**План итоговой контрольной работы по русскому языку для 10-х классов (80 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, мин |
|  | 6.7 | Правописание корней | Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов | ВО | Б | 4 |
|  | 6.10 | Правописание приставок | Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов | ВО | Б | 4 |
|  | 6.11  6.13 | Правописание суффиксов различных частей речи(кроме -Н-/-НН-) | Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов | ВО | Б | 4 |
|  | 6.16 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов  причастий | Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов | ВО | Б | 4 |
|  | 6.8 | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ | Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов | ВО | Б | 4 |
|  | 9.2 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей  речи Лексические нормы | Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов | ВО | Б | 4 |
|  | 8.1 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов | ВО | Б | 4 |
|  | 1.4 | Информационно-смысловая  переработка прочитанного  текста. Отзыв. Рецензия | Выявлять в художественных  текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях | РО | Б | 52 |

*\* Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В – высокий*