**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой контрольной работы по предмету «обществознание»**

**для 10-х классов**

1. ***Назначение итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися контрольных элементов содержания и сформированности учебных действий, предусмотренных программой по предмету "обществознание" для 10-х классов.

1. ***Документы, определяющие содержание и характеристики итоговой контрольной работы:***

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта**начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089**  с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 3 июня 2008 г. N 164](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m164.html), [от 31 августа 2009 г. N 320](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m320.html), [от 19 октября 2009 г. N 427](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m427.html), от 10 ноября 2011 г. N 2643, [от 24 января 2012 г. N 39](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m39.html);

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (приказ от 12.04.2018 №12/ГС/13-223/17).

1. ***Время выполнения итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа рассчитана на 90 минут

1. ***Условия проведения итоговой контрольной работы***

Выполняя итоговую контрольную работу, учащийся должен строго следовать инструкции к заданиям, представленной в КИМ. Ответы на задания вносятся учащимся непосредственно в КИМ, в поле, предусмотренное для внесения ответов, в том формате, какого требует инструкция к заданию.

При выполнении итоговой контрольной работы учащимся не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости ученик может использовать черновик. Записи в черновике учителем не проверяются и не оцениваются.

1. ***Структура и содержание итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа состоит из 16 заданий, 15 из который базового уровня сложности, 1 - повышенного.

Типы заданий:

Содержание заданий соответствует основным требованиям примерной программы по предмету "обществознание" для среднего общего образования. Для разработки заданий использован Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, по предмету "обществознание", в который включены планируемые образовательные результаты, которые относятся в блоку «Ученик научится».

1. ***План итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Тип задания  *ВО (с выбором ответа)*  *КО (с кратким ответом)*  *РО (с развёрнутым ответом)* | Уровень сложности  *Б – базовый*  *П – повышенный*  *В - высокий* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1, 1.8 |  | Б |  |
|  | 1, 1.1 |  | Б |  |
|  | 1.9 |  | Б |  |
|  | 1, 1.2 |  | Б |  |
|  | 1, 1.5 |  | Б |  |
|  | 1, 1.6 |  | Б |  |
|  | 1.3 |  | Б |  |
|  | 1, 1.3 |  | Б |  |
|  | 1, 1.4 |  | Б |  |
|  | 1, 1.9 |  | Б |  |
|  | 1.8 |  | Б |  |
|  | 5.1 |  | Б |  |
|  | 1.11 |  | Б |  |
|  | 3 |  | Б |  |
|  | 5.6 |  | Б |  |
|  | 1 |  | П |  |

1. ***Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  заданий | КЭС | Контролируемые элементы содержания | КПУ | Проверяемые требования к уровню подготовки | Число заданий |
| 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 16 | 1 | Человек и общество | 1 | Знать и понимать: | 6 |
| 1.1 | биосоциальную сущность человека | 1 |
| 1.3 | место и роль человека в системе общественных отношений | 3 |
| 1.4 | закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы | 1 |
| 1.7 | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | 1 |
| 1.8 | особенности социально-гуманитарного познания | 1 |
| 2 | Уметь: | 3 |
| 2.2 | анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 1 |
| 2.6 | оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | 2 |
| 2.7 | формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам | 1 |
| 2.8 | подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу | 1 |
| 2 | 1.1 | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) | 1 | Знать и понимать: | 1 |
| 1.1 | биосоциальную сущность человека | 1 |
| 13 | 1.11 | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки | 2 | Уметь: | 1 |
| 2.4 | раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук | 1 |
| 4 | 1.2 | Мировоззрение, его виды и формы | 1 | Знать и понимать: | 1 |
| 1.7 | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования | 1 |
| 7, 8 | 1.3 | Виды знаний | 1 | Знать и понимать: | 2 |
| 1.3 | место и роль человека в системе общественных отношений | 2 |
| 9 | 1.4 | Понятие истины, её критерии | 1 | Знать и понимать: | 1 |
| 1.8 | особенности социально-гуманитарного познания | 1 |
| 5 | 1.5 | Мышление и деятельность | 1.3 | место и роль человека в системе общественных отношений | 1 |
| 6 | 1.6 | Потребности и интересы | 1 | Знать и понимать: | 1 |
| 1.3 | место и роль человека в системе общественных отношений | 1 |
| 2 | Уметь: | 1 |
| 2.6 | оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | 1 |
| 1, 11 | 1.8 | Системное строение общества: элементы и подсистемы | 1 | Знать и понимать: | 1 |
| 1.4 | закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы | 1 |
| 2 | Уметь: | 1 |
| 2.1 | характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 1 |
| 3, 10 | 1.9 | Основные институты общества | 1 | Знать и понимать: | 1 |
| 1.8 | особенности социально-гуманитарного познания | 1 |
| 2 | Уметь: | 1 |
| 2.2 | анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 1 |
| 14 | 3 | Социальные отношения | 1 | Знать и понимать: | 1 |
| 1.1 | биосоциальную сущность человека | 1 |
| 12 | 5.1 | Право в системе социальных норм | 2 | Уметь: | 1 |
| 2.1 | характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 1 |
| 15 | 5.6 | Субъекты гражданского права. | 2 | Уметь: | 1 |
| 2.3 | объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) | 1 |

1. ***Ответы к заданиям итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Правильные ответы | | Max балл | Условия постановки балла |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  | 6 |  |

1. ***Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый тестовый балл, % | 90-100 | 70-89 | 50-69 | 25-49 | Менее 25 |
| Количество баллов | 19-21 | 15-18 | 11-14 | 6-10 | 0-5 |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**План итоговой контрольнойработы по предмету "обществознание" для 10-х классов ( минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1, 1.8 | Человек и общество  --- Системное строение общества: элементы и подсистемы | Знать и понимать: закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы |  | Б |  |
|  | 1, 1.1 | Человек и общество  --- Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) | Знать и понимать: биосоциальную сущность человека |  | Б |  |
|  | 1.9 | Основные институты общества | Знать и понимать: особенности социально-гуманитарного познания |  | Б |  |
|  | 1, 1.2 | Человек и общество  --- Мировоззрение, его виды и формы | Знать и понимать: необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования |  | Б |  |
|  | 1, 1.5 | Человек и общество  --- Мышление и деятельность | место и роль человека в системе общественных отношений |  | Б |  |
|  | 1, 1.6 | Человек и общество  --- Потребности и интересы | Знать и понимать: место и роль человека в системе общественных отношений Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |  | Б |  |
|  | 1.3 | Виды знаний | Знать и понимать: место и роль человека в системе общественных отношений |  | Б |  |
|  | 1, 1.3 | Человек и общество  --- Виды знаний | Знать и понимать: место и роль человека в системе общественных отношений |  | Б |  |
|  | 1, 1.4 | Человек и общество  --- Понятие истины, её критерии | Знать и понимать: особенности социально-гуманитарного познания |  | Б |  |
|  | 1, 1.9 | Человек и общество  --- Основные институты общества | Уметь: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями |  | Б |  |
|  | 1.8 | Системное строение общества: элементы и подсистемы | Уметь: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |  | Б |  |
|  | 5.1 | Право в системе социальных норм | Уметь: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |  | Б |  |
|  | 1.11 | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки | Уметь: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук |  | Б |  |
|  | 3 | Социальные отношения | Знать и понимать: биосоциальную сущность человека |  | Б |  |
|  | 5.6 | Субъекты гражданского права. | Уметь: объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) |  | Б |  |
|  | 1 | Человек и общество | Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу |  | П |  |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*