**План итоговой контрольнойработы по информатике для 7-х классов (65 минут)**

**углубленный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.1.3 | Дискретная форма представленияинформации.Единицы измерения количества информации | Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации | ВО | Б | 3 |
|  | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способызаписи алгоритмов. Блок-схемы.Представление о программировании | Выполнять базовые операции над объектами: цепочкамисимволов, числами, списками, деревьями; проверять свойстваэтих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы | КО | Б | 3 |
|  | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способызаписи алгоритмов. Блок-схемы.Представление о программировании | Выполнять базовые операции над объектами: цепочкамисимволов, числами, списками, деревьями; проверять свойстваэтих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы | КО | Б | 5 |
|  | 2.4.1 | Поиск информации | Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) | ВО | Б | 3 |
|  | 1.2.2 | Кодирование и декодирование информации | Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы | КО | Б | 3 |
|  | 1.2.2 | Кодирование и декодирование информации | Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы | КО | Б | 4 |
|  | 2.7.3 | Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета) | Передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовыхи этических норм | КО | Б | 2 |
|  | 2.4.1 | Поиск информации | Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) | КО | Б | 3 |
|  | 2.4.1 | Поиск информации | Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) | КО | П | 3 |
|  | 2.4.1 | Компьютерные энциклопедии исправочники; информация в компьютерныхсетях, некомпьютерных источникахинформации. Компьютерныеи некомпьютерные каталоги, поисковыемашины, формулирование запросов | Искать информацию с применением правил поиска (построениязапросов) в базах данных, компьютерных сетях,некомпьютерных источниках информации (справочникахи словарях, каталогах, библиотеках) | КО | Б | 7 |
|  | 2.1.2 | Создание, именование, сохранение, удалениеобъектов, организация их семейств. Файлы ифайловая система. Архивированиеи разархивирование. Защита информации откомпьютерных вирусов | Оперировать информационными объектами, используяграфический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты; архивировать и разархивировать информацию;пользоваться меню и окнами, справочной системой;предпринимать меры антивирусной безопасности | КО | Б | 7 |
|  | 2.7.1 | Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов | Структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания;использовать в тексте таблицы, изображения | РО | П | 11 |
|  | 2.7.1 | Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов | Структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания;использовать в тексте таблицы, изображения | РО | П | 11 |

\**Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*