**Итоговая контрольная работа**

 **3 класс, демоверсия**

**Задание 1. Вставь пропущенные буквы (разделительный Ъ или Ь)**

П…ёт, в…ётся, с…едобный, певун…я, об…явить, ненаст…е, раз…яснить, л…ётся, об…единить, за … ехать.

**Задание 2. Вставь букву С или З**

… доровье …делал … десь …бросил …дешний …добный

**Задание 3. Вставь, где нужно, букву Ь**

Нет лыж…, ноч…, хорош…, ниже плеч…, камыш…, читаеш…., береч…., глуш….

**Задание 4. Определи, есть ли в слове непроизносимая согласная, вставь её.**

Свис…нул, хрус …нул, прекрас…ный, сер ….це, ненас…ный, чудес….ный.

**Задание 5. Определи склонение существительных, есть «ловушки»**

С укропом, над степью, в кровати, в кроватке, в большом, на станции, под печью, без обеда, на занятии, за лестницей.

**Задание 6. Напиши падежное окончание, выдели его. Определи падеж и склонение.**

подарил любим…й подруг…

засиделся у старш …й подруг….

за син … м мор…м

на чуж … й сторонк …

**Задание 7. Запиши изменения каждого слова: инфинитив, 3 лицо ед. ч., 3 лицо мн. ч.**

Мечтаю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дышу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Хвалю – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Пишу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. . Выдели значимые части**

потемнел выпечка метро украсить

**Из приведенных в строчке слов обведи проверочные к первому:**

Стр\_лок – стрельба, выстрел, стрелы

По\_ползти – поднести, подтянуть, подыграть

Гор\_ц – украинец, певец, мудрец

На ветк\_ - на холме, на луне, на вешалке