**План итоговой контрольнойработы по предмету "биология" для 6-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 3.3 | Царство Растения. Фотосинтез | сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2, 2.2 | Признаки живых организмов. Органы растений. Строение и функции семян и плодов | признаки биологических объектов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2, 2.2 | Признаки живых организмов. Органы растений. Строение семян и плодов | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Органы растений. Почки, их строение и функции | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Органы растений. Строение листа, листорасположение | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Органы растений. Корни растений: строение и функции | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Размножение живых организмов | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Дыхание растений, бактерий и грибов | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Дыхание растений, бактерий и грибов | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Жизнедеятельность бактерий | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Размножение живых организмов | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | П | 3 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Признаки животных: органы и системы органов | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | П | 3 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Испарение воды растениями | УМЕТЬ объяснять: взаимосвязи организмов и окружающей среды; | ВО | П | 3 |
|  | 3.1 | Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии -возбудители заболеваний растений, животных, человека | ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | П | 3 |
|  | 2.2 | Признаки организмов. Органы растений | УМЕТЬ проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями | КО | П | 13 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*