**Демоверсия**

итоговой контрольной работы по родному (русскому)языку

для

учащихся 10-х классов

2022 - 2023 учебный год

Учитель Берладин Любовь Михайловна

**Итоговая контрольная работа**

**по учебному предмету «Родной язык литература (русский)» для 10 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***  Тест содержит 5 заданий и состоит из 2 частей. На его выполнение отводится 45 минут. Часть I состоит из 4 заданий к каждому заданию предложено несколько вариантов ответа необходимо дать краткий ответ.  Часть II состоит из 1 задания с развернутым ответом  За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла. *Желаем успеха!* | или |

**Часть 1**

1. **Прочитай сочетания слов. Подчеркни одной чертой устойчивые сочетания (фразеологизмы).** 1) Весенний дождь, грибной дождь; белая ворона, белая скатерть; мамин сын, маменькин сынок; золотые серьги, золотые руки; повесить картину, повесить голову.

1. ***Прочитай. Найди фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напиши эти фразеологизмы в исправленном виде.***

1. Восьми пядей во лбу. 2. Только пятки засверкали. 3. Проще пареной моркови. 4. Медведь на ухо наступил. 5. Мозолить глаза. 6. Как акула в воде. 7. Воду толочь в ступе. 8. Вот где собака зарыта. 9. Считать голубей. 10. Ловить на лету.

**3. *Замени выделенные фразеологизмы одним словом.***

1. Все бежали ***как на пожар***.
2. Туристы берегли спички ***как зеницу ока***.
3. Рыбы в нашем озере ***пруд пруди***.
4. Для Сережиного друга починить велосипед – ***раз плюнуть***.
5. Из похода мы возвращались ***черепашьим шагом***.
6. Маслята попадались грибникам на ***каждом шагу***.
7. Услышав в кустах треск, ребята ***показали пятки***.
8. Для спасения урожая колхозники трудились ***не покладая рук.***
9. Бабушка встречала нас всегда с ***распростертыми объятиями***.
10. Пуговица на куртке держалась ***на честном слове***. **4. Что это за документы? Правильно ли они составлены?**

**Объяснительная.** Добренькая вы наша Татьяна Андреевна! Вчера я не смогла присутствовать на собрании, потому что мне срочно нужно было сбегать к глазнику. Простите меня, пожалуйста, больше этого не повторится.

* 1. января 2009 г. Мария Степановна Свиридова.

**Доверенность.**

Пусть Иванову Петьке отдадут мою стипендию. Он как будто человек честный (я его давно знаю) и, надеюсь, денег моих не растратит.

* 1. февраля 2009 г. Василий Петров.

**Часть 2**

**5. Напишите сочинение-рассуждение на тему:**

**«Какого человека можно назвать интеллигентным?»**

**Система оценивания заданий**

За правильное выполнение заданий 1 -3 по 1 баллу за правильный ответ, задания 4 - от 0-до 10 баллов; 5 от 0 до 13 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 42балла. **Критерии оценивания развернутого ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Баллы |
| Содержание ответа (сочинение) |  |
| Работа соответствует теме и заданию | 1 |
| Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания | 0 |
| Речевое оформление ответа (сочинения) |  |
| Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения | 2 |
| Допущена одна логическая ошибка | 1 |
| Допущено более 1 логической ошибки | 0 |
| Точность и выразительность речи | 2 |
| Однообразие грамматического строя речи | 1 |
| Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи | 0 |
| Грамотность |  |
| Соблюдены орфографические нормы | 2 |
| Допущено 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка) | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет) | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок) | 2 |
| Допущены 1-2 ошибки | 1 |
| Допущено более 2 ошибок | 0 |
| Максимальное количество баллов | 13 |

**НОРМЫ**

**выставления отметок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **20 и менее** | **21 - 29** | **30 - 36** | **37 - 42** |
| **Отметка** | **2** | **3** | **4** | **5** |