**План итоговой контрольной работы по предмету "Литература" для 10-х классов (80 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
| 1 | 4.74.114.145.15.25.55.75.85.95.105.115.126.16.2 | А.С. Пушкин. Роман «Евгений Онегин»М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени»Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души»А.Н. Островский. Драма «Гроза»И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»И.А. Гончаров. Роман «Обломов»Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь». М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города» (обзорное изучение)Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»Н.С. Лесков. Одно произведение ("Очарованный странник")А.П. Чехов. Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Дама с собачкой», «Смерть чиновника», «Хамелеон». Пьеса «Вишневый сад» | Писать сочинения на литературные темывоспроизводить содержание литературного произведения;анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению | РО | П | 80 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный*