Итоговая контрольная работа по биологии 6 класс

Вариант

*Выберите 1 правильный ответ*

1. Какова главная функция хлорофилла в растениях?

1) выделение углекислого газа 2) поглощение энергии света

3) защита растений от грибковых и вирусных болезней

4) превращение листьев растений в ядовитые для насекомых-вредителей

2. Корневые волоски у растений формируются в зоне:

 1) роста 2) проведения 3) всасывания

3.Семена имеют:

1) хвощи 2) мхи 3) цветковые 4) папоротники

4. Расположение ли­стьев на по­бе­гах по два в узле называют

1) мутовчатым 2) супротивным 3) спиральным 4) очередным

5. На каком рисунке изображён признак, характерный для класса Однодольные растения?



6. Оплодотворенная яйцеклетка

1) яйцо 2) зигота 3) семя

7. Органические вещества в листьях образуются:

 1)только под действием света 2)при любых условиях 3)только под действием тепла

8. Растения отдела голосеменных не имеют

 1) шишек 2) плодов 3) семян 4) листьев

9. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

 А. При дыхании растениями поглощается кислород.

 Б. Органические вещества при дыхании разрушаются с выделением энергии.

 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Установите последовательность таксономических единиц в классификации капусты, начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) отдел Покрытосеменные 2) семейство Крестоцветные 3) царство Растения

4) класс Двудольные 5) род Капуста

11. Выберите названия трех органов растений, в которых происходит фотосинтез.

1)  стебель крапивы

2)  колючка кактуса

3)  незрелый плод томата

4)  лист березы

5)  лепесток вишни

6)  корневище ландыша

**12.** Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

Растение получает воду в виде почвенного раствора с помощью  \_\_\_\_\_\_(А) корня. Наземные части растения, главным образом, \_\_\_\_\_(Б), напротив, через особые клетки –  \_\_\_\_\_(В) – испаряют значительное количество воды. При этом вода используется не только для испарения, но и как исходный материал для образования органических веществ в ходе процесса \_\_\_\_\_\_\_ (Г) .

1) дыхание 2) корневой чехлик 3) корневой волосок 4) лист 5) побег 6) стебель

 7) устьица 8) фотосинтез

13. Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
|                              ПРИЗНАК                        | ЦАРСТВО |
| A) регулируют свою деятельность рефлекторно 1 | 1) Растения |
|  |  |
| Б) образуют кислород на свету 2) | 2) Животные |
| В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания |  |
| Г) питаются готовыми органическими веществами |  |
| Д) активно передвигаются в поисках пищи |  |
| Е) образуют органические вещества на свету |  |

**14.** Используя содержание текста «Взаимосвязь органов в растительном организме», ответьте на следующие вопросы.

1)  Что называется органом растения?

2)  В чем различие вегетативных и генеративных органов растения?

3)  Каким образом осуществляется питание цветка, а затем плода растения?

**Взаимосвязь органов в растительном организме**

Организм растения представляет собой целостную систему, главными составляющими которой являются три уровня биологической организации: клетка, ткань и орган. Органы растения – и вегетативные, и генеративные – находятся в сложной взаимосвязи, обеспечивая жизнь единого организма. Взаимосвязь вегетативных органов во многом обеспечивается единством проводящей системы организма растения. Корни поглощают из почвы воду и минеральные вещества, необходимые для нормального существования всех клеток организма растения. В корнях образуется ряд биологически активных веществ, необходимых для синтеза хлорофилла в клетках растения. Без хлорофилла невозможен фотосинтез, и корень поставляет вещества для этого процесса.

В то же время синтез сложных органических веществ в корнях невозможен без поступления из места синтеза – листьев – органических веществ, которые необходимы всем клеткам растения для их роста и развития. Таким образом, наблюдается тесное взаимодействие наземной и подземной частей растения.

Цветение, созревание плодов и семян также невозможно без обеспечения генеративных органов питательными веществами, поступающими через цветоножку (плодоножку). Эти вещества им поставляют вегетативные органы. Например, удаление двух верхних листьев пшеницы на побеге в период выхода в трубку приводит к сокращению содержания в семенах белков и углеводов.

Наблюдается также взаимодействие генеративных органов между собой. Так, к семенам питательные вещества поступают не только из вегетативных органов, но и из околоплодника, например боба, стручка, коробочки. Плод, пока он зеленый, участвует в фотосинтезе. При этом клетки используют углекислый газ не из атмосферы, а выделяемый созревающими семенами при дыхании.