**План итоговой контрольнойработы по предмету "география" для 9-х классов ( 40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 5.4.1 | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России | Знать / понимать: основные географические понятия и термины; | ВО | Б | 1 |
|  | 5, 5.1.1 | ГЕОГРАФИЯ РОССИИ  ---  Территория и акватория, морские и сухопутные границы | Знать / понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | ВО | Б | 1 |
|  | 5.3, 5.3.1 | Население России  ---  Численность, естественное движение населения | Знать / понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | ВО | Б | 2 |
|  | 4.3 | Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере | Уметь: выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО | Б | 1 |
|  | 5.3, 5.3.1 | Население России  ---  Численность, естественное движение населения | Знать / понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | ВО | Б | 1 |
|  | 5.3, 5.3.5 | Население России  ---  Народы и основные религии России | Знать / понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | ВО | Б | 1 |
|  | 5.3, 5.3.4 | Население России  ---  Направления и типы миграции | Знать / понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | ВО | Б | 2 |
|  | 5.3, 5.3.4 | Население России  ---  Направления и типы миграции | Знать / понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | ВО | Б | 3 |
|  | 5.3, 5.3.5 | Население России  ---  Народы и основные религии России | Уметь: выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО | Б | 1 |
|  | 5.4, 5.4.2 | Хозяйство России  ---  Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов | Уметь: выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО | Б | 1 |
|  | 5.5 | Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал | Знать / понимать: природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений | ВО | Б | 2 |
|  | 5.4, 5.4.3 | Хозяйство России  ---  География отраслей промышленности | Знать / понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | ВО | Б | 1 |
|  | 5.4.2 | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов | Уметь: выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО | Б | 3 |
|  | 5, 5.1.3 | ГЕОГРАФИЯ РОССИИ  ---  Административно-территориальное устройство России | Уметь: выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО | Б | 3 |
|  | 5.3, 5.3.3 | Население России  ---  Размещение населения. Основная полоса расселения | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: | ВО | Б | 1 |
|  | 5.5 | Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал | специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | ВО | Б | 3 |
|  | 1, 1.1 | ИСТОЧНИКИ географической информации  ---  Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) | Уметь: определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов; | ВО | Б | 3 |
|  | 5.4.3, 5.4.4 | География отраслей промышленности  ---  География сельского хозяйства | Уметь: выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО | Б | 2 |
|  | 5.5 | Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал | Знать / понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО | Б | 4 |
|  | 5.5 | Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал | Знать / понимать: специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; | КО | Б | 4 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*