**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой контрольной работы по предмету «обществознание»**

**для 10-х классов**

1. ***Назначение итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися контрольных элементов содержания и сформированности учебных действий, предусмотренных программой по предмету "обществознание" для 10-х классов.

1. ***Документы, определяющие содержание и характеристики итоговой контрольной работы:***

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта**начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089**  с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 3 июня 2008 г. N 164](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m164.html), [от 31 августа 2009 г. N 320](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m320.html), [от 19 октября 2009 г. N 427](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m427.html), от 10 ноября 2011 г. N 2643, [от 24 января 2012 г. N 39](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m39.html);

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (приказ от 12.04.2018 №12/ГС/13-223/17).

1. ***Время выполнения итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа рассчитана на 90 минут

1. ***Условия проведения итоговой контрольной работы***

Выполняя итоговую контрольную работу, учащийся должен строго следовать инструкции к заданиям, представленной в КИМ. Ответы на задания вносятся учащимся непосредственно в КИМ, в поле, предусмотренное для внесения ответов, в том формате, какого требует инструкция к заданию.

При выполнении итоговой контрольной работы учащимся не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости ученик может использовать черновик. Записи в черновике учителем не проверяются и не оцениваются.

1. ***Структура и содержание итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа состоит из 16 заданий, 15 из который базового уровня сложности, 1 - повышенного.

Типы заданий:

Содержание заданий соответствует основным требованиям примерной программы по предмету "обществознание" для среднего общего образования. Для разработки заданий использован Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, по предмету "обществознание", в который включены планируемые образовательные результаты, которые относятся в блоку «Ученик научится».

1. ***План итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Тип задания*ВО (с выбором ответа)**КО (с кратким ответом)**РО (с развёрнутым ответом)* | Уровень сложности*Б – базовый**П – повышенный**В - высокий* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  1, 1.8 |   |  Б |   |
|  |  1, 1.1 |   |  Б |   |
|  |  1.9 |   |  Б |   |
|  |  1, 1.2 |   |  Б |   |
|  |  1, 1.5 |   |  Б |   |
|  |  1, 1.6 |   |  Б |   |
|  |  1.3 |   |  Б |   |
|  |  1, 1.3 |   |  Б |   |
|  |  1, 1.4 |   |  Б |   |
|  |  1, 1.9 |   |  Б |   |
|  |  1.8 |   |  Б |   |
|  |  5.1 |   |  Б |   |
|  |  1.11 |   |  Б |   |
|  |  3 |   |  Б |   |
|  |  5.6 |   |  Б |   |
|  |  1 |   |  П |   |

