**План итоговой контрольной работы по предмету "Русский язык" для 9-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания  ВО (с выбором ответа)  КО (с кратким ответом)  РО (с развёрнутым ответом) | Уровень сложности  Б – базовый  П – повышенный  В - высокий | Примерное время на выполнения задания, мин |
| 1 |  | Синтаксический анализ предложений | определение грамматической основы предложения; распознавание второстепенных членов предложения;  проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении | ВО | Б | 3 |
| 2 | 8.2 | Синтаксический анализ предложений | проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении | ВО | Б | 3 |
| 3 | 2.1 | Пунктуационный анализ предложений | применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге | ВО | Б | 3 |
| 4 |  | Пунктуационный анализ предложений | применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;  применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге | ВО | Б | 3 |
| 5 |  | Орфографический анализ слов | поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами | ВО | Б | 3 |
| 6 |  | Орфографический анализ слов | поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;  поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов | ВО | Б | 3 |
| 7 |  | Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка | нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов | ВО | Б | 3 |
| 8 |  | Грамматическая синонимия словосочетаний | формирование навыков проведения синтаксического анализа словосочетания;  соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имён существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видо-временной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте | ВО | Б | 3 |
| 9 | 8.5  11 | Анализ текста | Анализировать текст и распознавать основные признаки текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста | ВО | Б | 10 |
| 10 |  | Основные изобразительно- выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие) | Распознавать и давать характеристику основных видов выразительных средств лексики (эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) | ВО | Б | 3 |
| 11 |  | Лексический анализ слова | определение лексического значения слова;  определение значений многозначного слова, подбор синонимов, антонимов;  определение стилистической окраски слова, сферы употребления | ВО | Б | 3 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный*