**ДЕМОВЕРСИЯ**

**итоговой контрольной работы по предмету "обществознание"  
за курс 10 класса**

**профильный уровень**

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Преступление, дисциплинарный проступок, административный проступок, гражданский проступок, правонарушение.*

2. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) биологические

2) физиологические

3) социальные

4) органические

5) естественные

6) эстетические

3. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1) теоретическое обобщение фактов

2) констатация протекания отдельных событий

3) образность и оригинальность отражения объективной реальности

4) стремление к достоверному, истинному знанию

5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

4. Установите соответствие между видами социального контроля и иллюстрирующими их конкретными примерами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ СО­ЦИ­АЛЬ­НО­ГО  КОН­ТРО­ЛЯ |
| A) молодые люди уступили место в вагоне метро пожилой паре  Б) водитель в положенный срок прошел технический осмотр своего автомобиля  B) сын-школьник признался родителям в получении «двойки»  Г) гражданка Н. оформила доверенность на управление принадлежащей ей автомашиной племяннице  Д) М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по истории  Е) директор школы созвал заседание попечительского совета |  | 1) моральные нормы  2) правовые нормы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

5.Учёные изу­ча­ют со­ци­аль­ную струк­ту­ру со­вре­мен­но­го общества. Какие методы, от­ли­ча­ю­щие на­уч­ное по­зна­ние от дру­гих видов по­зна­ва­тель­ной деятельности, могут ими применяться?

1) моделирование про­цес­сов со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции в усло­ви­ях эко­но­ми­че­ской неустойчивости

2) выдвижение и про­вер­ка ги­по­тез о на­прав­ле­ни­ях со­ци­аль­ной по­ли­ти­ки по смяг­че­нию не­ра­вен­ства доходов

3) сбор ста­ти­сти­че­ских дан­ных путём анкетирования

4) разработка и ре­а­ли­за­ция ком­плек­са мер го­су­дар­ствен­ной под­держ­ки ма­ло­иму­щих семей

5) описание слу­ча­ев со­ци­аль­ной диф­фе­рен­ци­а­ции населения

6) оценка фак­тов со­ци­аль­но­го рас­сло­е­ния об­ще­ства с по­зи­ций иде­а­лов ра­вен­ства и справедливости

6. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) эмиссия денег

2) кредитование населения и фирм

3) лицензирование коммерческих банков

4) увеличение размера налогов

5) контроль над объёмом денежной массы

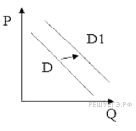
7. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |  | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
| А) конкуренция производителей  Б) централизованное распределение  В) директивное ценообразование  Г) свобода предпринимательства  Д) саморегуляция спроса и предложения |  | 1) рыночная  2) командная |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

8. На ри­сун­ке отражена си­ту­а­ция на рынке одеж­ды этнического стиля: линия спро­са *D* пе­ре­ме­сти­лась в новое по­ло­же­ние *D1* (*Р* — цена товара, *Q* — объём спро­са товара). Это пе­ре­ме­ще­ние может быть свя­за­но прежде всего с (со)

1) ре­кла­мой одежды ев­ро­пей­ских модельеров

2) сни­же­ни­ем пошлин на ввоз им­порт­ных тканей

3) сни­же­ни­ем потребительских доходов

4) тем, что в те­ку­щем сезоне в моде эк­зо­ти­че­ская одежда

5) повышением доходов потребителей

9. В столице одного из европейских государств проживает семья, состоящая из супругов и двоих детей. Муж и жена работают в рекламном бизнесе, совместно решают все вопросы жизни семьи. Ежегодно, вместе с детьми они обсуждают вопросы организации летнего отдыха, принимают решения о приобретении всех крупных покупок. Укажите в приведенном перечне характерные признаки семьи, описанной в задании.

 1) демократическая

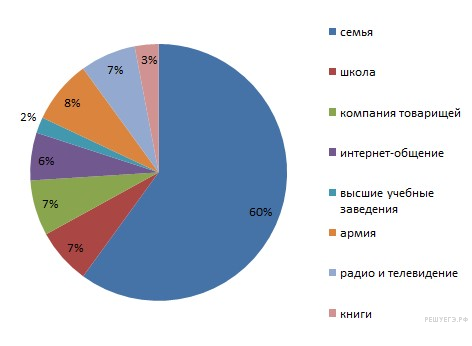
2) патриархальная

3) партнерская

4) нуклеарная

5) моногамная

10. Социологи про­ве­ли ре­пре­зен­та­тив­ные опро­сы 1600 юно­шей и де­ву­шек станы Z. Им за­да­ва­ли вопрос: «Что в наши дни фор­ми­ру­ет ос­но­вы жиз­нен­но­го опыта молодёжи?» По­лу­чен­ные ре­зуль­та­ты (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в виде диаграммы.



