Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**гимназия имени Ф.К.Салманова**

**г.Сургут**

**Отчет**

о деятельности по реализации инновационного проекта

*Система оценки качества образовательных результатов*

*в условиях введения ФГОС основного общего образования*

*(с использованием информационно - аналитической программы «Весна»)*

за 2018 – 2019 учебный год

направление 8 «Разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |  |
| I. | Общие сведения об образовательной организации  |  |
| II. | Фактическая часть |  |
| 2.1 | События (мероприятия) |  |
| 2.2 | Организации-партнеры |  |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) |  |
| III. | Аналитическая часть |  |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности |  |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности |  |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта |  |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год |  |
| 3.5 | Достигнутые эффекты |  |
| 3.6 | Список публикаций |  |
| 3.7 | Информация в СМИ |  |
| IV. | Задачи на 2019-2020 учебный год |  |
| V. | Приложения |  |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Муниципальный округ город Сургут |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | Город Сургут |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес  | 628402 г. Сургут ул. Московская. 33 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Мисюля Галина Владимировна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(3462)525217 |
| 1.7 | e-mail | gim3@admsurgut.ru  |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <http://gim3.admsurgut.ru/> |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должность в образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) | Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail) |
| 1 | Мисюля Галина Владимировна | Директор | Член проекта | 8(3462)525217galina.vm@mail.ru |
| 2 | Сафарова Марина Леонидовна | Заместитель директора  | Руководитель проектной группы | 8(912)9365257samale70@mail.ru |
| 3. | Столбов Дмитрий Александрович | Преподаватель кафедры информационно-вычислительной техники Политехнического института Сургутского государственного университета | Руководитель проектной группы | 8(922)6532863stolbovd@gmail.com |
| 4. | Токарева Татьяна Ивановна | Заместитель директора | Член проектной группы | 8(3462)525217tokareva\_ti@mail.ru |
| 5. | Ходунова Анна Викторовна  | Заместитель директора | Член проектной группы | 8(3462)525217asabi@bk.ru |
| 6. | Кравец Елена Николаевна | Заместитель директора | Член проектной группы | 8(3462)525217aktinia9@mail.ru  |
| 7 | Казначеева Елена Викторовна | Заместитель директора | Член проектной группы | 8(3462)525217lisel86@yandex.ru  |
| 8 | Чередникова Любовь Васильевна | Руководитель ПЦК | Член проектной группы | 8(3462)525217busya-89@mail.ru  |
| 9 | Скуратова Юлия Романовна | Руководитель ПЦК | Член проектной группы | 8(3462)525217jus1625@rambler.ru  |
| 10 | Шиховцова Гульнара Асхатовна | Руководитель ПЦК | Член проектной группы | 8(3462)525217ueldanova@gmail.com  |
| 11 | Шиндяпина Ирина Анатольевна | Руководитель ПЦК | Член проектной группы | 8(3462)525217irina.shindyapina@mail.ru  |
| 6. | Алмазова С.В. | Доцент кафедры общего и дополнительного образования, к.ф-м.н., АУ «Институт развития образования» | Куратор региональной инновационной площадки |  |

1. **Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| Открытые лекции по теме «АИАС «Весна» как инструмент внутренне оценки качества образования»  | 23.03.2019 | 125 педагогов  |  |
| *Региональный уровень* |
| Межрегиональная конференция "Инфоматизация региональной системы оецнки качества образования в контексте национального проекта "Образование" 30 августа 2019 М.Л.Сафарова "ИАС "Весна: мониторинг качества образования 1.0" - как инструмент внутренней оценки качества образования  | 30 августа 2019 | 26  |  <http://www.iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1263-mezhregionalnoj-konferentsii-po-teme-informatizatsiya-regionalnoj-sistemy-otsenki-kachestva-obrazovaniya-v-kontekste-natsionalnogo-proekta-obrazovanie> |
| *Федеральный уровень* |
| В апреле гимназия стала площадкой для проведения и организации Всероссийской конференции «Информационная безопасность и дети». Гимназия освещала тему «Информационное пространство вы современной школе - как основное условие качества образования». В работе конференции приняли участие руководители образовательных организаций города, представители Департамента образования Администрации города Сургута, к.п.н. ректор Академии инновационного образования России О.В. Рубцова, ответственный секретарь Национальной родительской ассоциации А.В.Гусев, руководитель проектов координационного центра доменов RU.RF Т.И.Новикова. | 18 апреля 2019 | 130 |  |
| Всероссийский on-line семинар «Безопасная информационная среда как основа взаимодействия всех участников образовательного процесса» (сентябрь 2018)  | 23 сентября 2018 | 1278 |  |

