**План итоговой контрольнойработы по предмету "биология" для 7-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО | Б | 1,5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО | Б | 1,5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); | ВО | Б | 1,5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | описывать биологические объекты; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | описывать биологические объекты; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | описывать биологические объекты; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | описывать биологические объекты; | ВО | Б | 1,5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | описывать биологические объекты; | ВО | Б | 1 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); | КО | Б | 2 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями | КО | Б | 5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; | КО | Б | 3 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; | КО | Б | 5 |
|  | 3.4 | Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности | проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями | РО | Б | 12 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*