**План итоговой контрольнойработы по информатике для 6-х классов – углубленный уровень (70 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
| 1 | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла  (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление  файлов и папок (каталогов).  Типы файлов. | Владение умением ориентироваться в иерархической структуре  файловой системы, работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса,  а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать,  удалять и архивировать файлы и каталоги | РО | Б | 2 |
| 2 | 2.2 | Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит,  байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. | Умение оперировать единицами измерения информационного  объёма и скорости передачи данных | РО | Б | 3 |
| 3 | 4.1 | Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы  шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное  начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание.  Параметры страницы. Стилевое форматирование. | Умение выбирать способ представления данных в соответствии  с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)  с использованием соответствующих программных средств  обработки данных | РО | П | 10 |
| 4 | 4.1 | Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Добавление таблиц в текстовые документы. | Умение выбирать способ представления данных в соответствии  с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)  с использованием соответствующих программных средств  обработки данных | РО | П | 8 |
| 5 | 4.1 | Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц,  колонтитулов, ссылок и других элементов | Умение выбирать способ представления данных в соответствии  с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)  с использованием соответствующих программных средств  обработки данных | РО | П | 6 |
| 6 | 4.1 | Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. | Умение выбирать способ представления данных в соответствии  с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)  с использованием соответствующих программных средств  обработки данных | РО | Б | 5 |
| 7 | 4.2 | Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового  процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков  в документы | Умение выбирать способ представления данных в соответствии  с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)  с использованием соответствующих программных средств  обработки данных | РО | Б | 6 |
| 8 | 3.1 | Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа).  Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот или другими исполнителями, такими как Черепашка, Чертёжник и другими. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере | Умение анализировать предложенный алгоритм, определять, какие результаты возможны  при заданном множестве исходных значений | РО | П | 10 |
| 9 | 3.1 | Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа).  Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот или другими исполнителями, такими как Черепашка, Чертёжник и другими. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере | Умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка,  Чертёжник) | РО | В | 10 |
| 10 | 3.2 | Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический  Язык). Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.  Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные.  Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления.  Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. | Умение  создавать и отлаживать программы на одном из  языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, С#,  Школьный Алгоритмический Язык) | РО | В | 10 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*