**Итоговая контрольная работа**

**2 класс, демоверсия**

**А 1.** Отметьте слово нулевым окончанием

□денёк □ бабочка □ домишко □ писать

**А 2. В каком слове отсутствует приставка?**

□ побежать □ полевой □ подосиновик □ подруга

**А3. В каком ряду все слова являются однокоренными?**

□ лень, лентяй, ленивый, ленивец.

□ Чай, заварка, чайник, чайная.

□ Сухой, сухарь, сухость, сухие

**А4. В каждой группе есть лишнее слово. Отметь V. В остальных словах выдели корень.**

1. болтун болтливый взболтать сболтнуть
2. дума мысль задумался придумать

**А 5. Запиши в первый столбик формы слова *снег,* а во второй – его однокоренные слова. Выдели в них корень.**

снежок, снежный, (в) снегу, снеговик, снегами, снега

Родственные слова Изменения слова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А6. В каком слове на месте пропуска должна быть буква т?**

□ опас … ный □ чудес… ный □ мес…ный □ грус … ный

**А7.** **Отметь «х» все слова, в которых пропущен разделительный Ъ**

□ руж…ё □ об…яснил □ руч…и □ с…ёжился □ по…ехал

**Б 1.** . **Проверь и вставь орфограммы в словах. Над каждой орфограммой укажи способ ее проверки: 1 – по сильной позиции, 2 – по словарю, 3 – по специальному правилу.**

п\_сать другу, кататься на сл\_не,   
шурш\_т под н\_гами, м\_розный денёк,   
у открыт\_го \_кна, чита\_т ноч\_ю

***Все ли орфограммы удалось проверить? Поставь над ними знак вопроса.***

**Б2.** **Вставь пропущенные буквы, выдели корень**

Ск…листые бер…га, на м…рских в…лнах, д…ловое п…сьмо, ств…лы д…ревьев, л…синые р…га, м…л…дой п…ренёк, р…чная в…да, встр…чать веч…ром, по б…регам …зёр, р…дные м…ста, т…пличные цв…ты