**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

по геометрии

 для проведения итоговой контрольной работы

учащихся 8АБГЕ классов

2023 - 2024 учебный год

Учитель –Шибко Елена Николаевна

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**демонстрационной итоговой контрольной работы по предмету «Геометрия»**

**для 8 классов (базовый уровень)**

1. ***Назначение итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися контрольных элементов содержания и сформированности учебных действий, предусмотренных программой по математике для 8-х классов.

1. ***Документы, определяющие содержание и характеристики итоговой контрольной работы:***

ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К.Салманова (приказ от).

1. ***Время выполнения итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа рассчитана на 40 минут

1. ***Условия проведения итоговой контрольной работы***

Выполняя итоговую контрольную работу, учащийся должен строго следовать инструкции к заданиям, представленной в КИМ. Ответы на задания вносятся учащимся в бланк ответов.

При выполнении итоговой контрольной работы учащимся разрешается пользоваться таблицей квадратов, линейкой. Ученик может использовать черновик. Записи в черновике учителем не проверяются и не оцениваются.

1. ***Структура и содержание итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа состоит из 6 заданий, 5 из которых базового уровня сложности, 1– повышенного.

Типы заданий: с кратким ответом – 5, с развёрнутым ответом – 1.

Содержание заданий соответствует основным требованиям примерной программы по математике для основного общего образования. Для разработки заданий использован Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, по математике, в который включены планируемые образовательные результаты, которые относятся в блоку «Ученик научится».

1. ***План итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 7.3.1. | КО | Б | 5-6 |
|  | 7.2.3. | КО | Б | 5-6 |
|  | 7.1.1. | КО | Б | 5-6 |
|  | 7.2.10. | КО | Б | 5-6 |
|  | 7.5.7. | КО | Б | 5-6 |
|  | 7.2.9. | РО | П | 9-10 |

1. ***Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заданий | КЭС | Контролируемые элементы содержания | КПУ | Проверяемые умения | Число заданий |
|  | 7.3.1. | Параллелограмм, его свойства и признаки | 5.1. | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | 1 |
|  | 7.2.3. | Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора | 5.1. | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | 1 |
|  | 7.2.10. | Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольни­ка и углов от 0о до 180о | 5.1. | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | 1 |
|  | 7.5.7. | Площадь треугольника | 5.1. | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | 1 |
|  | 7.1.1. | Начальные понятия геометрии | 7.8. | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | 1 |
|  | 7.2.9. | Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников | 5.1. | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)  | 1 |

1. ***Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый тестовый балл, % | 90-100 | 70-89 | 50-69 | 25-49 | Менее 25 |
| Количество баллов | 6-7 | 4-5 | 3 | 2 | 1 |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**Демонстрационый вариант**

 **итоговой работы по геометрии 8 класс**

**ЧАСТЬ 1**

*Ответы к заданиям 1-5 в бланк ответов запишите полученный ответ.*

*К заданию 6 запишите подробное решение и ответ.*

**Модуль «Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Диагональ АС параллелограмма АВСД образует со сторонами угол 30° и 25°. Найдите наибольший угол параллелограмма. |
|  | Найдите гипотезу прямоугольного треугольника, если его катеты равны 6 и 8 см |
|  | В прямоугольном треугольнике АВС (∟С = 900) АС = 5 см, ВС = 5 $\sqrt{3}$, АВ = 10. Найдите соsА . |
|  | Сторона треугольника равна 14, а высота, проведённая к этой стороне, равна 12. Найдите площадь этого треугольника. |
|  | Какое из следующих утверждений верно?1) Диагонали прямоугольника точкой пересечения делятся пополам.2) Средняя линия трапеции равна произведению оснований.3) Каждая из биссектрис равнобедренного треугольника является его высотой.В ответ запишите номер выбранного утверждения. |

**ЧАСТЬ 2**

6. Диагонали AC и BD трапеции ABCD с основаниями BC и AD пересекаются в точке O, BC=3, AD=7, AC=20. Найдите AO.