**План итоговой контрольнойработы по математике для 7-х классов ( минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 1.2.2 | Арифметические действия с обыкновенными дробями | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой |  | Б |  |
|  | 1.2.5 | Арифметические действия с десятичными дробями | Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой |  | Б |  |
|  | 2.2.1 | Свойства степени с целым показателем | Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями |  | Б |  |
|  | 2.3.1 | Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов | Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями |  | Б |  |
|  | 2.3.2 | Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов | Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений |  | Б |  |
|  | 2.3.3 | Разложение многочлена на множители | Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений |  | Б |  |
|  | 3.1.1 | Уравнение с одной переменной, корень уравнения | Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы |  | П |  |
|  | 3.1.8 | Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением | Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы |  | П |  |
|  | 5.1.5 | Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов | Строить графики изученных функций, описывать их свойства |  | Б |  |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*