**ДЕМОВЕРСИЯ**

**итоговой контрольной работы по предмету "Биология"**
**за курс 11класса**

 **базовый уровень**

Задания с выбором одного правильного ответа

1. 1.Сущность теории биогенеза состоит:

а).происхождении живого из неживого

б). появление живого из живого

в).сотворение мира богом

г)вечное существование жизни

2.Основная заслуга Ч. Дарвина состоит в:

а) формулировании биогенетического закона;

б) создании первой эволюционной теории;

в) разработке теории естественного отбора;

г) создании закона наследственных рядов.

3. Кто из ниже перечисленных предков человека является наиболее древним?

а) человек умелый; б) питекантроп; в) австралопитек; г) неандерталец.

4. Биосфера – это:

а) водная оболочка Земли, заселенная живыми организмами;

б) воздушная оболочка Земли, заселенная живыми организмами;

в) твердая оболочка Земли, заселенная живыми организмами;

г) часть всех оболочек Земли, заселенная живыми организмами;

5. Наиболее напряженной формой борьбы за существование Ч. Дарвин считал: а) борьбу с неблагоприятными условиями; б) внутривидовую;

в) межвидовую; г) все перечисленное в равной степени?

6. Аналогичными органами у растений являются:

а) корень и корневище; б) лист и чашелистик; в) тычинки и пестик?

7. Рудиментарным органом человеческого организма является:

а) аппендикс; в) копчиковый отдел позвоночника;

б) третье веко; г) всѐ перечисленное

8. В состоянии биологического прогресса находится вид:

а) зубр; б) гинкго; в) черный журавль; г) домовый воробей?

9. Возникновение каких организмов создало условия для развития животного мира:

а) бактерии; б) цианобактерий; в) зеленых водорослей; г) б+в?

10. К биотическим факторам относится:

а) газовый состав атмосферы; б) температура; в) соленость почвы;

г) ни один из перечисленных?

11. Конкуренция – это отношения между:

а) хищниками и жертвами; б) видами со сходными потребностями;

в) паразитами и хозяевами; г) живыми организмами и абиотическими факторами?

12. Основными поставщиками энергии в сосновом лесу являются:

 а) бактерии; б) сосны; в) белки; г) насекомые?

II. Тесты с выбором нескольких правильных ответов

13. К ароморфозам относятся:

а) развитие семян у голосеменных растений;

б) развитие большого числа боковых корней у капусты после окучивания; в) образование сочной мякоти в плодах бешеного огурца;

г) выделение душистым табаком пахучих веществ;

д) двойное оплодотворение у цветковых растений;

е) появление у растений механических тканей?

14. Укажите социальные факторы антропогенеза.

1) способность к выработке условных рефлексов

2) творчество

3) изготовление орудий труда для производства орудий труда

4) добывание и сохранение огня

5) усложнение нервной системы

6) прямохождение

15.Агроценоз не является устойчивой экосистемой, потому что в нём:

а) нет пищевых цепей; б) короткие пищевые цепи; в) отсутствуют редуценты;

г) отсутствуют консументы; д) преобладают продуценты одного вида;

е) небольшое число видов?

16. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

 1. Популяция представляет собой совокупность особей разных видов, длительное время населяющих общую территорию.

2. Популяции одного и того же вида относительно изолированы друг от друга.

3. Популяция является структурной единицей вида.

4. Популяция является движущей силой эволюции.

5. Личинки комаров, живущие в мелкой луже, представляют собой популяцию.

IV. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

17.Установите со­от­вет­ствие между при­род­ным об­ра­зо­ва­ни­ем и ве­ще­ством биосферы со­глас­но классификации В. И. Вернадского.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |   | ВЕЩЕСТВО БИОСФЕРЫ |
| A) морская сольБ) мор­ской илB) глинаГ) почваД) гранитЕ) дву­стор­ча­тые моллюски |   | 1) биокосное2) косное3) живое |

V. Заполните пропуски

(заполните пропуски в предложениях, используя слова, выделенные курсивом)

1. Повышение уровня организации организмов в ходе эволюции – ….

2. Возрастание приспособленности, увеличение численности, расширение ареала вида – …

3. Упрощение уровня организации живых организмов в ходе эволюции – …

4. Органы, возникающие в результате конвергенции, выполняющие одинаковые функции, – ….

5. Частные приспособительные изменения, возникающие без изменения общего уровня организации, – …..

*(Экологическое видообразование, общая дегенерация, идиоадаптации, дивергенция, географическое видообразование, конвергенция, биологический прогресс, аналогичные, биологический регресс, ароморфоз.)*

VI. Дайте краткие ответы

19. Обыкновенная лисица регулирует численность лесных мышевидных грызунов. Как изменится состояние обитателей лесного биоценоза при полном истреблении или резком сокращении численности лисиц?

20. Почему людей разных рас относят к одному виду?