**ДЕМОВЕРСИЯ**

**итоговой контрольной работы по предмету "история"  
за курс 10 класса**

**базовый уровень**

1. Расположите в хро­но­ло­ги­че­ской по­сле­до­ва­тель­но­сти ис­то­ри­че­ские события. За­пи­ши­те цифры, ко­то­ры­ми обо­зна­че­ны ис­то­ри­че­ские со­бы­тия в пра­виль­ной последовательности.

1) Ледовое побоище

2) Куликовская битва

3) Восстание Уота Тайлера

2. Установите со­от­вет­ствие между тер­ми­на­ми и вре­ме­нем их появления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕРМИНЫ |  | ВЕКА |
| A) бас­ка­ки  Б) вира  B) при­ка­зы  Г) стрельцы |  | 1) XI в.  2) XIII в.  3) XIV в.  4) XV в.  5) XVI в.  6) XVII в. |

3. Ниже приведён пе­ре­чень терминов, понятий. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к со­бы­ти­ям XIX в.

1) Народники

2) декабристы

3) социал-демократы

4) нестяжатели

5) петрашевцы

6) иосифляне

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Напишите пропущенное слово.

Художники, в знак про­те­ста ушед­шие из Ака­де­мии художеств, с 1870 г. стали называться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Установите соответствие между определениями и понятиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОНЯТИЕ |  | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) временнообязанный  Б) гласный  В) присяжный заседатель  Г) акция |  | 1) выборный общественный представитель в суде  2) член местного органа самоуправления  3) крестьянин, отрабатывающий повинности до заключения выкупной сделки  4) исключительное право государства на изготовление какой-либо продукции  5) ценная бумага, подтверждающая право на получение дивидендов |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

6. Установите со­от­вет­ствие между фраг­мен­та­ми ис­то­ри­че­ских ис­точ­ни­ков и их крат­ки­ми характеристиками: к каж­до­му фрагменту, обо­зна­чен­но­му буквой, под­бе­ри­те по две со­от­вет­ству­ю­щие характеристики, обо­зна­чен­ные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А) «1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гри­вен за убитого. Если уби­тый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гри­вен упла­тить за него.<….>

4. Если уда­рить мечом, не вынув его из ножен, или ру­ко­я­тью меча, то 12 гри­вен за обиду. <….>

8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот пла­тит гривну. <….>

10. Если холоп бежит и скро­ет­ся у ва­ря­га или у колбяга, а они его в те­че­ние трех дней не выведут, а об­на­ру­жат на тре­тий день, то гос­по­ди­ну отобрать сво­е­го холопа, а 3 грив­ны за обиду.

11. Если кто по­едет на чужом коне без спросу, то упла­тить 3 гривны. <….>

16. Если холоп уда­рит сво­бод­но­го мужа и убе­жит в хо­ро­мы сво­е­го гос­по­ди­на и тот нач­нет его не выдавать, то хо­ло­па взять и гос­по­дин пла­тит за него 12 гривен, а затем, где хо­ло­па за­ста­нет тот уда­рен­ный человек, пусть бьет его.

17. А если кто сло­ма­ет копье, щит или ис­пор­тит одежду, и ис­пор­тив­ший за­хо­чет удер­жать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, нач­нет на­ста­и­вать (на воз­вра­ще­нии ис­пор­чен­ной вещи), пла­тить деньгами, сколь­ко стоит вещь.

18. Если убьют ог­ни­ща­ни­на умышленно, то убий­це пла­тить за него 80 гривен, а люди не платят; а за кня­же­ско­го подъ­езд­но­го 80 гривен. <….>

20. Если убьют ог­ни­ща­ни­на у клети, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.

23. А за уби­то­го смер­да или хо­ло­па 5 гривен. <….>»

Б) «В год 6605 (летоисчисление от Со­тво­ре­ния мира). <…>. При­шли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Ва­силь­ко Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и со­бра­лись на совет в Лю­бе­че для уста­нов­ле­ния мира, и го­во­ри­ли друг другу: "Зачем губим Рус­скую землю, сами между собой устра­и­вая распри? А по­лов­цы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да от­ны­не объ­еди­ним­ся еди­ным серд­цем и будем блю­сти Рус­скую землю, и пусть каж­дый вла­де­ет от­чи­ной своей: Свя­то­полк - Киевом, Изя­с­ла­во­вой отчиной, Вла­ди­мир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Яро­слав — Святославовой, и те, кому Все­во­лод роз­дал города: Да­вы­ду — Владимир, Ро­сти­сла­ви­чам же: Во­ло­да­рю — Перемышль, Ва­силь­ку — Теребовль". И на том це­ло­ва­ли крест: "Если от­ны­не кто на кого пойдет, про­тив того будем мы все и крест честной". Ска­за­ли все: "Да будет про­тив того крест чест­ной и вся земля Русская". И, попрощавшись, пошли восвояси».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1) Документ по­свя­щен по­пыт­ке пре­кра­тить меж­до­усоб­ную рознь в Ки­ев­ской Руси в конце XIIв.

