**План итоговой контрольнойработы по математике для 7-х классов ( минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  1.2.2 |  Арифметические действия с обыкновенными дробями |  Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой |   |  Б |   |
|  |  1.2.5 |  Арифметические действия с десятичными дробями |  Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой |   |  Б |   |
|  |  2.2.1 |  Свойства степени с целым показателем |  Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями |   |  Б |   |
|  |  2.3.1 |  Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов |  Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями |   |  Б |   |
|  |  2.3.2 |  Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов |  Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений |   |  Б |   |
|  |  2.3.3 |  Разложение многочлена на множители |  Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений |   |  Б |   |
|  |  3.1.1 |  Уравнение с одной переменной, корень уравнения |  Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы |   | П |   |
|  |  3.1.8 |  Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением |  Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы |   | П |   |
|  |  5.1.5 |  Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов |  Строить графики изученных функций, описывать их свойства |   |  Б |   |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*