**План итоговой контрольнойработы по предмету "биология" для 7-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО |  Б | 1,5  |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); | ВО |  Б | 1,5  |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); | ВО |  Б | 1,5  |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  описывать биологические объекты; | ВО |  Б | 1,5  |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость; | ВО |  Б | 1,5  |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  описывать биологические объекты; | ВО |  Б | 1,5  |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  описывать биологические объекты; | ВО |  Б | 1,5  |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  описывать биологические объекты; | ВО |  Б | 1,5  |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  описывать биологические объекты; | ВО |  Б | 1  |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); | КО |  Б |  2 |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями | КО |  Б |  5 |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; | КО |  Б |  3 |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; | КО  |  Б |  5 |
|  |  3.4 |  Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности |  проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями | РО  |  Б |  12 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*

*\*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный, В - высокий*