Найдите в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве диаграммы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Треть ре­спон­ден­тов уверены, что ос­но­вы жиз­нен­но­го опыта молодёжь при­об­ре­та­ет в выс­ших учеб­ных заведениях.

2) Боль­шая доля мо­ло­дых людей считает, что ос­но­вы жиз­нен­но­го опыта фор­ми­ру­ет семья.

3) Каж­дый тре­тий юноша указал, что жиз­нен­ный опыт, по­лу­чен­ный в армии, имеет боль­шое значение.

4) Рав­ные доли опро­шен­ных считают, что ос­но­вы жиз­нен­но­го опыта фор­ми­ру­ют­ся школой, ком­па­ни­ей то­ва­ри­щей и сред­ства­ми мас­со­вой информации.

5) Книги пе­ре­ста­ли быть ос­но­вой жиз­нен­но­го опыта для более 90 % со­вре­мен­ной молодёжи.

11. Установите со­от­вет­ствие между вет­вя­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти в РФ и её органами: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОРГАНЫ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛАСТИ В РФ |  | ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
| А) Вер­хов­ный суд  Б) гу­бер­на­тор области  В) Совет Федерации  Г) Го­су­дар­ствен­ная дума  Д) Кон­сти­ту­ци­он­ный суд  Е) Пра­ви­тель­ство РФ |  | 1) законодательная  2) исполнительная  3) судебная |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

12. Найдите в приведённом ниже спис­ке признаки, при­су­щие лю­бо­му го­су­дар­ству как об­ще­ствен­но­му институту. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) законодательная деятельность

2) выборность ор­га­нов власти

3) суверенитет

4) территориальная целостность

5) наличие пуб­лич­ной власти

6) разделение властей

13. В со­от­вет­ствии с Кон­сти­ту­ци­ей РФ судьи не­за­ви­си­мы и под­чи­ня­ют­ся только

 1) народу

2) федеральному закону

3) Президенту

4) Правительству

5) Конституции РФ

6) Генеральному прокурору

14. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ |  | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| A) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара  Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись  B) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги  Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток  Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ |  | 1) право на информацию о товаре  2) право на качественный товар  3) право на безопасность товара |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

15. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право

2) административный проступок

3) дисциплинарная ответственность

4) штраф

5) конституционное право

6) судимость

16. Прочитайте приведённый ниже текст, в ко­то­ром пропущен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го списка слова, ко­то­рые необходимо вста­вить на место пропусков.

«Деньги были при­ду­ма­ны человечеством, пре­жде всего, для об­лег­че­ния \_\_\_\_\_(А). Пер­во­на­чаль­но роль денег иг­ра­ли различные\_\_\_\_\_\_\_(Б), и лишь потом по­яви­лись современные формы денег. При­зна­ком денег яв­ля­ет­ся способность вы­пол­нять функции: средства\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) ры­ноч­ной ценности то­ва­ров и сред­ства сбережения.

Возникновение со­вре­мен­ных форм денег было вы­зва­но неудобством\_\_\_\_\_(Г), ко­то­рый требует чрез­вы­чай­ной множественности от­но­си­тель­ных цен. День­ги позволили упро­стить функционирование\_\_\_\_\_\_(Д) и об­лег­чи­ли всю хо­зяй­ствен­ную жизнь общества. Деньги, кроме того, поз­во­ля­ют выражать цен­ность всех то­ва­ров в еди­ной \_\_\_\_\_(Е) и учи­ты­вать их для нужд кон­тро­ля и управления».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном падеже. Каж­дое слово (словосочетание) может быть ис­поль­зо­ва­но только один раз.

Выбирайте по­сле­до­ва­тель­но одно слово за другим, мыс­лен­но заполняя каж­дый пропуск. Об­ра­ти­те внимание на то, что слов в спис­ке больше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) обмен | 2) измерение | 3) издержки |
| 4) бартер | 5) торговля | 6) система |
| 7) прибыль | 8) предметы | 9) инфляция |

В дан­ной ниже таб­ли­це приведены буквы, обо­зна­ча­ю­щие пропущенные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой буквой номер вы­бран­но­го Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |