**План итоговой контрольнойработы по информатике для 6-х классов – углубленный уровень (70 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
| 1 | 1.1 | Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла(папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удалениефайлов и папок (каталогов).Типы файлов. | Владение умением ориентироваться в иерархической структурефайловой системы, работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса,а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать,удалять и архивировать файлы и каталоги | РО | Б | 2 |
| 2 | 2.2 | Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации – двоичный разряд. Единицы измерения информационного объёма данных. Бит,байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. | Умение оперировать единицами измерения информационногообъёма и скорости передачи данных | РО | Б | 3 |
| 3 | 4.1 | Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типышрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивноеначертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание.Параметры страницы. Стилевое форматирование. | Умение выбирать способ представления данных в соответствиис поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)с использованием соответствующих программных средствобработки данных | РО | П | 10 |
| 4 | 4.1 | Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Добавление таблиц в текстовые документы. | Умение выбирать способ представления данных в соответствиис поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)с использованием соответствующих программных средствобработки данных | РО | П | 8 |
| 5 | 4.1 | Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц,колонтитулов, ссылок и других элементов | Умение выбирать способ представления данных в соответствиис поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)с использованием соответствующих программных средствобработки данных | РО | П | 6 |
| 6 | 4.1 | Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки.  | Умение выбирать способ представления данных в соответствиис поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)с использованием соответствующих программных средствобработки данных | РО | Б | 5 |
| 7 | 4.2 | Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстовогопроцессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунковв документы | Умение выбирать способ представления данных в соответствиис поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы)с использованием соответствующих программных средствобработки данных | РО | Б | 6 |
| 8 | 3.1 | Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа).Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот или другими исполнителями, такими как Черепашка, Чертёжник и другими. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере | Умение анализировать предложенный алгоритм, определять, какие результаты возможныпри заданном множестве исходных значений | РО | П | 10 |
| 9 | 3.1 | Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма (словесный, в виде блок-схемы, программа).Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителем Робот или другими исполнителями, такими как Черепашка, Чертёжник и другими. Выполнение алгоритмов вручную и на компьютере | Умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка,Чертёжник) | РО | В | 10 |
| 10 | 3.2 | Язык программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный АлгоритмическийЯзык). Система программирования: редактор текста программ, транслятор, отладчик.Переменная: тип, имя, значение. Целые, вещественные и символьные переменные.Оператор присваивания. Арифметические выражения и порядок их вычисления.Операции с целыми числами: целочисленное деление, остаток от деления. | Умение создавать и отлаживать программы на одном изязыков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, С#,Школьный Алгоритмический Язык) | РО | В | 10 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*