**План итоговой контрольнойработы по географии для 8-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания\* | Уровень сложности\*\* | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 5.1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы | Знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы | Знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации | ВО | Б | 1 |
|  | 5.1.2 | Часовые пояса | Уметь определять поясное временя | ВО | Б | 2 |
|  | 5.2.1 | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа | Знать основные географические понятия и термины | ВО | Б | 1 |
|  | 5.3.6 | Городское и сельское население. Крупнейшие города | Знать особенности размещения населения | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.2 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса | Уметь читать карты различного содержания | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.2 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса | Анализировать карту и определять местоположение географических объектов | ВО | Б | 2 |
|  | 5.2.3 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны | Знать основные географические понятия и термины | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.3 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.5 | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв | Знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях и меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений. | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.6 | Природные зоны. Высотная поясность | Выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.6 | Растительный и животный мир России. Природные зоны. | Знать специфику расположения природно-хозяйственных зон и районов | ВО | Б | 2 |
|  | 5.2.5 | Почвы и почвенные ресурсы | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 3 |
|  | 5.2.1 | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа | Анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, в картах различного содержания | КО | Б | 3 |
|  | 5.3.3 | Размещение населения. Основная полоса расселения | Уметь читать и анализировать карты различного содержания | ВО | Б | 3 |
|  | 5.2.1 | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа | Выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 1 |
|  | 5.2.5 | Меры по сохранению плодородия почв | Знать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; | ВО | Б | 1 |
|  | 5.3.1 | Численность, естественное движение населения | Уметь анализировать информацию, с целью выделения особенностей размещения населения разных территорий страны | ВО | Б | 3 |
|  | 5.2.3 | Природные комплексы страны | Составлять краткую географическую характеристику разных территорий | ВО | Б | 3 |
|  | 5.3.4 | Направления и типы миграции | Знать основные географические понятия и термины и уметь анализировать предложенный текст | РО | П | 3 |
|  | 5.2.2 | Климат | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;  объяснять существенные признаки географических объектов и явлений | РО | П | 5 |

\* *Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом)*