2) Отрывок из до­ку­мен­та взят из пер­во­го пись­мен­но­го сбор­ни­ка за­ко­нов на Руси.

3) Первые пись­мен­ные за­ко­ны на Руси по­яви­лись при кня­ги­не Ольге.

4) Одним из участ­ни­ков съез­да кня­зей был Вла­ди­мир Мономах.

5) Одним из со­ста­ви­те­лей «Русской правды» яв­лял­ся Яро­слав Мудрый.

6) По ре­ше­нию съез­да кня­зья хо­те­ли объ­еди­нить­ся для борь­бы про­тив половцев.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фрагмент А | | Фрагмент Б | |
|  |  |  |  |

7. Какие три понятия из перечисленных ниже характеризуют положение крепостных крестьян в XVIII в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

1) отруб

2) барщина

3) оброк

4) выкупные платежи

5) отходничество

6) полюдье

8. Установите соответствие между названиями произведений культуры и именами их создателей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОИЗВЕДЕНИЯ |  | СОЗДАТЕЛИ |
| A) «Хождение за три моря»  Б) икона «Святая Троица»  B) «Повесть временных лет»  Г) «Поучение детям» |  | 1) Афанасий Никитин  2) Нестор  3) Андрей Рублёв  4) Владимир Мономах  5) Максим Грек |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

9. Заполните пу­стые ячейки таблицы, ис­поль­зуя представленные в приведённом ниже спис­ке данные. Для каж­дой ячейки, обо­зна­чен­ной буквой, вы­бе­ри­те номер нуж­но­го элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Правитель** | **Война** | **Событие** |
| Стефан Баторий | Ливонская (1558−1583 гг.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | Северная (1700−1721 гг.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
| Екатерина II | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) |
| Александр I | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) | Смоленское сражение |

Пропущенные элементы:

1) осада Пскова

2) Оте­че­ствен­ная война 1812 г.

3) русско-турецкая война 1768−1774 гг.

4) Че­смен­ский бой

5) Пол­тав­ская битва

6) Петр I

7) Ели­за­ве­та Петровна

8) Си­ноп­ский бой

9) бои за Ма­ла­хов курган

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

10. Прочтите отрывок из исторического источника.

«Все действия императора были согласны с моими правилами и моими желаниями. Либерализм, столь нам несвойственный, обезоружен и придавлен; слова "правосудие" и "порядок" заменили слово "свобода". Строгость его никто не смел да и не хотел назвать жестокостью, ибо она обеспечивала как личную безопасность каждого, так и вообще государственную безопасность. Везде были видны весёлые и довольные лица, печальными казались только родственники и приятели мятежников 14 декабря... Затем учреждён Верховный уголовный суд, составленный из всех членов Г осу дарственного совета, Синода и Сената, к коим присовокуплено было несколько полных генералов. В числе судящих находился Сперанский, в числе подсудимых — задушевный друг его, инженерный полковник Батенков, с которым он познакомился в Сибири... и которого удалось ему перевести в Петербург... В первых числах июля... над виновными совершён приговор суда. Полтораста осуждённых выведены на площадь перед крепостью, им прочтено решение суда, над ними переломлены шпаги, сняты с них мундиры и фраки, они облечены в крестьянское платье и отправлены в ссылку. Пять человек были повешены. Всё это происходило вскоре по восхождении солнца и в отдалённой части города, следственно, зрителей не могло быть много. Несмотря на то, в этот день жители Петербурга исполнились ужаса и печали».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Императором, о котором говорится в отрывке, является Николай I.

2) Среди пятерых казнённых, упоминаемых в отрывке, были С. П. Трубецкой и Н. М. Муравьёв.