1. Всероссийский on-line семинар «Безопасная информационная среда как основа взаимодействия всех участников образовательного процесса» (сентябрь 2018)

2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | Политехнический институт Сургутского государственного университета | Разработка платформы для программы Весна: Мониторинг качества образования 1.0. |

2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | Разработка и внедрение программы анализа контрольных и диагностических работ на платформе inkontext.vesna.ru  | Выполнено |
| 2 | Автоматизация процесса формирования отчетов по результатам проведения контрольных и диагностических работ | Выполнено |
| 3 | Формирование банка аналитических материалов по результатам проведенных контрольных, диагностических работ | Выполнено  |
|  | Создание матрицы неосвоенных КЭС  | Выполнено |
|  | Импорт открытого банк заданий (для формирования проверочных работ педагогами с учетом КЭС) | Выполнено |
|  | Формирование отчетов для заместителя директора (по всем проведенным в гимназии контрольным и проверочным работам по всем предметам учебного плана) | Выполнено  |
|  | Введение в систему индексов реальных учебных возможностей учащихся (ИРО) | Выполнено |
|  | Автоматизация анализа каждой контрольной работы с учетом прогнозируемых и полученных результатов. | Выполнено |
|  | Установка обратной связи с пользователями системы в процессе работы над внесением данных контрольных и проверочных работ. | Выполнено  |
|  | Формирование возможности печати КИМ и печати результатов контрольной работы | Выполнено |
|  | Автоматизация печати спецификации КР. | Выполнено |
|  | Добавление фильтров в списке контрольных и проверочных работ, что позволяет быстро и эффективно разграничивать группы предметов. | Выполнено  |
|  | Реализация учета итоговых оценок учащихся и расчет индексов ожидаемой результативности ИРО. Расчёт ИРО осуществляется по итоговым оценкам на конец учебного года активного класса. Рассчитанные ИРО будут использованы в контрольных работах следующего учебного года. Кнопка *пересчитать все ИРО* в панели активного класса запускает расчёт ИРО по всем предметам класса. Доступна навигация между классами и учебным периодам. | Выполнено |
|  | Внесение в АИАС Кодификаторов контролируемых элементов содержания (КЭС) по всем уровням образования и кодификатор метапредметных элементов содержания (КЭС по метапредметным умениям). | Выполнено |
|  | Создание мини-таблицы по каждому ученику (для информирования родителей (законных представителей) о конкретных затруднениях ученика (западающие КЭС). | Выполнено  |
|  | Создание итогового анализа для руководителей ПЦК по всем типа КР | Выполнено |

\**График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу*.

1. **Аналитическая часть**

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Создана и внедрена в образовательный процесс гимназии АИАС «Весна: мониторинг качества образования»  | АИАС «Весна» - это инновационный продукт, в составе которого использованы последние разработки ученых в области анализа качества образовательных результатов. Анализ проводимых контрольных (диагностических) работ в программе осуществляется на основе технологии Н.Б. Фоминой.Главная задача программы – автоматизировать процесс управления качеством образования в гимназии При разработке программы использовались новейшие WEB-технологии<http://gim3.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost> |  |  |

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

В программе реализованы следующие решения:

1.Матрица неосвоенных КЭС (для быстроты восприятия все неосвоенные КЭС подсвечиваются цветом: *красный*- тревожный знак КЭС, не освоен, *желтый*- работа проведена, но недостаточно, *зеленый* – все КЭС освоены)

2.Открытый банк заданий (для формирования проверочных работ педагогами с учетом КЭС)

3.Отчеты для заместителя директора (по всем проведенным в гимназии контрольным и проверочным работам по всем предметам учебного плана)

4.Введены индексы реальных учебных возможностей учащихся (ИРО)

5.Автоматизирован анализ каждой контрольной работы с учетом прогнозируемых и полученных результатов.

6.Предумотрен процесс отслеживания динамики результатов как по каждому учащемуся, так и по классу в целом.

7.Предумотрена обратная связь с пользователями системы в процессе работы над внесением данных контрольных и проверочных работ.

8.Реализована печать КИМ и печать результатов контрольной работы

9. Реализована автоматизированная печать спецификации КР.

10.Добавлены фильтры в списке контрольных и проверочных работ, что позволяет быстро и эффективно разграничивать группы предметов.

11.В программе реализован учет итоговых оценок учащихся и расчет индексов ожидаемой результативности ИРО. Расчёт ИРО осуществляется по итоговым оценкам на конец учебного года активного класса. Рассчитанные ИРО будут использованы в контрольных работах следующего учебного года. Кнопка *пересчитать все ИРО* в панели активного класса запускает расчёт ИРО по всем предметам класса. Доступна навигация между классами и учебным периодам.

12.В программу внесены Кодификаторы контролируемых элементов содержания (КЭС)
по всем уровням образования и кодификатор метапредметных элементов содержания (КЭС
по метапредметным умениям).

13. Внедрена загрузка итоговых оценок из АИАС «Аверс»

14.Для наглядности результатов проверочных и контрольных работ применена подсветка баллов и оценок цветом

15.На всех страницах программы с сохраняемыми данными применено системное предупреждение о наличии изменений при покидании страницы без сохранения.

16.Созание мини-таблицы по каждому ученику (для информирования родителей (законных представителей) о конкретных затруднениях ученика (западающие КЭС).

3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Разработка и внедрение программы анализа контрольных и диагностических работ на платформе inkontext.vesna.ru  | достигнут |
| Автоматизация процесса формирования отчетов по результатам проведения контрольных и диагностических работ | достигнут |
| Формирование банка аналитических материалов по результатам проведенных контрольных, диагностических работ | достигнут |

3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Подготовка документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности с целью регистрации программы «Весна: мониторинг качества образования 1.0.» | Достигнут (получено свидетельство регистрации Госреестре по интеллектуальной собственности РФ |
| Участие в конкурсе региональных инновационных площадок | Достигнут Приняли участие в апреле 2018 года (победитель) |
| Участие в конференциях | Достигнут на базе гимназии прошла Всероссийская конференция по информационной безопасности. Опыт гимназии был представлен на Межрегиональной конференции в Ханты - Мансийске |

3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| - | - | - |
|  |  |  |

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)  |
| - | - | - |
|  |  |  |

1. **Задачи проекта на 2019-2020 учебный год**

1.Разработка нормативной документации о работе сотрудников гимназии в АИАС «Весна»

2.Введение в АИАС «Весна» данных по воспитанникам дошкольного отделения гимназии и конвергенция в систему форм и методов оценки дошкольного образования.

3.Получение автоматизированного рейтинга сформированности предметных и метапредметных результатов.

4.Выявление групп, обучающихся по уровню сформированности предметных и метапредметных результатов (фокус-группы) с целью выстраивания индивидуальной работы с учащимся.

5.Внесение в систему результатов мониторинга профессионального роста педагогов.

6.Разработка и внесение в АИАС личностных результатов деятельности учащихся (Всероссийская олимпиада школьников – внесение данных по каждой олимпиаде по уровням; результаты деятельности в конкурсах, акциях и т.д.)

1. **Приложения**
2. Образец таблицы по каждому ученику (для информирования родителей (законных представителей) о конкретных затруднениях ученика (западающие КЭС), который формирует АИАС «Весна» в конце учебного года по всем контрольным и диагностическим работам в которых участвовал ребенок. (формат WORD)
3. Образец единого свода всех контрольных и проверочных работ, проведённых в гимназии в течение года, который формирует АИАС «Весна» по запросу в любой момент времени (формат EXL)
4. Образец спецификации и плана контрольной работы, который формирует АИАС «Весна»
в автоматическом режиме (формат WORD)
5. Образец анализа выполненных контрольных работ для руководителей ПЦК