**План итоговой контрольнойработы по алгебре для 9-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 3.2.1  | Числовые неравенства и их свойства | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой |  ВО |  Б | 4 |
|  | 5.1.7  | Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии | Уметь строить и читать графики функций | ВО  |  Б |  4 |
|  | 3.2.3  | Линейные неравенства с одной переменной | Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы |  ВО |  Б |  4 |
|  | 3.2.5  | Квадратные неравенства | Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы | РО | Б | 8 |
|  | 3.2.4 | Системы неравенств | Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы | РО | Б | 6 |
|  | 4.2  | Арифметическая и геометрическая прогрессии | Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий | РО |  | 7 |
|  | 4.2  | Арифметическая и геометрическая прогрессии | Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий | РО |  | 7 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*

**План итоговой контрольнойработы по алгебре для 9-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 3.2.1  | Числовые неравенства и их свойства | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой |  ВО |  Б | 4 |
|  | 8.1.2  | Средние результатов измерений | Вычислять средние значения результатов измерений |  КО |  Б |  5 |
|  | 8.2  | Вероятность | Находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данныеНаходить вероятности случайных событий в простейших случаях |  КО |  Б |  5 |
|  | 5.1.7  | Квадратичная функция, её график. Парабола. Координаты вершины параболы, ось симметрии | Уметь строить и читать графики функций | ВО  |  Б |  4 |
|  | 3.2.3  | Линейные неравенства с одной переменной | Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы |  ВО |  Б |  4 |
|  | 3.2.5  | Квадратные неравенства | Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы | РО | Б | 8 |
|  | 3.2.4 | Системы неравенств | Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы | РО | Б |  |
|  | 4.2  | Арифметическая и геометрическая прогрессии | Распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов прогрессий | РО |  | 10 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*