятельности - в объёме _____ часов:

Наименование курсов	Количество в часов в неделю

4) определить местом проведения уроков:

Предметы учебного плана	Место проведения занятий

Прошу исключить из учебного плана предмет(ы) _____,

наименование предметов

поскольку _____.

обоснование

С нормативными документами по организации индивидуального обучения на дому, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий ознакомлена. Претензий по организации процесса обучения и содержанию индивидуального учебного плана и образовательных программ к образовательному учреждению не имею.

Дата _____

Подпись _____

Форма приказа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА****П Р И К А З**

№ _____

Сургут

**Об организации индивидуального
обучения учащегося на дому**

В соответствии со статьями 8, 66, 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий» от 13.08.2015 № 1087, на основании Порядка организации индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (приказ от 19.10.2018 №12-ГС-13-770/18), заключения врачебной комиссии, выданного _____ от _____ № _____, заявления родителя учащегося ___ класса _____ п р и к а з ы в а ю:

1.Организовать обучение индивидуально на дому _____, учащегося ___ класса, заместителю директора по учебно-воспитательной работе _____ с _____ по _____.

2.Утвердить:

2.1.индивидуальный учебный план учащегося _____ (Приложение 1);

2.2. рабочие программы по учебным предметам, входящим в индивидуальный учебный план учащегося _____ (Приложение 2);

2.3. расписание учебных занятий _____ (Приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе _____.

Директор

Исполнитель

Форма

индивидуального учебного плана учащегося, осваивающего общеобразовательные программы среднего общего образования по ФКГОС

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика _____ класса МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова
_____, получающего образование на дому

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план
Инвариантная часть		
Русский язык		
Литература		
Иностранный язык		
Математика		
Информатика и ИКТ		
История		
Обществознание		
География		
Физика		
Химия		
Биология		
Искусство (музыка, изобразительное искусство)		
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура		
Итого:		
<i>Региональный (национально-региональный) компонент образовательной организации (5-дневная неделя), в т.ч. коррекционные занятия</i>		
...		
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требование СанПИН)		

Форма
индивидуального учебного плана учащегося, осваивающего общеобразовательные
программы основного общего образования по ФГОС ООО

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ученика _____ класса МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова
_____, получающего образование на дому

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература		
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык		
	Второй иностранный язык		
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности		

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		
Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, <i>в т.ч. коррекционные занятия</i>			
Итого:			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>			

Форма

индивидуального учебного плана учащегося, осваивающего общеобразовательные программы начального общего образования по ФГОС НОО

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика _____ класса МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова

_____, получающего образование на дому

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		
	Литературное чтение		
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Английский язык		
Математика и информатика	Математика		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура		
Итого:			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
в т.ч. коррекционные занятия

...			
Итого:			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>			