**ДЕМОВЕРСИЯ**

**итоговой контрольной работы по предмету "обществознание"  
за курс 8 класса**

**Итоговая работа по обществознанию**

**за курс 8 класса**

**1.** К какой сфере жизни об­ще­ства от­но­сит­ся де­я­тель­ность пред­при­я­тий по про­из­вод­ству по­тре­би­тель­ских то­ва­ров и услуг?

1) эко­но­ми­че­ской

2) по­ли­ти­че­ской

3) социальной

4) духовной

**2.** Хранение документов, видео- и фотоматериалов, представляющих личную и общественную ценность, является непосредственной задачей

1) библиотеки

2) музея

3) архива

4) галереи

**3.** Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

1) использование в одежде искусственного меха

2) ратификация Конвенции о правах ребёнка

3) ликвидация последствий урагана

4) ограничение охоты в подмосковных лесах

**4.** Верны ли следующие суждения о личности и обществе?

А. Общество и социальная среда способны влиять на личность в обоих направлениях — подавляя и развивая ее.

Б. Между развитием личности и общества существует прямая зависимость.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**5.** Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

1) основное общее образование

2) среднее профессиональное образование

3) полное (среднее) образование

4) высшее профессиональное образование

**6.** Верны ли следующие суждения о формах культуры?

А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**7.** Доход в государственный бюджет приносит(-ят)

1) обслуживание государственного долга

2) дотации предприятиям

3) льготы общественным фондам

4) таможенные пошлины

**8.** Отличительной чертой рыночной экономики является

1) централизованное распределение ресурсов

2) свободное ценообразование

3) введение подоходного налога

4) товарный дефицит

**9.** В стра­не А. го­су­дар­ство пла­но­вы­ми ме­то­да­ми определяет, какие товары, услу­ги долж­ны быть произведены, ка­ки­ми способами, кто и сколь­ко будет их получать. Какой тип эко­но­ми­че­ской си­сте­мы су­ще­ству­ет в стра­не А?

1) смешанная

2) рыночная

3) централизованная

4) традиционная

**10.** Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.

Б. К прямым налогам относят налог на имущество.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**11.** Дмитрию 17 лет, он заканчивает среднюю школу. Его семья — родители, сестра и брат. В этих характеристиках проявляется

1) личный авторитет

2) этническая принадлежность человека

3) престиж семьи

4) социальный статус личности

**12.** Какая со­ци­аль­ная роль ти­пич­на для старшеклассника?

1) потребитель

2) избиратель

3) труженик

4) во­ен­но­слу­жа­щий по призыву

**13.** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Причины социальных конфликтов кроются в противоречии интересов различных социальных групп.

Б. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на развитие общества.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**14.** Сергей — уче­ник 9 класса. По­ми­мо учёбы боль­шое место в его жизни за­ни­ма­ют ком­пью­тер­ные игры, ко­то­рым он отдаёт много сво­бод­но­го времени. Срав­ни­те два вида деятельности, упо­мя­ну­тые в усло­вии за­да­ния — учёбу и игру. Вы­бе­ри­те и за­пи­ши­те в первую колонку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сходства, а во вто­рую ко­лон­ку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт отличия.

1) по­стро­е­на на за­ме­ще­нии ре­аль­ных пред­ме­тов условными

2) имеет определённые мо­ти­вы и цели

3) ведёт к усво­е­нию пред­мет­ных об­ла­стей знания

4) даёт воз­мож­ность овла­деть но­вы­ми умениями

|  |
| --- |
|  |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**15.** Установите соответствие между функциями семьи и их конкретными проявлениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ |  | ФУНКЦИИ |
| А) совместное ведение домашнего хозяйства  Б) передача трудовых навыков детям  В) воспроизводство населения  Г) материальная поддержка пожилых нетрудоспособных членов |  | 1) экономическая  2) социальная |

 Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**16.** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

 (A) В стране Z действует несколько тысяч банков и других финансовых организаций. (Б) Социологические исследования показали, что более половины граждан страны Z хранят свои сбережения дома. (B) Очевидно, граждане не доверяют банкам, сомневаются в их надежности и стабильности.

 Определите, какие положения текста:

1) отражают факты 2) выражают мнения

 Запишите в таб­ли­цу цифры, обо­зна­ча­ю­щие ха­рак­тер со­от­вет­ству­ю­щих положений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |