

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА**

П Р И К А З

18.10.2022

№ ТС-13-650/2

Сургут

**Об утверждении положения
о нормах профессиональной
этики педагогических
работников гимназии**

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» от 20.08.2019 № ИП – 941/06/484, письмом департамента образования Администрации города Сургута «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» от 18.10.2019 № 12-02-778/9 в целях установления правил поведения и норм служебной этики в профессиональной и во внеслужебной деятельности, внедрению антикоррупционных стандартов поведения, обеспечения добросовестного и эффективного исполнения работниками гимназии должностных обязанностей, повышения качества выполнения работ **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова (Приложение).

2. Довести содержание положения о нормах профессиональной этики до всех педагогических работников гимназии в срок до 01.11.2022 заместителю директора по учебно-воспитательной работе М.Л. Сафаровой.

3. Знакомить сотрудников, поступающих на работу в гимназию с положением о нормах профессиональной этики педагогических работников гимназии специалисту отдела кадров Е.С. Дуровой.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.Л. Сафарову.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

С.А.Кучина

М.Л. Сафарова

Положение

о нормах профессиональной этики педагогических работников гимназии

1. Общие положения.

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Ф.К. Салманова (далее – гимназии), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников .

1.4. Целями положения являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
содействие укреплению авторитета педагогических работников гимназии;
обеспечение единых норм поведения педагогических работников гимназии.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы

являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники гимназии, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства,

отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам гимназии следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы гимназии.

2.4. Педагогическим работникам гимназии надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник гимназии не допускает:

любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогические работники гимназии обязаны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, нецензурной брани.

2.7. Внешний вид педагогического работника гимназии при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.1. Гимназия стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом вторым настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в гимназии в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Ответственность педагогических работников.

4.1. Нарушение педагогическим работником гимназии настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления гимназии и комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.