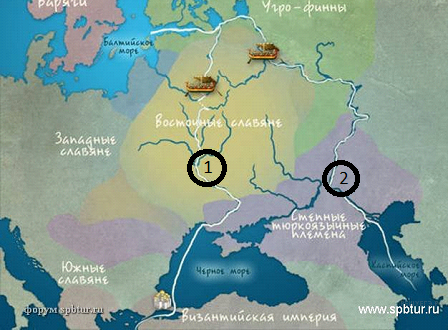
3) Автор поддерживает мероприятия, предпринятые императором для укрепления самодержавной власти.

4) Мятеж 14 декабря, упоминаемый в отрывке, произошёл в Москве.

5) Среди тех, кого, согласно данному отрывку, отправили в ссылку, были К. Ф. Рылеев и П. Г. Каховский.

6) Казнь, о которой говорится в отрывке, состоялась летом 1826 г.

11. Рассмотрите схему и выполните задание



Как называл летописец Нестор древний речной путь, обозначенный на схеме цифрой «1».

12. Напишите на­зва­ние древнего реч­но­го пути, обо­зна­чен­но­го на схеме циф­рой «2».

13. В какой город, расположенный на берегу проливов, соединяющих Чёрное и Средиземное моря, стремились купцы из Скандинавии?

14. Какие суждения, относящиеся к обозначенным на схеме древним речным путям, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) из Византии в государства Скандинавии купцы везли мёд, воск, пеньку

2) одной из причин окончательного упадка торгового пути из Балтийского моря в Чёрное стал захват монголо-татарами нижнего и среднего Поднепровья в XIII в.

3) торговый путь из Балтийского моря в Чёрное был ликвидирован после захвата турками столицы Византии в середине XV в.

4) между Западной Двиной и Днепром торговые суда перетаскивались волоком

5) одним из государств, контролировавшим торговлю на пути из Балтийского в Каспийское море до конца 60-х гг. X в. была Хазария (Хазарский каганат)

6) князь Олег заключил выгодный торговый договор между Русью и Византией в середине IX в.

15. Установите со­от­вет­ствие между па­мят­ни­ка­ми куль­ту­ры и их крат­ки­ми характеристиками: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ |  | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| А) «Задонщина»  Б) собор Ва­си­лия Блаженного  В) скульп­ту­ра «Рабочий и колхозница»  Г) «Арест пропагандиста» |  | 1) Данный па­мят­ник куль­ту­ры со­здан в честь при­со­еди­не­ния Казани.  2) Автором этого тво­ре­ния был В. Суриков.  3) Творение по­свя­ще­но по­бе­де рус­ско­го вой­ска в «Стоянии на Угре»  4) Данное тво­ре­ние было со­зда­но в пе­ри­од ру­ко­вод­ства стра­ной И. В. Сталина.  5) Творение по­свя­ще­но событию, про­изо­шед­ше­му в XIV в.  6) Замысел кар­ти­ны по­явил­ся у ху­дож­ни­ка под впе­чат­ле­ни­ем от суда над участ­ни­ка­ми «хождения в народ», по­лу­чив­ше­го на­зва­ние «Процесс 193-х». |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

16. Рассмотрите изоб­ра­же­ние и вы­пол­ни­те задание



Какие суж­де­ния о про­из­ве­де­нии русского искусства, изображённом на фотографии, яв­ля­ют­ся верными? Вы­бе­ри­те два суж­де­ния из пяти предложенных. За­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны

1) в на­сто­я­щее время дан­ный портрет хра­нит­ся в Эрмитаже

2) на фо­то­гра­фии изображена пар­су­на царя Ивана Грозного

3) дан­ное изображение вы­пол­ня­ло роль иконы в одном из кремлёвских хра­мов

4) дан­ная форма жи­во­пи­си по­лу­чи­ла активное раз­ви­тие в Рос­сии XVII в.

5) порт­рет­ная живопись в форме пар­сун просуществовала в Рос­сии до XIX в.

17.Высказывается сле­ду­ю­щая оценка го­су­дар­ствен­ной деятельности Ивана Гроз­но­го в пе­ри­од опричнины:

«Опричная политика, про­во­ди­мая Иваном Грозным, спо­соб­ство­ва­ла дальнейшему объ­еди­не­нию русских зе­мель и от­ве­ча­ла интересам ши­ро­ких слоёв населения, стра­дав­ших от про­из­во­ла боярской аристократии».

Используя ис­то­ри­че­ские знания, при­ве­ди­те не менее двух аргументов, под­твер­жда­ю­щих данную оценку, и не менее двух аргументов, опро­вер­га­ю­щих её. Укажите, какие из приведённых вами ар­гу­мен­тов подтверждают дан­ную точку зрения, а какие опро­вер­га­ют её.