**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой контрольной работы по предмету «история»**

**для 5-х классов**

1. ***Назначение итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися контрольных элементов содержания и сформированности учебных действий, предусмотренных программой по истории для 5-х классов.

1. ***Документы, определяющие содержание и характеристики итоговой контрольной работы:***

ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова (приказ от 12.04.2018 №12/ГС/13-223/17).

1. ***Время выполнения итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа рассчитана на 40 минут

1. ***Условия проведения итоговой контрольной работы***

Выполняя итоговую контрольную работу, учащийся должен строго следовать инструкции к заданиям, представленной в КИМ. Ответы на задания вносятся учащимся непосредственно в КИМ, в поле, предусмотренное для внесения ответов, в том формате, какого требует инструкция к заданию.

При выполнении итоговой контрольной работы учащимся не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости ученик может использовать черновик. Записи в черновике учителем не проверяются и не оцениваются.

1. ***Структура и содержание итоговой контрольной работы***

Итоговая контрольная работа состоит из 14 заданий, 12 из который базового уровня сложности, 2 - повышенного.

Типы заданий:

Содержание заданий соответствует основным требованиям примерной программы по истории для основного общего образования. Для разработки заданий использован Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, по истории, в который включены планируемые образовательные результаты, которые относятся в блоку «Ученик научится».

1. ***План итоговой контрольной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Тип задания  *ВО (с выбором ответа)*  *КО (с кратким ответом)*  *РО (с развёрнутым ответом)* | Уровень сложности  *Б – базовый*  *П – повышенный*  *В - высокий* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.1, 1.2 | ВО | Б | 2 |
|  | 2.1.1 | ВО | Б | 2 |
|  | 2.1, 2.2.2 | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2, 2.3, 2.4 | ВО | Б | 3 |
|  | 2.2, 2.3, 2.4 | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2.1 | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2.4 | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2.4, 2.3.6, 2.4.5 | КО | Б | 3 |
|  | 2.2, 2.4.4 | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2.3, 2.2.4 | КО | Б | 3 |
|  | 2.1.2, 2.1.3, 2.2.4, 2.3.5, 2.4.4 | КО | Б | 3 |
|  | 2.3.6 | КО | Б | 3 |
|  | 1.2, 2.4 | РО | П | 6 |
|  | 2.2.4, 2.3.6, 2.4.5 | РО | П | 5 |

1. ***Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  заданий | КЭС | Контролируемые элементы содержания | КПУ | Проверяемые требования к уровню подготовки | Число заданий |
| 1 | 1.1 | Источники сведений о прошлом человечества | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 1.4 | Знать изученные виды исторических источников | 1 |
| 1, 13 | 1.2 | Периодизация истории (историческое летоисчисление) | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 1.4 | Знать изученные виды исторических источников | 1 |
| 2.3 | Уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | 1 |
| 3 | 2.1 | Первобытный мир | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 2 | 2.1.1 | Расселение древнейшего человечества | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 11 | 2.1.2 | Занятия, орудия труда первобытных людей | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 2.2 | Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 11 | 2.1.3 | Родоплеменные отношения в первобытном обществе | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 2.2 | Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 4, 5, 9 | 2.2 | Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай) | 1.2 | Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | 2 |
| 1.3 | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | 1 |
| 6 | 2.2.1 | Природные условия и занятия жителей в странах Древнего Востока | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 3 | 2.2.2 | Возникновение государств | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 10 | 2.2.3 | Зарождение древних религий. Конфуций. Будда | 1.2 | Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 1.3 | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | 1 |
| 7, 8, 10, 11, 14 | 2.2.4 | Культурное наследие Древнего Востока | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 1.2 | Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 1.3 | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | 3 |
| 2.2 | Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 2.3 | Уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | 1 |
| 4, 5 | 2.3 | Древняя Греция | 1.2 | Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 1.3 | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | 1 |
| 11 | 2.3.5 | Империя Александра Македонского | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 2.2 | Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 8, 12, 14 | 2.3.6 | Культурное наследие Древней Греции | 1.3 | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | 3 |
| 2.3 | Уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | 1 |
| 4, 5, 13 | 2.4 | Древний Рим | 1.2 | Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 1.3 | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | 1 |
| 2.3 | Уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | 1 |
| 9, 11 | 2.4.4 | Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи | 1.1 | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | 1 |
| 1.2 | Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 2.2 | Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории | 1 |
| 8, 14 | 2.4.5 | Культурное наследие Древнего Рима | 1.3 | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | 2 |
| 2.3 | Уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | 1 |

**План итоговой контрольнойработы по истории для 5-х классов ( минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.1, 1.2 | Источники сведений о прошлом человечества  --- Периодизация истории (историческое летоисчисление) | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Знать изученные виды исторических источников | ВО | Б | 2 |
|  | 2.1.1 | Расселение древнейшего человечества | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | ВО | Б | 2 |
|  | 2.1, 2.2.2 | Первобытный мир  --- Возникновение государств | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2, 2.3, 2.4 | Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай)  --- Древняя Греция --- Древний Рим | Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | ВО | Б | 3 |
|  | 2.2, 2.3, 2.4 | Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай)  --- Древняя Греция --- Древний Рим | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2.1 | Природные условия и занятия жителей в странах Древнего Востока | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2.4 | Культурное наследие Древнего Востока |  | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2.4, 2.3.6, 2.4.5 | Культурное наследие Древнего Востока  --- Культурное наследие Древней Греции --- Культурное наследие Древнего Рима | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | КО | Б | 3 |
|  | 2.2, 2.4.4 | Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай)  --- Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи | Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | ВО | Б | 2 |
|  | 2.2.3, 2.2.4 | Зарождение древних религий. Конфуций. Будда  --- Культурное наследие Древнего Востока | Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | КО | Б | 3 |
|  | 2.1.2, 2.1.3, 2.2.4, 2.3.5, 2.4.4 | Занятия, орудия труда первобытных людей  --- Родоплеменные отношения в первобытном обществе --- Культурное наследие Древнего Востока --- Империя Александра Македонского --- Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи | Знать (понимать) основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней Уметь определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории | КО | Б | 3 |
|  | 2.3.6 | Культурное наследие Древней Греции | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития | КО | Б | 3 |
|  | 1.2, 2.4 | Периодизация истории (историческое летоисчисление)  --- Древний Рим | Уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | РО | П | 6 |
|  | 2.2.4, 2.3.6, 2.4.5 | Культурное наследие Древнего Востока  --- Культурное наследие Древней Греции --- Культурное наследие Древнего Рима | Знать (понимать) важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников | РО | П | 5 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*