

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА

П Р И К А З

02.03.2018

№ 12-13-139/18

Сургут

**Об утверждении
локального нормативного акта**

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в последней редакции) в соответствии с решением педагогического совета (протокол №5 от 02.03.2018) с целью приведения в соответствие нормативной базы гимназии, регламентирующей организацию обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации, требованиям законодательства РФ и ХМАО-Югры в области образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок организации обучения учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации (Приложение).

2. Информировать о содержании Порядка организации обучения учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации, педагогов гимназии - заместителям директора по учебно-воспитательной работе Т.И.Токаревой, М.В.Липатниковой, А.В.Ходуновой по «территории ответственности» путём электронной рассылки документа; других участников образовательных отношений - лаборанту И.В.Гришиной путём публикации локального нормативного акта на официальном сайте гимназии в разделе "Документы" до 05.03.2018.

3.Руководствоваться при организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении в больнице, настоящим локальным нормативным актом педагогическим работникам гимназии.

Директор



Г.В.Мисюля

М.В.Липатникова

ПОРЯДОК

организации обучения учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова,
нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации

1.Порядок организации обучения учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации (далее - Порядок) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации, и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися, родителями (законными представителями) учащихся).

2.Порядок разработан в соответствии с нормативными документами:
ст. 16, 41, 46 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ",
приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 08.05.2014 №5-нп "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях",
письмо заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2016 № ВК-1179/07 "О дополнительных разъяснениях".

3.Основные понятия, используемые в локальном нормативном акте:
длительное лечение - лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия, продолжительностью 21 день и более в медицинской организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар);
учащийся, нуждающийся в длительном лечении, - учащийся, которому проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия, продолжительностью 21 день и более в медицинской организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление.
4.Обучение учащихся, находящихся на длительном лечении, в гимназии осуществляется по индивидуальному учебному плану в очно-заочной форме

с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Продолжительность индивидуального учебного плана может быть изменена с учётом образовательных потребностей учащегося и состояния его здоровья.

5. Основанием для организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении, является: письменное заявление родителей (законных представителей) учащихся (Приложение 1); заключение медицинской организации.

6. На основании документов, указанных в п.5 настоящего Порядка, директор гимназии издаёт приказ о переводе учащегося, находящегося на длительном лечении, на обучение по индивидуальному учебному плану.

7. Индивидуальный учебный план для учащегося, находящегося на длительном лечении (Приложение 2), составляется на основе учебного плана класса, в котором он обучался, с учётом индивидуальных особенностей учащегося и ограничений, связанных с течением его заболевания и согласовывается с его родителями (законными представителями).

8. Образовательный процесс для учащихся, находящихся на длительном лечении, организуется с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и характера заболевания, а также возможностей гимназии и медицинской организации, в которой учащийся проходит лечение.

9. На время обучения по индивидуальному учебному плану учащимся, находящимся на длительном лечении, бесплатно предоставляют учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в библиотеке гимназии.

10. Обучение учащихся, находящихся на длительном лечении, проводится по месту их нахождения в медицинской организации, в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора гимназии и согласованным с родителями (законными представителями) ребенка.

11. Учебные занятия с учащимися, находящимися на длительном лечении, проводятся по 5-дневной учебной неделе не ранее, чем через 5 дней после их поступления в медицинскую организацию.

11. Продолжительность онлайн-уроков, видеоконсультаций учителей, проводящих с учащимися, находящимися на длительном лечении, занятия в очной форме с использованием программы Skype и т.п., определяется требованиями СанПИН к нормативам времени работы учащихся за компьютерами:

15 минут - в 1-2-х классах,

15 минут - в 3-4-х классах,

20 минут - в 5-6 классах,

25 минут - в 7-11 классах.

Время на осуществление самостоятельной учебной работы определяется учащимся, находящимся на длительном лечении, самостоятельно в соответствии с особенностями режима медицинского учреждения.

12. Содержание самостоятельной учебной работы учащегося, находящегося на длительном лечении, являются задания, предоставленные ему учителями-предметниками по электронной почте или путём размещения

на образовательном сайте гимназии в разделе "Задания для самостоятельной работы учащихся" (<http://gymnasium.myl.ru>). В маршрутном листе (Приложение 3) каждый педагог указывает тему и цель самостоятельной учебной работы учащегося, перечень образовательных ресурсов, в том числе электронных, которыми учащийся может воспользоваться; форму и сроки предоставления работ, на основе которых будет осуществлена его текущая аттестация.

13. Осуществление текущего контроля успеваемости учащихся, находящихся на длительном лечении, осуществляется в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова (в последней редакции).

14. Промежуточная аттестация учащихся, находящихся на длительном лечении, осуществляется в форме выставления четвертных и годовой отметок по всем предметам индивидуального учебного плана. Годовые и четвертные отметки выставляются по 5-балльной шкале как среднее арифметическое результатов текущей аттестации учащегося.

15. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся, находящихся на длительном лечении, фиксируются учителями-предметниками после проведения очных занятий, проверки самостоятельно выполненных учащимися работ в бумажном журнале (Приложение 4). Ответственность за ведение журнала индивидуального обучения несёт классный руководитель. Результаты промежуточной аттестации учащегося фиксируются учителями-предметниками в электронном журнале в системе "АВЕРС. Электронный журнал".

16. Контроль за своевременным проведением очных занятий с учащимися, находящимися на длительном лечении, осуществляет классный руководитель; за реализацией рабочих программ и адекватностью используемых учителями-предметниками образовательных технологий, в том числе дистанционных, – заместитель директора по учебно-воспитательной работе по "территории ответственности".

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего
учащегося об организации образовательного процесса учащихся,
находящихся на длительном лечении в медицинских организациях

Директору _____
наименование образовательной организации

_____ фамилия и инициалы руководителя организации

от _____
фамилия, имя, отчество полностью

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем
статус законного представителя

_____ N, серия, дата выдачи, кем выдан

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать индивидуальное обучение

_____,
ФИО учащегося полностью
обучающегося (ей)ся _____ класса, находящегося на длительном лечении в

_____,
наименование медицинской организации
с _____ по _____ 20__ /20__ учебного года.

С Порядком организации обучения учащихся МБОУ гимназии имени
Ф.К.Салманова, нуждающихся в длительном лечении в медицинской
организации; индивидуальным учебным планом учащегося, расписанием
занятий ознакомлен(а).

Дата _____

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

ФОРМА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учащегося _____ класса _____,
находящегося на длительном лечении в медицинской организации

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма обучения	
			очная	заочная
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык			
	Литература			
Иностранные языки	Иностранный язык			
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История			
	Обществознание			
	География			
Естественно-научные предметы	Биология			
	Физика			
	Химия			
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
	Основы безопасности жизни деятельности			

Форма

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
для организации самостоятельной учебной работы
находящегося на длительном лечении учащегося ____ класса

ФИ учащегося

Предмет _____

ФИО учителя _____

Период работы _____

Тема _____

Цель работы _____

Ход работы

№ п/п	Содержание работы	Образовательные ресурсы	Форма предоставления результатов работы	Сроки предоставления результатов работы учителю

Форма

ЖУРНАЛ

учёта занятий с нуждающимися в длительном лечении учащимся ____ класса

_____,
занимающимся по индивидуальному учебному плану

ПРЕДМЕТ _____ ФИО учителя _____

Дата	Тема	Форма занятия (очная/заочная)	Результаты текущей аттестации учащегося