1. ***Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заданий | КЭС | Контролируемые элементы содержания | КПУ | Проверяемые требования к уровню подготовки | Число заданий |
|  1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 16 |  1 |  Человек и общество |  1 |  Знать и понимать: |  6 |
|  1.1 |  биосоциальную сущность человека |  1 |
|  1.3 |  место и роль человека в системе общественных отношений |  3 |
|  1.4 |  закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы |  1 |
|  1.7 |  необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования |  1 |
|  1.8 |  особенности социально-гуманитарного познания |  1 |
|  2 |  Уметь: |  3 |
|  2.2 |  анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями |  1 |
|  2.6 |  оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |  2 |
|  2.7 |  формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам |  1 |
|  2.8 |  подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу |  1 |
|  2 |  1.1 |  Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) |  1 |  Знать и понимать: |  1 |
|  1.1 |  биосоциальную сущность человека |  1 |
|  13 |  1.11 |  Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки |  2 |  Уметь: |  1 |
|  2.4 |  раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук |  1 |
|  4 |  1.2 |  Мировоззрение, его виды и формы |  1 |  Знать и понимать: |  1 |
|  1.7 |  необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования |  1 |
|  7, 8 |  1.3 |  Виды знаний |  1 |  Знать и понимать: |  2 |
|  1.3 |  место и роль человека в системе общественных отношений |  2 |
|  9 |  1.4 |  Понятие истины, её критерии |  1 |  Знать и понимать: |  1 |
|  1.8 |  особенности социально-гуманитарного познания |  1 |
|  5 |  1.5 |  Мышление и деятельность |  1.3 |  место и роль человека в системе общественных отношений |  1 |
|  6 |  1.6 |  Потребности и интересы |  1 |  Знать и понимать: |  1 |
|  1.3 |  место и роль человека в системе общественных отношений |  1 |
|  2 |  Уметь: |  1 |
|  2.6 |  оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |  1 |
|  1, 11 |  1.8 |  Системное строение общества: элементы и подсистемы |  1 |  Знать и понимать: |  1 |
|  1.4 |  закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы |  1 |
|  2 |  Уметь: |  1 |
|  2.1 |  характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |  1 |
|  3, 10 |  1.9 |  Основные институты общества |  1 |  Знать и понимать: |  1 |
|  1.8 |  особенности социально-гуманитарного познания |  1 |
|  2 |  Уметь: |  1 |
|  2.2 |  анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями |  1 |
|  14 |  3 |  Социальные отношения |  1 |  Знать и понимать: |  1 |
|  1.1 |  биосоциальную сущность человека |  1 |
|  12 |  5.1 |  Право в системе социальных норм |  2 |  Уметь: |  1 |
|  2.1 |  характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |  1 |
|  15 |  5.6 |  Субъекты гражданского права. |  2 |  Уметь: |  1 |
|  2.3 |  объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) |  1 |

1. ***Ответы к заданиям итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Правильные ответы | Max балл | Условия постановки балла |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  1 |   |
|  |   |   |  6 |   |

1. ***Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый тестовый балл, % | 90-100 | 70-89 | 50-69 | 25-49 | Менее 25 |
| Количество баллов |  19-21 |  15-18 |  11-14 |  6-10 |  0-5 |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**План итоговой контрольнойработы по предмету "обществознание" для 10-х классов ( минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  1, 1.8 | Человек и общество ---Системное строение общества: элементы и подсистемы | Знать и понимать:закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы |   |  Б |   |
|  |  1, 1.1 | Человек и общество ---Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) | Знать и понимать:биосоциальную сущность человека |   |  Б |   |
|  |  1.9 |  Основные институты общества | Знать и понимать:особенности социально-гуманитарного познания |   |  Б |   |
|  |  1, 1.2 | Человек и общество ---Мировоззрение, его виды и формы | Знать и понимать:необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования |   |  Б |   |
|  |  1, 1.5 | Человек и общество ---Мышление и деятельность |  место и роль человека в системе общественных отношений |   |  Б |   |
|  |  1, 1.6 | Человек и общество ---Потребности и интересы | Знать и понимать:место и роль человека в системе общественных отношенийУметь:оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |   |  Б |   |
|  |  1.3 |  Виды знаний | Знать и понимать:место и роль человека в системе общественных отношений |   |  Б |   |
|  |  1, 1.3 | Человек и общество ---Виды знаний | Знать и понимать:место и роль человека в системе общественных отношений |   |  Б |   |
|  |  1, 1.4 | Человек и общество ---Понятие истины, её критерии | Знать и понимать:особенности социально-гуманитарного познания |   |  Б |   |
|  |  1, 1.9 | Человек и общество ---Основные институты общества | Уметь:анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями |   |  Б |   |
|  |  1.8 |  Системное строение общества: элементы и подсистемы | Уметь:характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |   |  Б |   |
|  |  5.1 |  Право в системе социальных норм | Уметь:характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |   |  Б |   |
|  |  1.11 |  Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки | Уметь:раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук |   |  Б |   |
|  |  3 |  Социальные отношения | Знать и понимать:биосоциальную сущность человека |   |  Б |   |
|  |  5.6 |  Субъекты гражданского права. | Уметь:объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) |   |  Б |   |
|  |  1 |  Человек и общество | Уметь:оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональностиформулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемамподготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу |   |  П |   |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*